

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and San Gri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

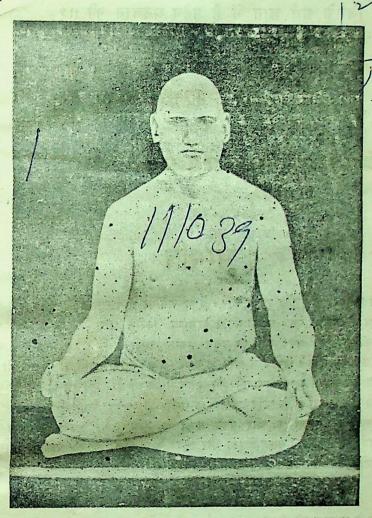
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

वार ० प्र Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri क्षेत्र अगेरिम क्षे

महर्षि वेद्भाष्यविबोध

यजुर्वेद के चालीसवें अध्याय के महर्षि द्यानन्दकृत

भाष्य की व्याख्या)



लेखक: - सुदर्शनदेव आचार्य एम० ए०

प्रार्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट, २, एफ कमलानगर, दिल्ली-७

० प्रति

दयानन्दाब्द संवत् २०२५ वि०

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सम्मति

ऋषि द्यानन्द के यर्जेंद भाष्य के ४० वें ऋष्याय पर आर्थ समाज के युवक प्रौढ विद्वान् पं० सुदर्शनदेव जी श्राचार्य एम० ए० ने महर्षि वेदभाष्य विबोध लिखा है इसमें ऋषि दयानन्द के वेदभाष्य की सर्वाङ्गपूर्ण श्रनेक बातों पर उत्तम प्रकाश डाला है। प्रत्येक मन्त्र के भाष्य की संगति श्रच्छे ढगं से की है। विबोध में ऋषि के पदार्थ, श्रन्वय श्रीर भावार्थ को ही एक भी श्रद्धर बदले बिना श्राधार रूप में रखकर भावार्थ की सुयोजना की गई है। मेंने इस विबोध को श्राद्योग्पान्त पढ़ा है। में समक्ता हूँ कि ऋषि दयानन्द के भावों को श्रद्छे प्रकार खोला गया है। इस अन्य में वेदभाष्य करने वालों के श्रीर पढ़ने वालों के लिये श्रनेक उपयोगी प्रकरण लिखे हैं। पुस्तक सर्वदा उपादेय है। मान्य विद्वान् श्रीर केवल श्रार्थ भाषा जानने वाले स्वाध्यायशील महानुभाव दोनों एक समान इससे लाभ उठा सकते हैं। लेखक को देता हूँ।

पुस्तक के प्रकाशक श्री दीपचन्द जी श्रार्थ प्रधान श्रार्थ साहित्य प्रचार ट्रस्ट हैं। यह ट्रस्ट महर्षि कृत प्रन्थों के प्रचार के लिये बना हुंश्रा है। ट्रस्ट ने इसका भी प्रकाशन करके श्रार्थ समाज के साहित्य में एक उत्तम देन दी है। में इस प्रन्थ का श्रधिक से श्रधि ह

जगदेवसिंह सिद्धान्ती, शास्त्री दिल्ली



भूमिका

वेद महिमा

はないとのできないからないというできません

संसार में प्रत्येक प्राणी दु:ख से छूटकर सुख को प्राप्त करना चाहता है। यल्पज्ञ मानव क्षिणिक सुख की प्राप्ति के लिये नाना प्रकार के प्रयत्न नित्यप्रति करता रहता है। परम ग्रानन्द की प्राप्ति के उपाय से ग्रनिभज्ञ होने के कारण जीवन भर इधर उधर भटकता रहता है। महिष दयानन्द सरस्वती जी महाराज सत्यार्थप्रकाश नवम् समुल्लास में लिखते हैं—"पवित्र कर्म पवित्रोपासना ग्रौर पवित्र ज्ञान ही से मुक्ति ग्रौर ग्रपवित्र मिथ्याभाषण ग्रादि कर्म, पाषाण मूर्त्यादि की उपासना ग्रौर मिथ्याज्ञान से वन्य होता है"।

यहाँ महिष ने यह बतलाया है कि पित्रत्र ज्ञान मुक्ति ग्रर्थात् परम ग्रानन्द प्राप्ति का उपाय है। पित्रत्र ज्ञान ही पित्रत्र कमें ग्रीर पित्रत्र उपासना का ग्राधार है। संसार में सबसे पित्रत्र ज्ञान वेद है क्योंकि यह पित्रत्र परमात्मा की देन है। इसमें प्रमाण— "स पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रणमस्नाविर्ध शुद्धमपापितद्धम्। किर्वमनीषी पिर्भूः स्वयम्भू-र्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यदधाच्छाक्वतीम्यः समाम्यः" (यजु० ४०। ६)। ग्रर्थात्—स्वयम्भू, सर्वव्यापक, शुद्ध, सनातन, निराकार परमेश्वर प्रजा के कल्याण के लिये वेद द्वारा सब विद्याग्रों का उपदेश करता है।

इसके ग्रतिरिक्त वेद ईश्वर का पवित्र ज्ञान है इसमें महर्षि ने यह युक्तियां दी हैं।

- (क) "जैसा ईश्वर पिवत्र, सर्वविद्यावित्, शुद्ध गुए। कर्म स्वभाव, न्यायकारी, दयालु, ग्रादि गुए। वाला है वैसे जिस पुस्तक में ईश्वर के गुए। कर्म स्वभाव के अनुकूल कथन हो वह ईश्वरकृत ग्रन्य नहीं।"
- (ख) ''ग्रौर जिसमें मृष्टिक्रम, प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाण, ग्राप्तों के ग्रौर पवित्रात्मा के व्यवहार से विरुद्ध कथन न हो वह ईश्वरोक्तः इस प्रकार के वेद हैं।"
- (ग) "जैसे माता पिता अपने सन्तानों पर कृपा दृष्टि कर उन्नित चाहते हैं वैसे ही परमात्मा ने सब मनुष्यों पर कृपा करके वेदों को प्रकाशित किया है। जिससे मनुष्य अविद्यान्धकार, भ्रमजाल से छूटकर विद्या विज्ञान रूप सूर्य को प्राप्त होकर अत्यानन्द में रहें अतः प्रभु की इस महती दयालुता का लाभ प्रत्येक मनुष्य को पूर्ण प्रयत्न के साथ अवश्य ही उठाना चाहिये। इस कार्य को अपने जीवन में परम आवश्यक समस्ता चाहिये। इसीलिये महिष ने आर्यसमाज के तीसरे नियम में लिखा कि "वेद का पढ़ना पढ़ाना और सुनना सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है।"

- (घ) गायत्र्यादि छन्द, षड्जादि स्रौर उदात्ता स्रनुदात्ता स्रादिस्वर के ज्ञान पूर्वक गायत्र्यादि छन्दों के निर्माण करने में सर्वज्ञ के बिना किसी का सामर्थ्य नहीं कि इस प्रकार का सर्वज्ञान युक्त शास्त्र बना सके।
- (ङ) वेदों को पढ़ने के पश्चात् व्याकरण, निरुक्त, छन्द ग्रादि ग्रन्थ ऋषि मुनियों ने विद्याग्रों के प्रकाश के लिये किये हैं।
- (च) ब्राह्मग्, वेदाङ्ग, उपाङ्ग, उपवेद ग्रादि सब वेदों के व्याख्यान ग्रन्थ हैं। ग्रतः मूल वेद हैं। ग्रन्य सब उसी का फल हैं। ग्रतः वेद स्वतः प्रमाग हैं श्रन्य सब परतः प्रमाग हैं।
- (छ) जो परमात्मा वेदों का प्रकाश न करे तो नोई भी कुछ भी न बना सके। इसलिये वेद परमेश्वरोक्त हैं।

सभी प्राचीन ऋषि महिष विद्वान् वेदों के सामने नतमस्तक हैं। वेदों के सम्बन्ध् में उनकी सम्मिति निम्त प्रकार है—

मनुस्मृति में वेद की महिमा इन्हीं शब्दों में गाई गई है-

वेदमेवाभ्यसेन्नित्य यथाकालमतन्द्रितः।

ग्रर्थात् प्रत्येक ग्रार्यं का यह कर्त्तं व्य है कि वह ग्रालस्य को छोड़कर नियम पूर्वक निश्चित समय पर नित्यप्रति वेद का रवाध्याय किया वरे। यही ग्रार्थीं का परम धर्म है। इसके विपरीत जो ग्रार्य वेद का ग्रध्ययन नहीं करते उनकी मनु ने घोर निन्दा की है। वे लिखते हैं—

योःनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुस्ते श्रमम्। स जीवन्नेय शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥ मनु०२। १६८।

ग्रर्थात् जो द्विज वेद को न पढ़कर ग्रन्य ग्रनार्थ ग्रन्थों में पुरुषार्थ करता है वह जीता हुन्ना ही शूद्र बन जाता है। इस प्रकार सभी शास्त्रों में वेदाध्ययन की महिमा गाई गई है।

"बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवेंदे" (वैशेषिक० ६।१।१)
ग्रथित वेद में सम्पूर्ण रचना वृद्धिपूर्वक है।

महर्षि कर्णाद लिखते हैं—''तद्वचनादाम्नायस्य प्रामाण्यम्'' (वैशेषिक ११३)। ग्रथित् वेद ईश्वरोक्त हैं। इनमें सब सत्य विद्या ग्रौर पक्षपात रहित धर्म का ही प्रतिपादन है। ग्रतः मैं वेदों को प्रमाण मानता हूं

महिंग गोतम लिखते हैं—''मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च तत्प्रामाण्यमाप्रप्रामाण्यात्'' (न्याय० २।१।६७)। इस सूत्र की व्याख्या में महिंग दयानन्द ने लिखा है—''सृष्टि के ग्रारम्भ से लेकर ग्राज पर्यन्त ब्रह्माद जितने ग्राप्त होते ग्राये हैं वे सब वेदों को नित्य ग्रीर प्रामाणिक मानते ग्राये हैं। वे ग्राप्त प्रामाणिक हैं क्योंकि ग्राप्त लोग वे होते हैं जो धर्मात्मा, कपट छल ग्रादि दोशों से रहित, सब विद्याग्रों से युक्त, महायोगी ग्रीर सब मनुष्यों के सुब के लिये सत्य का उपदेश करने वाले हैं। जिसमें लेशमात्र भी पक्ष-पात वा मिथ्याचार नहीं होता। उन्होंने वेदों का यथावत् नित्य गुणों से प्रमाण किया

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है,'' (ऋग्वेदादि० वेदनित्य०) । महर्षि गोतम ने न्याय दर्शन के द्वियीय अध्याय में इस तथ्य को सिद्ध किया है कि वेद अनुतव्याघात पुनरुक्त दोधों से रहित हैं।

महिंच पतञ्जिल लिखते हैं—"स एवं पूर्वेषामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात्" (योग० १।२६)। इस सूत्र की व्याख्या में महिंच दयानन्द लिखते हैं—"जो प्राचीन अग्नि, वायु, ग्रादित्य, ग्राङ्गिरा ग्रीर ब्रह्मादि पुरुष सृष्टि के ग्रादि में उत्पन्न हुये थे उन से लेके हम लोग पर्यन्त ग्रीर हम से ग्रागे जो होने वाले हैं, इन सब का गुरु भरमेद्वर ही है। वेद द्वारा सत्य ग्रथों का उपदेश करने से परमेद्वर का नाम गुरु है ……।

जिस प्रभु में ग्रनन्त विज्ञान सर्वदा एकरस दना रहता है उसी के द्वारा रचे वेदों का भी सत्यार्थपना ग्रौर नित्यपना भी निश्चित है, ऐसा ही सब मनुष्यों को जानना चाहिये'' (ऋग्वेदादि० वेदनित्य०)।।

महांष विपल लिखते हैं—"निजशवत्यभिव्यवते स्वतः प्रामाप्यम्" (साँख्य प्राप्त्र)। ग्रयति परमात्मा की ज्ञानशक्ति वा विद्याशक्ति से वेद प्रकट हुये हैं ग्रतः वेद स्वतः प्रमारा है।

श्री कृष्ण है पायन व्यास मुनि लिखते हैं— "शास्त्र योनित्वात्" (वेदान्त०१११.३) इस सूत्र की व्याख्या में महर्षि दयानन्द लिखते हैं— "ऋग्वेदादि जो चारों वेद हैं वे ग्रनेक विद्याग्रों से युक्त हैं, प्रदीप के समान सब सत्य ग्रयों के प्रकाश करने वाले हैं। उनका बनाने वाला सर्वज्ञादि गुणों से युक्त परब्रह्म है, वयों कि सर्वज्ञ ब्रह्म से भिन्न कोई जीव सर्वज्ञ गुण युक्त इन वेदों को बना सके ऐसा सम्भव कदापि नहीं हो सकता। किन्तु वे गर्थ विस्तार के लिये किसी जीवविशेष पुरुष से, ग्रन्य शास्त्र दनाने का सम्भव होता है। जैसे पाणिनि ग्रादि मुनियों ने व्याकरणादि शास्त्रों को बनाया है। उनमें विद्या के एक २ देश का प्रकाश किया है। में वेदों के ग्राश्रय से बना सके हैं। ग्रीर जो सब विद्याग्रों से युक्त वेद हैं उनको सिवाय परमेश्वर के दूसरा वोई भी नहीं दना सकता, क्या कि परमेश्वर से भिन्न ग्रब विद्याग्रों में पूर्ण वोई भी नहीं दना परमेश्वर के बनाये वेदों के पढ़ने विचारने ग्रीर उसी के ग्रनुग्रह से मनुष्यों को यथाशक्ति विद्या का बोध होता है। ग्रन्यया नहीं।" (ऋग्वेदादि० वेदनित्य०)।।

वेद स्वतः प्रमाग् हैं--

ऋषि महिष ग्राप्त विद्वानों द्वारा बनाये सब शास्त्र परतः प्रमागा हैं। केवल चारों वेद ही स्वतः प्रमागा हैं। महिष दयानन्द सरस्वती इस विषय में लिहते हैं—"वेद ईश्वर के रचे हुये हैं ग्रीर ईश्वर सर्वज्ञ सर्वविद्यादुक्त तथा सर्वशिक्त वाला है। इस कारण से उसका कथन ही निर्भ्रम ग्रीर स्वतः प्रमागा के योग्य है ग्रीर जीवों के बनाये ग्रन्थ स्वतः प्रमागा के योग्य नहीं होते क्योंकि वे सर्वविद्यायुक्त ग्रीर सर्वशिक्तमान् के रचे हुये नहीं। इसलिये उनका कहना स्वतः प्रमागा के योग्य नहीं हो सकता। उपर के वश्वन से यह बात सिद्ध होती है कि वेद प्रमागा के योग्य नहीं हो सकता। उपर के वश्वन से यह बात सिद्ध होती है कि वेद विषय में जहां कहीं प्रमाण की ग्रावश्यकता हो वहां सूर्य ग्रीर दीपक के समान वेदों का ही प्रमागा लेना उचित है। ग्रर्थात् जैसे सूर्य ग्रीर दीपक अपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके सब किया वाले द्रव्यों को प्रवाहित कर देते हैं दसे ही वेद भी ग्रपने

प्रकाश से प्रकाशित होके ग्रन्य ग्रन्थों का भो प्रकाश करते हैं। इससे यह सिद्ध हुन्ना कि जो २ ग्रन्थ वे शें से विरुद्ध हैं वे कभी प्रमारा या स्वीकार करने योग्य नहीं होते। यिद्व वेदों का ग्रन्य ग्रन्थों के साथ विरोध भी हो तो तब भी वेद ग्रप्रमारा के योग्य नहीं हो सकते क्योंकि वे तो ग्रपने ही प्रमारा से प्रमारा युक्त हैं। '' (ऋग्वेदादि० ग्रन्थप्रामाण्य०)

वेदाध्ययन का अधिकार--

यथेमां वाचं कल्यागाीमावदानि जनेभ्यः । ब्रह्मराजन्याभ्या श्रूद्राय चार्य्याय च स्वाय चारगाय । प्रियो देवानां दक्षिगायै दातुरिह भूयासमयं मे कामः समृध्यतामुप-मादो नमतु ॥ यजु० २६।२॥

महिष दयानन्द सरस्वती ने इस मन्त्र की व्याख्या इस प्रकार की है—'वेदों के पढ़ने पढ़ाने का सब मनुष्यों को ग्रिधकार है ग्रीर विद्वानों को उनके पढ़ाने का। इसिलिये ईश्वर ग्राज्ञा देता है कि हे मनुष्य लोगो! जिस प्रकार मैं तुमको चारों वेदों का उपदेश करता हूँ उसी प्रकार से तुम भी उनको पढ़के सब मनुष्यों को पढ़ाया ग्रीर सुनाया करो। क्योंकि यह चारों वेद रूपो वाग्गी सबका कल्यागा करने वाली है। तथा जैसे सब मनुष्यों के लिये मैं वेदों का उपदेश करता हूँ वैसे ही सदा तुम भी किया करो। वेदाधिकार जैसा ब्राह्मण वर्ण के लिये है वैसा ही क्षत्रिय, वैश्य पुत्र, भृत्य ग्रीर ग्रितिशूद्र ग्रन्त्यज के लिये भी बराबर है, क्योंकि वेद ईश्वर प्रकाशित हैं। जो यह विद्या पुस्तक है वह सबका हितकारक है ग्रीर ईश्वर रिचत पदार्थों के दायभागी सब मनुष्य ग्रवश्य होते हैं, क्योंकि वह माल सबके पिता का सब पुत्रों के लिये है। किसी वर्ण विशेष के लिये नहीं। । जैसे मुफमें ग्रनन्त विद्या से सब सुख हैं वैसे जो कोई विद्या का ग्रहण ग्रीर प्रचार करेगा उसको भी मोक्ष तथा संसार का सुख प्राप्त होगा। इस लिये तुम्हें भी वेद विद्या सब के लिये समान रूप से प्रकाशित करनी चाहिये, इसमें कोई भेदभाव नहीं रखना चाहिये। '' (ऋग्वेदादि० ग्रिधकारानिधकार०)।।

वेदभाष्य करने का अधिकार

ग्राज यह एक ग्रत्यन्तं महत्त्वपूर्णं विचारणीय प्रश्न है कि क्या वेदभाष्य एवं मन्त्रों के ग्रथं करने का सबको ग्रधिकार है ? इस सम्बन्ध में महिं दयानन्द सरस्वती ने निरुक्तकार महिं यास्क के वचनों के ग्राधार पर विद्वानों के लिये बहुत ही सुन्दर हिंग्डिकोण प्रस्तुत किया है । महिंष यास्क के वचन हैं—"ग्रयं मन्त्रार्थाम्यूहोऽम्यूढोऽिप श्रुतितोऽिपतर्कतो, न तु पृथक्त्वेन मन्त्रा निर्वक्तव्याः, प्रकरणश एव तु निर्वक्तव्या, न ह्ये षु प्रत्यक्षमस्त्यनृषेरतपसोवा । पारोवर्यवित्सु तु खलु वेदितृषु भूयो विद्यः प्रशस्ये भवति " । तस्माद्यदेव किं चानूचानोऽम्यूहत्यार्षं तद् भवति" (नि॰ १३ । १२) ॥

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने इस उल्लिखित महर्षि यास्क वचन की व्याख्या इस प्रकार की है— कि

हो

च

के

दों

र

IT

क्ष

प

"नैते श्रुतितः श्रवणमात्रेणैव तर्कमात्रेण च पृथक् २ मन्त्रार्था निर्वक्तव्याः । किन्तु प्रकरणानुकूलतया पूर्वापर सम्बन्धेनैव नितरां वक्तव्याः । कि च नैवैतेषु मन्त्रेष्वनृपेरतपसोऽशुद्धान्तः करणस्या विदुषः प्रत्यक्षं ज्ञानं भवति । न यावद्वा पारोवर्यवित्सु कृतप्रत्यक्षमन्त्रार्थेषु मनुष्येषु भूयोविद्यो बहुविद्यान्वितः प्रशस्योऽत्युत्तामो विद्वान् भवति, न तावदभ्यूढः सुतर्केण वेदार्थमपि वक्तुमहंतीत्युक्तं सिद्धमस्ति । यः किश्चदनूचानो, विद्यापारगः, पृष्पोऽभ्यूहित वेदार्थमभ्यूहते प्रकाशयते तदेवार्षमृषिप्रोक्तं वेदव्याख्यानं भवतीति मन्तव्यम् । कि च यदल्पविद्येनाल्पवृद्धिना, पक्षपातिना मनुष्येण चाभ्यूह्यते तदनार्षमनृतं भवति । नैतत्केनाप्यादर्तव्यमिति । तस्यानर्थयुक्तत्वात् । तदादरेण मनुष्याणामप्यनर्थापत्तेश्चेति"

इन मन्त्रों का ग्रर्थ केवल श्रवण मात्र से ग्रथवा गुष्कतर्क से उन्हें ग्रपने प्रकरण से पृथक् करके नहीं किया जा सकता, किन्तु उन मन्त्रों का पूर्वापर सम्बन्ध देखकर प्रकरणानुकूल ही ग्रर्थ करना चाहिये। इन मन्त्रों के ग्रर्थ का प्रत्यक्ष ने लोग कभी नहीं कर सकते जो ऋषि नहीं ग्रौर तपस्वी नहीं ग्रर्थात् जिनका ग्रन्तःकरण ग्रशुद्ध है तथा जो ग्रविद्वान् है।। वेदार्थज्ञ मनुष्यों में भी ग्रधिक विद्यावान् मनुष्य ही प्रशस्त होता है ग्रौर वही वेदाविरोधी सुतर्क के द्वारा ही मन्त्रों का उपयुक्त ग्रथं कर सकता है।। यदि कोई पूर्ण विद्वान् पुरुष वेदार्थ का प्रकाश करता है तो वही ऋषि प्रोक्त व्याख्यान समभना चाहिये। ग्रौर जो ग्रल्प बुद्धि पुरुष करता है वह ग्रनार्थ होता है। उसका किसी को ग्रादर नहीं करना चाहिये। व्योंकि वह ग्रनर्थ युक्त है। उसका ग्रादर करने से मनुष्यों की भी ग्रनर्थान्ता होगी। "(ऋग्वेदादि० वेदविषय०)।।

इस महर्षि दयानन्द के लेख से स्पष्ट सिद्ध है कि वेदभाष्य करने का अधिकार तपस्वी, शुद्ध अन्तः करण वाले, विद्या से परिपूर्ण साक्षाद् द्रष्टा महर्षियों × को ही है।

×ऋग्वेद १।१।२ के भावार्थ में ऋषि दयानन्द "ऋषि" शब्द के ग्रर्थ में लिखते हैं—

''ये मन्त्रार्थान् विदितवन्तो धर्मविद्ययोः प्रचारस्यैवानुष्ठातारः सत्योपदेशेन सर्वाननुग्रहीतारो निश्छलाः पुरुषाथिनो मोक्षधर्मसिध्यर्थमोश्वरस्यैवोपासकाः कामार्थ-सिद्धयर्थं भौतिकाग्ने गुराज्ञानेन कार्यसिद्धि सम्पादयन्तो मनुष्यास्ते ऋषिशब्दैन गृह्यन्ते हि

भाषा में उपयुक्त भाव का ग्रर्थ इस प्रकार लिखते हैं-

"वे सब पूर्ण विद्वान् शुभ गुरा सिहत होने पर ऋषि कहाते हैं, क्योंकि जो मन्त्रों के ग्रथों को जाने हुये धर्म ग्रौर विद्या के प्रचार, ग्रपने सत्य उपदेश से सब पर कृपा करने वाले निष्कपट पुरुषार्थी मोक्ष धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करने वाले होते हैं।"

२—ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका (प्रश्नोत्तार विषयः)—"(प्रश्नः) वाचोवाण्याः किं फलं भवतीत्यत्राह ॥ (उत्तारम्) विज्ञानं तया तज्ज्ञानुसारेणकर्मांनुष्ठानम् । य एवं

तपस्या से रहित, मिलन ग्रन्तः करणा वाले, ग्रल्प विद्या वाले पक्षपाती मनुष्य वैदभाष्य करने का ग्रिधकार नहीं रखते। उनके किये वेदभाष्य दोष रहित न रहने से जनता के लिये ग्रनर्थ का कारणा वनते हैं। ग्रतः महिष ने स्पष्ट लिख दिया है कि ऐसे मनुष्यकृत वेदभाष्यों का कदापि ग्रादर नहीं करना चाहिये। ऋषियों के किये वेद व्याख्यान सव प्रकार के दोषों से रहित हैं। ग्रतः ग्रार्षवेदभाष्यों का ही सब को ग्रध्ययन एवं सत्कार करना योग्य है।

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने सत्यार्थप्रकाश स्प्तम समुह्रास में भी इस वात पर पूर्ण प्रकाश डाला है कि ऋषि महर्षि लोगों को वेदार्थ का ज्ञान किस प्रकार हुग्रा। महर्षि दयानन्द लिखते हैं—

"(प्रश्न) वेद संस्कृत में प्रकाशित हुये ग्रौर वे ग्रग्नि ग्रादि ऋषि लोग उस संस्कृत भाषा को नहीं जानते थे फिर वेदों का ग्रर्थ उन्होंने कैसे जाना ?

(उत्तर) परमेश्वर ने जनाया। ग्रौर धर्मात्मा योगी महर्षि लोग जब २ जिस २ के ग्रर्थ की जानने की इच्छा करके ध्यानावस्थित हो परमेश्वर के स्वरूप में समाधिस्थ हुये तब २ परमात्मा ने ग्रभीष्ट मन्त्रों के ग्रर्थ जनाये।"

महिष दयानन्द के इस लेख से यह तथ्य सर्वथा स्पष्ट हो जाता है कि वेदभाष्य एवं वेद मन्त्रों का ग्रर्थ करने का ग्रिधकार उन्हीं को है जिन्हें परमात्मा का साक्षात्कार हो एवं जो धर्मात्मा योगी महिष हों। जो समाधि में स्थित होकर परमात्मा से देदों के ग्रर्थों को जान सकें।

महिष दयानन्द सरस्वती जी महाराज की भी यह जीवन-घटना प्रसिद्ध है कि जब महाराज जी पिण्डतों को वेद भाष्य लिखाया करते थे जब कभी २ उन्हें मन्त्र का ग्रथं स्पष्ट नहीं होता था तब महिष एकान्त में जा, समाधिस्थ होकर ग्रभीष्ट मन्त्र का ग्रथं ग्रपने ग्राचार्य परमात्मा से समभ ग्राते थे ग्रौर पिण्डतों को लिखवाया करते थे। महिष दयानन्द को परमात्मा का साक्षात्कार था। यह बात उनके जीवन तथा उनके ग्रद्भुत लेखों से सिद्ध है। सत्यार्थप्रकाश के प्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त में ब्रह्म का प्रत्यक्ष स्वीकार किया है। महिष विद्या में पारङ्गत ग्राचार के ग्रादर्श एवं परमतपस्वी धर्मात्मा योगी थे। परमात्मा के साक्षात्कार से युक्त ऋषि थे। ऐसा ही पवित्र महान् ग्रात्मा वेद का सच्चा भाष्य कर सकता है।

वेदार्थ ज्ञान के लिये महर्षि ने निम्न विचार प्रकट किये हैं-

"मनुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये ग्रर्थ योजना सहित "व्याकरण-ग्रण्टा-ध्यायी, धातुपाठ, उर्णादिगर्ण, गरापाठ, ग्रीर महाभाष्य" शिक्षा, कल्प, निघण्टुनिरुक्त,

ज्ञात्वा कुर्वन्ति त ऋषयो भवन्ति ॥" भाषार्थ—(प्रश्न) वागी का फल क्या है? (उत्तर) अर्थ को ठीक ठीक जानके उसी के अनुसार व्यवहारों में प्रवृत्त होना वागी का फल है। और जो लोग इस नियम पर चलते हैं वे साक्षात् धर्मात्मा अर्थात् ऋषि कहलाते हैं।" (जगदेव सिद्धान्ती)

(9)

छन्द ग्रौर ज्योतिष ये छः वेदों के ग्रङ्ग, मीमांसा, वैशेषिक न्याय, योग, सांस्य ग्रौर वेदान्त ये छः शास्त्र जो वेदों के उपाङ्ग ग्रथांत् जिनसे वेदार्थ ठीक २ जाना जाता है, तथा "ऐतरेय, शतपथ, साम ग्रौर गोपथ ये चार ब्राह्मण," इन सब ग्रन्थों को कम से पढ़के ग्रथवा, जिन्होंने इन सम्पूर्ण ग्रन्थों को पढ़के जो सत्य २ वेद व्याख्यान किये हों उनको देखके वेद का ग्रथं यथावत् जान लेवें"।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पठन-पाठन विषय वेदार्थ ज्ञान के लिये उपरोक्त सम्पूर्ण पुस्तकों का ज्ञान ग्रावश्यक है। साधारण व्याकरणादि के ज्ञान को प्राप्त व्यक्ति की ग्रपनी कल्पना से की गई वेद व्याख्या ग्रादर के योग्य नहीं समभनी चाहिये। यह वात ऋषि के वचन से सुस्पष्ट है ग्रतः श्रोता या विद्वान जिसको भी इन ग्रन्थों का सम्पूर्ण ज्ञान नहीं है वह इन ग्रन्थों के ग्राधार पर की गई वेद व्याख्या को ही पढ़े, पढ़ावे ग्रीर सुने सुनावे।

महर्षि दयानन्द का वेदभाष्य

त

थ

ष्य

ार

के

कि

का

77

रते

नके

यक्ष

त्मा

त्म् ।

ष्टा-

हक्त,

ाग्गी

ऋ पि

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने प्राचीन महिषयों के किये वेद-व्याख्यानों का बड़ा हो सम्मान किया है। ग्रौर उन्हीं के ग्रमुकल ग्रपने वेदभाष्य की रचना की है। उन्होंने ग्राने वेदभाष्य सम्बन्धी विषय को प्रश्नोत्तार के रूप में इस प्रकार स्पष्ट किया है—

(प्रश्न) क्यों जी तुम यह वेदों का भाष्य वनाते हो वह पूर्वाचार्यों के भाष्य के समान बनाते हो वा नवीन ? यदि पूर्व रचित भाष्यों के समान है तब तो व्यर्थ है क्यों- कि वे तो पहने ही से बने बनाये हैं। ग्रीर जो नया बनाते हो तो उसकी कोई भी न मानेगा क्योंकि जो विना प्रमाण के केवल ग्रपनी ही कल्पना से बनाना है यह बात कब ठीक ही सकती है ?

(उत्तर) यह भाष्य प्राचीन ग्राचार्यों के भाष्य के ग्रनुकल बनाया जाता है। परन्तु जो रावण, उवट, सायण ग्रौर महीधर ग्रादि ने भाष्य बनाये हैं वे सब मूलमन्त्र ग्रौर ऋषिकृत व्याख्यानों से विरुद्ध हैं। मैं वैसा भाष्य नहीं बनाता क्योंकि उन्होंने वेदों की सत्यार्थता ग्रौर ग्रपूर्वता कुछ भी नहीं जानी। ग्रौर जो यह मेरा भाष्य बनता है वह तो वेद, वेदाङ्ग, ऐतरेय, शतपथ, ब्राह्मणादि ग्रन्थों के ग्रनुसार है। क्योंकि जो २ वेदों के सनातन व्याख्यान हैं उनके प्रमाणों से युक्त बनाया जाता है यही इसमें ग्रपूर्वता है। क्योंकि जो २ प्रामाण्याप्रामण्य विषय में वेदों से भिन्न शास्त्र गिना ग्राय हैं वे सब है। क्योंकि जो २ प्रामाण्याप्रामण्य विषय में वेदों से भिन्न शास्त्र गिना ग्राय हैं वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। उन सब ग्रन्थों के प्रमाण से युक्त यह भाष्य बनाया जाता है।

ग्रीर दूसरा इसके ग्रपूर्व होने का कारण यह भी है कि इसमें कोई बात ग्रप्रमाण वा ग्रप्ती रीति से नहीं लिखी जाती। ग्रीर जो २ भाष्य उवट, सायण, महीधर ग्रादि ने बनाये हैं वे सब मूलार्थ ग्रीर सनातन वेदव्याख्यानों से विरुद्ध हैं। तथा जो २ इन नवीन भाष्यों के ग्रनुसार ग्रंग्रेजी, जर्मनी, दक्षिणी ग्रीर बंगाली ग्रादि भाषाग्रों में वेदनवाख्यान बने हैं वे भी ग्रगुद्ध हैं।" (ऋग्वेदादि० भाष्यकरणशंका०)।

(5)

मेरा भाष्य उन ऐतरेयादि ब्राह्मण ग्रन्थों के प्रमाणों से युक्त होगा, जिनमें ऋषि, मुनि, महर्षि, महामुनि, ग्रायों ने वेद का सत्यार्थ परमात्मा की कृपा से लिखा है क्योंकि बिना सत्यार्थ प्रकाश के देखे मनुष्यों की भ्रमिनवृति कभी नहीं हो सकती। (ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका प्रतिज्ञा विषय)

ऋषि दयानन्द के वेदभाष्य की विशेषतायें

महर्षि के वेदभाष्य का क्रम

मन्त्रार्थ भूमिकाह्यत्र मन्त्रस्तस्य पदानि च पदार्थान्वय भावार्थाः क्रमाद् बोध्या विचक्षगौः॥

इस मन्त्र भाष्य में इस प्रकार का क्रम रहेगा कि प्रथम तो मन्त्र में परमेश्वर ने जिस बात का प्रकाश किया है वह, फिर मूल मन्त्र, उसका पदच्छेद, क्रम से प्रमाग सहित मन्त्र के पदों का ग्रर्थ, ग्रन्वय ग्रर्थात् पदों की सम्बन्ध पूर्वक योजना ग्रीर छटा भावार्थ ग्रर्थात मन्त्र का जो मुख्य प्रयोजन है, इस क्रम से मन्त्र भाष्य बनाया जाता है। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका ग्रन्थ संकेताः

१-विषयनिर्देश

महिष ने अपने वेदभाष्य में यह शैली स्वीकार की है कि सर्वप्रथम मन्त्र के ऋषि, देवता, छन्द और स्वर का निर्देश किया गया है। इनका निर्देश मूल संहिताओं में भी उपलब्ध है। इस प्राचीन परम्परा को महिष ने वेदभाष्य में भी सुरक्षित रखा है। इसके परचात् सर्वत्र मन्त्रों के ऊपर अपनी दिव्य दृष्टि से महिष ने मन्त्र के प्रतिपाद्य विषय का उल्लेख किया है। जिससे पाठक को सरलतया यह विदित हो जाये कि इस मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय क्या है। विषय का प्रथम ज्ञान हो जाने पर मन्त्रार्थ के समभने में बड़ी सहायता मिलती है। विषय निर्देश के परचात् सस्वर मन्त्रपाठ दिया गया है।

२-पदपाठ

जिस प्रकार मन्त्रों पर ग्रिड्कित उदात्तादि स्वर वेदार्थ के नियामक एवं मन्त्र के ग्रर्थज्ञान में ग्रत्यन्त सहायक हैं इसी प्रकार पदपाठ का भी वेदार्थ के ज्ञान में ग्रपना विशेष महत्त्व है। संहितापाठ से पदपाठ की रचना करना प्रत्येक विद्वान् के वश की बात नहीं है। क्योंकि पदपाठ के लिये मन्त्रार्थ का ज्ञान ग्रपेक्षित है तथा मन्त्रार्थ जानने के लिये मन्त्र के पृथक् २ पदों का परिज्ञान ग्रावश्यक है। ग्रतः महर्षि ने सस्वर मन्त्र पाठ के पश्चात् उस मन्त्र का सस्वर पदपाठ भी दिया है।

३-पदार्थ

पद-पाठ के पश्चात् ऋषि ने मन्त्र में विद्यमान क्रम से पदों का ग्रर्थ लिखा है। यह पदार्थ ही महर्षि के वेदभाष्य का ग्रात्मा समभना चाहिये। महर्षि ग्रपने ग्रगाध,

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

निर्मल ज्ञान एवं समाधिज परमात्मसाक्षात्कार के ग्राधार पर वेद के पदों का ऐसा ग्रद्भुत ग्रयं कर जाते हैं कि विद्वान् देवते ही रह जाते हैं कि ग्रमुक पद का ग्रमुक ग्रयं किस प्रकार से हो गरा। बड़ी गम्भारता से विवार करने पर महिंद द्वारा किया ग्रयं समक्ष में ग्राता है। इस प्रकार ऋिं का ग्रद्भुत ज्ञान विद्वानों को नतमस्तक कर देता है।

महिंव ने वैदिक पदों के ग्रर्थों की सिद्धि में ग्रष्टाघ्यायी, महाभाष्य. उणादिकीय निघण्टु, निरुक्त, ब्राह्मणग्रन्थ ग्रादि के स्थान २ पर प्रमाण दिये हैं। प्रमाणों के ग्राधार पर एक पद के ग्रनेक ग्रर्थ भी दशिय हैं।

४-- प्रन्वय

पदार्थ के पश्चात् महर्षि ने मन्त्र का ग्रन्वय दर्शाया है जो मन्त्र के ग्रथंज्ञान में परम सहायक है। जैसे कि सामान्य लोकिक पद्य के भो ठोक-ठोक ग्रथं जानने के लिये ग्रन्वय ग्रपेक्षित है इसी प्रकार मन्त्र ग्रन्वय के ज्ञान के विना मन्त्रायं का परिज्ञान सम्भव नहीं। मन्त्र का ग्रन्वय दर्शाते हुये महर्षि की यह विशेष शैली रही है कि उन्होंने मन्त्र का केवल ग्रन्वय-मात्र ही नहीं किया ग्रपितु ग्रन्वय के साथ-साथ ग्रावश्यकता के ग्रनुसार पदों के ग्रथों को भो खोल दिया है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रथं की संगति के लिये ग्रन्वय में परों का ग्रथाहार भो कर लिया है। इससे मन्त्र का ग्रथं ग्रीर ग्रविक स्फुट हो गया है।

५-भावार्थ

मन्त्र के ग्रन्वय-निर्देश के पश्चात् महिष ने मन्त्र के ग्रन्दर निहित भावों को भावार्थ के नाम से प्रकाशित किया है। साधारए। तया जब हम ऋषि के भाष्य में भावार्थ को पढ़ते हैं तब कुछ ऐसा प्रतीत होता है कि महिष मूल मन्त्र की ग्रोर घ्यान न देते हुए ग्राना मनोवाञ्छित भावार्थ लिख रहे हैं। किन्तु गम्भीरता से मनन करने के पश्चात् यह धारए। मिध्या सिद्ध होती है ग्रीर यह तथ्य समभ में ग्राता है कि भावार्थ में प्रकाशित ग्रर्थ महिष ने मूल मन्त्र में से ही ग्रहए। किये हैं। इस यजुर्वेद के ४० वें ग्रध्याय के भाष्य विबोध में हमने महिष के भावार्थ पर मन्त्र का वह ग्रंश ग्राकित कर दिया है जिससे महिष ने वह वह भावार्थ जहां से ग्रहण किया है। पाठक भाष्य विवोध में इसका प्रत्यक्ष कर सकते हैं।

६-ग्रध्याय का सार

महिष प्रध्याय के अन्त में सार रूप में ग्रध्याय में आये विषयों का वर्णन करते हैं। साधारण हिष्ट से देखने पर महाँष का सार रूप में यह विषय-वर्णन मन्त्रों में हिष्टिगोचर सा नहीं होता। गम्भीरता से महिष के माध्य का मनन करने पर वे सभी विषय मन्त्रों में स्पष्ट दिखाई देने लगते हैं। इस यजुर्वेद के ४० वें ग्रध्याय के माध्य विबोध में इस विषय को भी स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। महिष ने इस ४०वें ग्रध्याय के ग्रन्त में सार रूप में जो विषयमाला विखी थी उस पर वह वह मन्त्र विस दिया है जिस मन्त्र से महिष ने वह विषय ग्रहण किया है।

७-उत्तर ग्रध्याय की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगति

महिष सम्पूर्ण ग्रध्याय में वर्णन किये गये विषयों के ग्राधार पर उत्तर ग्रध्याय की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगति दर्णाते हैं। महिष् यास्क लिखते हैं "न तु पृथक्त्वेन मन्त्रा निर्वक्तव्याः, प्रकरणाश एव तु निर्वक्तव्याः" (निरक्त० १३।१२।। जिसकी व्याख्या महिष् दयानन्द ने इन शब्दों में की हैं—"प्रकरणानुक् लतया पूर्वापर सम्बन्धेनैव नितरां महिष् दयानन्द ने इन शब्दों में की हैं—"प्रकरणानुक् लतया पूर्वापर सम्बन्धेनैव नितरां कक्तव्याः" (ऋग्वेदा०)।। ग्रथित् वेदभाष्य एवं मन्त्रों का ग्रथं करते समय भाष्यकार को सर्वप्रथम प्रकरण के विना एवं पूर्व ग्रपर सम्बन्ध के विचार विना किया गया वेदार्थ को सर्वप्रथम प्रकरण के विना एवं पूर्व ग्रपर सम्बन्ध के विचार विना किया गया वेदार्थ दोषपूर्ण होगा। ग्रतः महिष् ने भाष्य करते समय केवल प्रकरण का ग्रध्यान मात्र ही नहीं रखा है ग्रपितु वेदार्थ के पूर्व ग्रपर सम्बन्ध को ग्रपने भाष्य में दर्शाया भी है। इस यजुर्वेद के ४० वें ग्रध्याय की ३६ वें ग्रध्याय के साथ विद्यमान संगति का स्पष्टी-करण भाष्य विद्योध में किया गया है। पाठक ग्रनुशीलन करें।

महर्षि के वेदभाष्य की परिपूर्णता

महिष दयानन्द सरस्वती का किया वेदाभाष्य सर्वाङ्ग पूर्ण है। क्योंकि इसमें मन्त्र का विषय निर्देश, पदों का ग्रर्थ, मन्त्र का ग्रन्वय, मन्त्र का भावार्थ ग्रादि एक भाष्य में ग्रपेक्षित सभी लक्षण विद्यमान हैं। भाष्य का लक्षण इस प्रकार किया गया है।

सूत्रार्थो वर्ण्यते यत्र पदैः सूत्रानुसारिभिः । स्वपदानि च वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यविदो विदुः ।। संक्षिप्तस्याप्यतोऽस्यैव वाक्यस्यार्थगरीयसः । सुविस्तरतरा वाचो भाष्यभूता भवन्तु मे ॥

जहां मूल में विद्यमान पदों का ग्रर्थ दर्शाया जाये तथा उन पदों के ग्राधार पर मूल का तात्पर्य समभाया जाये उसे भाष्य कहते हैं। ग्रौर जो बात मूल में संक्षेप से कही गई है उसका विस्तार के साथ वर्शन करना भाष्य कहलाता है।

महर्षि के वेदभाष्य में यह उल्लिखित भाष्य का लक्षण पूर्णरूपेण घटता है।
महिषि ने मन्त्र के पदों का प्रथम ग्रर्थ दर्शाया है ग्रौर वेद मन्त्र में विद्यमान पदों के
ग्राधार पर भावार्थ में मूल का ग्रिभिपाय भी समभाया है। इसके ग्रितिरिक्त स्थानस्थान पर मूलमन्त्र में निहित संक्षिप्त ग्रर्थ का विस्तृत वर्णन भी किया है। विद्वान्,
स्वाध्यायशील पाठक महिष् के भाष्य को इस भाष्य-लक्षण के ग्रनुसार परीक्षण
करके देख सकते हैं।

महिष के ग्रितिरिक्त ग्रन्य जितने भी भाष्यकार हैं उनके किये वेदभाष्य में उक्त भाष्य का लक्ष्मण पूरा नहीं घटता। किसी ने पदों के ग्रर्थ पर ग्रिधिक बल दिया है तो कोई भावार्थ के ही प्रकाशन में रत है। वेद में सूत्र रूप में कही वस्तु को खोलकर समकाने का सामर्थ्य तो भाष्यकारों में पाया ही नहीं जाता। ग्रतः महिष दयानन्द के अतिरिक्त अन्यों द्वारा किये गये वेदभाष्य भाष्यलक्षण पर पूरे नहीं उतरते । अतः वे वेदभाष्य अधूरे हैं और महर्षि का किया वेदभाष्य सर्वाङ्गपूर्ण है।

वेद मन्त्रों पर ग्रन्थ ऋषियों द्वारा किये व्याख्यान ब्राह्मण ग्रन्थ ग्रादि में उपलब्ध होते हैं। किन्तु जिस विधि से महिष दयानन्द ने वेदों का भाष्य किया है उस विधि का ग्रन्थ ग्राष् भाष्य कोई भी उपलब्ध नहीं होता जिसमें इस प्रकार मन्त्र कम से मन्त्रों के ग्रथों को संस्कृत ग्रीर प्राकृत भाषा में साधारण जनता के लिये विना किसी भेदभाव के खोलकर रख दिया हो। ग्रायों के लिये यह महिष् की वेदभाष्य रूपी ग्रानुपम देन है। महिष् के ग्रागमन से पूर्व भी वेद विद्यमान थे किन्तु मानव जाति उनसे ग्रथंजान के विना कोई लाभ नहीं उठा सकती थी। देदों का भाष्य करके महिष् ने मानव जाति का महान् बल्याण किया है।

क्या मन्त्र का ऋषि मन्त्रार्थ में सहायक है ?

ग्राजकल कुछ विद्वानों में यह एक धारणा प्रचलित हो गई है कि जिस प्रकार मन्त्र का देवता मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय बनकर मन्त्र के ग्रंथ को प्रकाशित करता है इसी प्रकार मन्त्र का ऋषि भी ग्रपने यौगिक ग्रंथ के ग्राधार पर मन्त्र के ग्रंथ में सहायता प्रदान करता है। ग्रतः मन्त्र का ग्रंथ करते समय मन्त्र के देवता की मांति मन्त्र के ऋषि को भी ग्रवश्य दृष्टि में रखना चाहिये। इसी बारणा के ग्रनुसार ग्रनिक ग्रायं विद्वानों ने मन्त्रों की व्याख्या सम्बन्धी ग्रन्थ लिखते समय मन्त्रार्थ में मन्त्र के दृष्टि के यौगिक ग्रंथों का भी उपयोग किया है। इसके ग्रतिरिक्त प्रवचन एवं उपदेशों में भी विद्वान् मन्त्र के व्याख्यान करने से पूर्व देवता की भाति ऋषि का यौगिक ग्रंथ समभाते देखे गये हैं। ग्रौर ऋषि के ग्रंथ का मन्त्रार्थ में पूर्णतः उपयोग करने का प्रयास करते हैं।

इस युग में महिष दयानन्द सरस्वती जी महाराज से बढ़कर वेद्र के ममं को समभाने वाला कोई भी विद्वान् उत्पन्न नहीं हुग्रा। उनके समान वेदभाष्य भी किसी ने नहीं किया। प्राचीन वैदिक साहित्य का ज्ञाता भी उनसे बढ़कर कोई नहीं हुग्रा। सम्पूर्ण वैदिक साहित्य के मन्यन के उपरान्त महिष दयानन्द सरस्वती जी महाराज ने मन्य के ऋषि के सम्बन्ध में जो ग्रुपनी सम्मति प्रकाशित की है वह इस प्रकार है

"ऋषयो मन्त्रहष्टयो मन्त्रान् सम्प्रादुः (निरुक्त) जिस २ मन्त्रार्थं का दर्शन जिस जिस ऋषि को हुआ और प्रथम ही जिसके पहले उस मन्त्र का अर्थ किसी ने प्रकाशित नहीं किया था, किया और पढ़ाया भी, इसलिये अद्यावधि उस २ मन्त्र के साथ ऋषि का नाम समरणार्थ लिखा जाता है। जो कोई ऋषियों को मन्त्रकर्ता वतलाव उनकी मिथ्यावादी समर्भे। वे तो मन्त्रों के अर्थ प्रकाशक हैं।"(सत्यार्थप्रकाश सप्तमसमुख्लास)।

महर्षि की सम्मति स्पष्ट है। महर्षि मन्त्र के ऋषि को उस मन्त्र के प्रथम ग्रंथ-हष्टा ग्रीर उस मन्त्र के ग्रध्यापक मानते हैं। मन्त्रों के सब ऋषि ऐतिहासिक पुरुष हैं। उनका नाम इतिहास की सुरक्षा के लिये एवं पूर्वजों की उक्त स्मृति के लिये मन्त्रों

वेदभ

नाधा करते

和罗

व्याक

भी ग्र

दिया

दिये

कठि

काः

ग्रोर

वेद

का कर

माः

पदो

कि

ऋ

मन

की

प्रस

से

क

刄

क

f

के साथ लिखा गया है न कि मन्त्र के अर्थ में सहायता प्रदान के लिये। जो विद्वान् ऋषि को मन्त्रार्थ में सहायक मानते हैं उनके पक्ष में निम्न दोष हैं—

१—ऋषि मन्त्रार्थ में सहायक है इस पक्ष के पोषण में कोई ग्राप्त प्रमाण

२—मन्त्र का ऋषि किस भांति मन्त्रार्थ में सहायता प्रदान करता है, कोई निश्चित सिद्धान्त नहीं।

३—यदि ऋषि मन्त्र के देवता के समान मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय है तो निरुक्त में देवता पदों के समान ऋषि पदों के निर्वचन भी उपलब्ध होने चाहियें।

४ - जैसे बहुत मन्त्रों का एक ही देवता है इसी प्रकार बहुत से मन्त्रों का ऋषि भी एक ही उपलब्ध होता है । क्या वह ऋषि समान रूप से, जितने भी वेद में तत्सम्बन्धी मन्त्र हैं, मुन्त्रार्थ में सहायक होगा।

प्र- बहुत से ऋषि पद अपत्यप्रत्ययान्त हैं जिनमें पिता नाम स्पष्ट है। जो प्राचीन ऋषियों के वंश को स्पष्ट करते हैं। क्या किसी ऐतिहासिक पुरुष का नाम मन्त्रार्थ में सहायक हो सकता है। यदि हां तो महर्षि दयानन्द ने भी अनेक नवीन मन्त्रों का अर्थ प्रकाशित किया है। कृपया उनके नाम के साथ मन्त्रार्थ की संगति दर्शाने का अनुग्रह करें।

६ नया महर्षि दयानन्द को इस रहस्य का पता नहीं था । महर्षि ने मन्त्र के ऋषि का मन्त्रार्थ में उपयोग क्यों नहीं किया । क्या महर्षि का वेदभाष्य अपूर्ण है ? भाष्यविबोध ×

महिष दयानन्द सरस्वती ने ग्रपने जीवन का ग्रधिक समय वेदभाष्य की रचना में लगाया ग्रौर वेदों का ग्रनुपम भाष्य किया। ग्रार्य भाषा में वेदों के ग्रथों को प्रकाशित करने का सर्वप्रथम श्रोय महिष दयानन्द को ही है। महिष ने साधारण जनता के लाभ के लिये ग्रपने वेद के संस्कृतभाष्य का ग्रार्यभाषा में भी ग्रनुवाद करवाया। किन्तु जिस प्रकार से महिष के सत्यार्थप्रकाश ग्रादि ग्रन्थों का प्रचार एवं प्रसार हुग्रा वैसा उनके किये वेदभाष्य का प्रचार साधारण जनता में न हो सका।

े निरुक्त २-३-११ ऋषिर्दर्शनात् स्तोमान् ददर्श—इत्योपमन्यवः, तद्यदेनांस्त-पस्यमानान् ब्रह्मस्वयम्भवभ्यानर्षत् त ऋषयोऽभवंस्तद्दर्षाणामृषित्वमिति विज्ञायते ॥" प्रथात् मन्त्र के ग्रर्थं का दर्शन, साक्षात्कार करने से ऋषि होता है। ग्रोपमन्यव यही कहता है कि स्तोत्र-मन्त्र ग्रोर उनके ग्रथों का प्रत्यक्ष करने वाला ऋषि होता है। तपस्या करते हुए समाधिस्थ उनकी स्वयंभू ब्रह्म—ईश्वर, वेदमन्त्र, वेदमन्त्रार्थं ग्रोर तञ्जन्य सर्वोत्कर्ष प्राप्त होता है। इस स्थल से स्पष्ट है कि ये ऋषि तपस्वी ऐतिहासिक हैं।

्र विविधोबोधो विशुद्धो बोधो विशिष्टो बोधो नानाबोधो वा विबोध इति ॥ —जगदेवसिंह सिद्धान्ती

वेदभाष्य समभने में एक कठिनाई

इसमें जहाँ ग्रन्य ग्रनेक कारण हैं वहां एक यह भी प्रधान कारण रहा है कि
गाधारण जनता तो क्या विद्वान् भी ऋषि भाष्य के समभने में कुछ किठनाई का ग्रनुभव
करते रहे हैं। किठनाई यह है कि स्वाध्याय करने वाला व्यक्ति मन्त्र में विद्यमान पदों
का ग्रथं ऋषि के किये 'पदार्थ' नामक सन्दर्भ में पढ़ जाता है। महर्षि ने पदार्थों में
व्याकरण के सूत्र निर्देश पूर्वक मन्त्र-पदों की सिद्धियां भी दर्शा दी हैं। पदों के निर्वचन
भी ग्रथं के साथ-साथ दे दिये हैं। वेद में होने वाले व्यत्ययों का भी यथास्थान उल्लेख कर
दिया है। निघण्दु, निरुक्त ग्रीर ब्राह्मण ग्रन्थ ग्रादि के प्रमाण भी पदार्थ के साथ लिख
दिये हैं। इससे जिनको शास्त्रीय योग्यता इतनी नहीं है उन्हें मन्त्रार्थ समभने मे
किठनाई का ग्रनुभव होता है। ग्रीर जिन्होंने ग्रार्थ पद्धित से विधिपूर्वक ग्रार्थ ग्रन्थों
का ग्रध्ययन किया है उनको तो ऋषिभाष्य के ग्रध्ययन में ग्रत्यन्त रसानुभूति होती है
ग्रीर ऋषि के ज्ञान सागर का पारावार न देख कर श्रद्धा से मस्तिष्क भुक जाता है।

वेदभाष्य की ग्रध्ययन पद्धति

जो ऋषि भक्त श्रद्धालु श्रार्यजन जिन्हें ग्रार्ष पद्धित के ग्रार्ष ग्रन्थों के ग्रध्ययन का सौभाग्य प्राप्त नहीं हुग्रा किन्तु जो महिष के शब्दों में ही वेदभाष्य का स्वाध्याय करना चाहते हैं वे यदि व्याकरणसिद्धि एवं निर्वचन ग्रादि भाष्यांश को छो इकर पदार्थ मात्र पढ़ते हैं तब उन्हें मन्त्र के प्रत्येक पद का ग्रर्थ तो ज्ञात हो जाता है किन्तु केवल पदों के ग्रर्थ ज्ञान से वाक्य नहीं बना पाते। जबतक पदार्थ वाक्यार्थ में परिवर्तन न किया जाये तब तक केवल पदार्थ से कोई तात्पर्य ग्रहण नहीं किया जा सकता। ग्रतः ऋषि ने इसका उपाय ग्रन्वय में दर्शा दिया है। मन्त्र के पदार्थ ज्ञान के साय मन्त्र के ग्रन्वय को समक्ता चाहिये। जब ग्रापने मन्त्र के पदों का ग्रर्थ भी जान लिया ग्रीर ग्रन्वय को समक्ता चाहिये। जब ग्रापने मन्त्र के पदों का ग्रर्थ भी जान लिया ग्रीर मन्त्र के ग्रन्वय को भी समक्त लिया। ग्रव ग्राप ग्रन्वय पूर्वक मन्त्र-पदों की योजना कीजिये। ऐसा करने से ग्रापके सामने ऋषि के वेदभाष्य में एक सुन्दर वाक्यरचना प्रस्तुत होगी। जिससे ग्रापको मन्त्र का ग्रर्थ सर्वथा स्पष्ट हो जायेगा।

महिष दयानन्द के वेदभाष्य की इस ग्रध्ययन-पद्धित को समभाने की भावना से ही यह 'यजुर्वेदभाष्य (४० ग्र०) विबोधाङ्क' ग्रापकी सेवा में प्रस्तुत किया जा रहा है। इसमें मैंने प्रत्येक मन्त्र के ऋषिभाष्य की ग्रन्वयपूर्वक पदार्थ योजना की है। ऋषि का एक पद भी ग्रन्वय ग्रीर पदार्थ में से नहीं छोड़ा गया है ग्रीर न कोई एक पद ग्रपनी ग्रोर से बढ़ाया गया है। उक्त योजना मात्र हो की गई है।

ग्रन्वय की रीति से जहां किया के साथ वाक्यरचना पूरी हो गई है वहां वाक्य को पूर्ण विराम दे दिया गया है। ग्रीर नया वाक्य नये सन्दर्भ से प्रारम्भ किया गया है को पूर्ण विराम दे दिया गया है। इस पद्धित से ग्राप महर्षि के सम्पूर्ण भाष्य का जिससे भाव समक्षने में सरलता रहे। इस पद्धित से ग्राप महर्षि के सम्पूर्ण भाष्य का ग्रानुशीलन करें ग्रापको महर्षि का वेदभाष्य ग्रत्यन्त सरल सरस मधुर एवं गम्भीर ग्रनुभव होगा।

वेदभाष्य वा घारावाही भाषार्थ

महर्षि के वेदभाष्य की इस अन्वयपूर्वक पदार्थ योजना में ऋषि भाष्य में आहे ग्रध्याहृत पद्यें को [] चतुष्कोण में रखा गया है। मन्त्र के पद () कोष्टक में दिये गये हैं। ऋषि के संस्कृतभाष्य के साथ-साथ सर्वसाधारण के लाभ के लिये भाषार्थ धारावाही वाक्य योजना में सुसंगत होने से भाषार्थ स्वयं बनाया गया है

forther and the armanys

पार

वि

ग्रह

刃

म

वेदभाष्यं का भावार्थ विबोध

महर्षि के वेदभाष्य का भावार्थ जो कुछ मनोवांछित सा प्रतीत होता था उसका हमने गम्भीर अनुशीलन करके महिष के 'भावार्थ' में विद्यमान जो जो भाव मन्त्र के जिस जिस ग्रंश से ग्रहरा किये प्रतीत हुए 'भावार्थ' में मन्त्र वा उतना ग्रंश ग्रंपनी उसका के अनुसार कोष्ठक में लिख दिया है। जिससे प्रत्येक पाठक महार्थ के वेदभाष्य के गम्भीर्य को समभ सके ग्रौर जान सके कि ग्रमुक ग्रमुक भावार्थ मन्त्र के ग्रमुक ग्रंश MEN HIPPER OF PURES से भर रहा है।

महर्षि ने वेदभाष्य में कही-कही मन्त्र में निहित गम्भीर भावों को ग्रंथपिति ग्रादि से भी प्रकाशित किया है। कहीं-कहीं भाष्य में मन्त्र के ग्राधार पर शिक्षा रूप में विशेष भी लिख दिया है सो भी अर्थापत्ति एवं शिक्षा आदि के नाम से भावार्थ में हमने दर्श भार वजेते हैं ने हा हो है है है है के बार में प्रति मेर्न है है कि मार्थ कों के पूर्व उन्हार में सुनुद्र करी राज परिवार के प्रति के विकेत

महिष दयानन्द सरस्वती ने यजुर्वेद के ४० वे ग्रध्याय के मन्त्रों को सत्यार्थप्रकाश आदि ग्रन्थों में जहाँ-जहां प्रमारा रूप में उद्ध त करके उनकी विशेष व्याख्या की है हमने उस विशिष्ट व्याख्यांश को उस-उस मन्त्र के साथ ऋषि ग्रन्थ का नाम निर्देशपूर्वक दे दिया है। जिससे महर्षि के उस मन्त्र सम्बन्धी सब भाव एकत्र पाठकों को उपलब्ध हो सकें। 1211131

to write the fit were the control of the

Break James () Lagray / Hope

भाष्यनिष्कर्ष

महर्षि ने अपने वेदभाष्य में प्रत्येक मन्त्र का प्रतिपाद विषय दर्शाया है। और ग्रन्त में सम्पूर्ण ग्रध्याय में वर्णन किये गये विषयों का भी उल्लेख किया है। भाष्य-निष्कर्ष महर्षि द्वारा दर्शाये मन्त्र के विषयों के एवं प्रत्येक मन्त्र के भाष्यानुसार ही ्रिक्स करते में बही मरवता त्रोपी ्रम् करने में बड़ी सरलता होगी। अपने करने में बड़ी सरलता होगी।

्विशिष्ट-पदार्थ व्याख्या करते विश्वक व्यक्ति के श्रीता किया के प्रकार महर्षि ने वेदभाष्य के पदार्थ नामक सन्दर्भ में यत्र तत्र मनत्र-पदों का विशिष्ट अर्थ दर्शाया है। उस विशिष्ट पदार्थ के पोषण में हमाे व्याख्या लिखी है। जिससे पाठक समभ सकेंगे कि महिंव के किये मन्त्र-पदों के विशिष्टार्थ बड़े ही विद्वनापूर्ण एवं सारगर्भित हैं। THE RESIDENCE TO A STATE OF THE PARTY OF

भ्रध्याय के विषयों का विवरण

महर्षि ने अन्त में सम्पूर्ण अध्याय के विषयों का वर्णन किया है। हमने इन विषय वर्णन का विवरण प्रस्तुत किया है कि महर्षि ने ग्रमुक विषय ग्रमुक मन्त्र से ग्रहिंग करहे लिवा है। विषय के साथ ही साथ मन्त्र का उल्लेख कर दिया गया है। that the property of the state of the true to the

उत्तर ग्रध्याय की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगति

महर्षि ने सम्पूर्ण ग्रध्याय के विषयों के ग्राधार पर ४० वें ग्रध्याय की ३६ वें श्रध्याय के साथ संगति का कथन किया है। उनको हमने यथाशक्ति भाष्यविबोन में समभाने का प्रयास किया है।

यजुर्वेदभाष्य (४० य०) विषय सूची

यजुर्वेद ४० वें ग्रध्याय के सम्पूर्ण ऋिभाष्य का ग्रेनेक बार पारायण करके यह यजुर्वेद भाष्य (४० ग्र०) की विषय सूची तैयार की गई है। जिसमें प्रत्येक पाठक भाष्य के विषयों को शोके के समान देव सकता है। श्रोर इसके श्रावार पर बड़ी सरनता से यह ग्रनुमान लगा सकता है कि जब महींब ने केवत १७ मन्त्रों के भाव्य में ही कितते गम्भीर विषयों को किस प्रकार खोल कर रख दिया है। यदि महर्षि के सम्पूर्ण वेदभाव्य का इस विधि से मन्यन किया जाय तो महर्षि के कितने विवार रतन प्रकाश में स्रा सकते हैं। यह विद्वानों का परम कर्ताव्य है कि वे मर्ही के सम्पूर्ण वेदभाष्य का पूरा मन्थन करें ग्रौर उन्में से ग्रमूल्य विचार-रत्न निकाल कर जहां वे स्वयं लामान्वित हां वहां विश्व को भी लाभान्वित करें तथा महर्षि की महिमा सुगन्धि को फैलावें।

वेदभाष्य और स्रायं विद्वान्

इस भाष्यवित्रोध में हमने यह भी पुष्ट प्रमाणों के द्वारा स्पष्ट किया है कि आर्थ विद्वानों की पुरानी पीढ़ी ने महिष के वेदभाष्य का जितना समादर करना चाहिये था, नहीं किया। वर्तमान दशा तो उससे भी कहीं ग्रधिक शोचनीय है। ग्राज भी महर्षि के वेदभाष्य के प्रति उपेक्षावृत्ति ही इष्टिगोचर हो रही है, जो स्रावाञ्छनीय है। निवेदन है कि ग्रार्य विद्वान् महर्षि के वेदभाष्य की महिमा को स्वयं समभें तथा ग्रार्यों को समकावें।

में ग्राये ोष्टक में के लिये गया है

उसका मन्त्र के अपनी दभाष्य

(क ग्रंश

TRES ते ग्रादि ने विशेष ने दर्श

TO FIRE

Top

mel र्थप्रकाश हैं हमने पूर्वंक दे उपलब्ध

1 - 20 । ग्रोर भाष्य-सार ही ते हृदय

74/19 ATTOTAL विशिष्ट

न्य क्

(१६)

शांकरभाष्य पर एक दृष्टि

प्रस्तुत भाष्यिविबोध में ईशोपिनषद् भाष्य के माध्यम से उपलब्ध यजुर्वेद के ४० वें ग्रध्याय के शांकरभाष्य पर एक दृष्टि डाली गई है उससे विद्वान् महिष के वेदभाष्य की सत्यता ग्रौर शांकर भाष्य के मिध्यात्व की परीक्षा कर सकते हैं।

विद्वत्समाज से निवेदन

महर्षि के वेदभाष्य को स्वयं समभाना तथा समभाना किसी अनुभवी विद्यापारंगत महान् विद्वात् का ही कार्य है। किन्तु यथामित इस दिशा में जो इस अल्पबृद्धि ने प्रयास किया है श्राशा है विद्वत् समाज इसका भी समादर करेगा। और इस प्रयत्न में हुई भूलों को क्षमा न करके मेरा पथप्रदर्शन करेगा। मैं उसे अपने ऊपर महान् अनुग्रह समभूंगा।

॥ इति भूमिका ॥

सुदर्शनदेव आचार्य

ाजुर्वेद के गहर्षि के

ापारंगत ने प्रयास में हुई अनुग्रह

चार्य

॥ ग्रो३म् ॥

अथ चत्वारिंशाध्यायारम्भः ॥

ग्रो३म् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव यद् भद्रं तन्न ग्रा सुव ॥१॥

ईशावास्यमित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। स्रात्मा देवता । स्रमुष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ मनुष्याः परमात्मानं विज्ञाय किङ्कुर्यु रित्याह ॥

मनुष्य ईश्वर को जानके क्या करें इस विषय को कहते हैं ।

ईशा वास्यिमदिछं सर्वे यितकञ्च जगत्यां जगत् ।

तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृथः कस्य स्त्रिद्धनम् ॥१

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[हे मनुष्य त्वं] (यत) (इदम्) प्रक्र-त्यादिपृथिव्यन्तम् (सर्वम्) ग्रिखलम् (जगत्याम्) गम्यमानायां सुष्टौ (जगत्) यद् गच्छिति तत् (ईशा) ईश्वरेगा सकले-श्वयंसम्पन्नेन सर्वशक्तिमता परमात्मना (वास्यम्) ग्राच्छादियतु योग्यं सर्वतोऽभि-व्याप्यम् [ग्रस्त]।

- (तेन) (त्यक्तेन) वर्जितेन तिच्चत्त-रिहतेन (भुञ्जीथाः) भोगमनुभवेः।
- (कि) (च) (कस्य स्वित्) कस्यापि स्विदिति प्रश्ने वा (धनम्) वस्तुमात्रम् (मा) निषेधे (गृधः) ग्रभिकांक्षीः ॥१॥

हे मनुष्य तू (यत्) जो (इदम्) प्रकृति से लेकर पृथिवी पर्यन्त (सर्वम्) सब (जग-त्याम्) चलायमान सृष्टि में (जगत्) जड़ चेतन जगत् है वह (ईशा) क्रैवर ग्रथीत् सकल ऐश्वर्य से सम्पन्न, सर्व शक्तिमान् परमात्मा के द्वारा (वास्य) ग्राच्छादित ग्रथीत् सब ग्रोर से ग्रभिव्याप्त किया हुग्रा है।

- (तेन) इसलिये (त्यक्तेन) त्याग-पूर्वक ग्रर्थात् जगत् से चित्ता को हटा के (भुञ्जीथाः) भोगों का उपभोग कर।
- (किं च) ग्रौर कस्यस्वित्) यह धन किसका है ग्रर्थात् किसी का नहीं ग्रतः किसी के भी (धनम्) वस्तु मात्र की (मा) मत (गृधः) ग्रभिलाषा करे।।१॥

(१5)

भावार्थः

भावार्थ

(ईशावास्यमदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्) ।

ये मनुष्या ईश्वराद् विभ्यत्ययमस्मान् सर्वदा सर्वतः पश्यति, जगदिमीश्वरेगा व्याप्तं सर्वत्रेश्वरोऽस्ति । जो मनुष्य ईश्वर से डरते हैं कि यह हम को सब काल में सब ग्रोर से देखता है। यह जगत् ईश्वर से व्याप्त ग्रर्थात् सब स्थानों में ईश्वर विद्यमान है।

(मा गृधः कस्य स्विद्धनम्)

इति व्यापकमन्तर्यामिगां निश्चित्य कदाचिदप्यन्यायाचरणेन कस्यापि किञ्चि-दपि द्रव्यं ग्रहीतुं नेच्छेयुः। इस प्रकार उस व्यापक अन्तर्यामी को जानकर कभी भी अन्याय आचरण से किसी का कुछ भी द्रव्य ग्रहण नहीं करना चाहते।

(तेन त्यक्तेन, भुञ्जीथाः) ?

ते धार्मिका भूत्वाऽत्र परत्राभ्युदयिनः-श्रेयसे फले प्राप्य सदाऽऽनन्देयुः ॥१॥ वे इस त्याग से धार्मिक होकर इस लोक में ग्रभ्युदय ग्रौर परलोक में निःश्रेयस रूप फलों को भोगकर सदा ग्रानन्द में रहते हैं।

ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश सप्तमसमुल्लास में भो इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां "ईश्वर जगत् का नियन्ता है … ग्रात्मा से ग्रानन्द को भोग" इतना विशेष लिखा है।

भाष्यनिष्कर्ष

ईश्वर के गुएा और कर्मी का वर्णन ।।

ईश्वर सकलैश्वर्य सम्पन्न, सर्वशक्तिमान्, सर्वव्यापक, ग्रन्तर्यामी ग्रौर जगत् का नियन्ता है। वह सबको सब काल में देखता है।

ग्रधर्मत्याग का उपदेश ।।

हे मनुष्य ! तू सर्वदा उस ईश्वर से डर कर अन्यायाचरण अर्थात् अधर्म का परि-त्याग कर और न्यायाचरण रूप धर्म से परमात्मा के दिये ऐश्वर्य का उपभोग कर । यह धन किसी का नहीं है अतः लोभ का परित्याग करके धार्मिक बन तथा अभ्युदय और निःश्रेयस की प्राप्त करके अपने आत्मा से आनन्द को भोग और सर्वदा आनन्द में रह।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जगत्याम् । जगत् ।।

इस मन्त्र में 'जगत्याम्' ग्रीर 'जगत्' शब्द समानार्थक प्रतीत होते हैं किन्तु यहां जगती शब्द सृष्टि का वाचक है। ग्रीर जगत् शब्द सृष्टि में विद्यमान जड़ ग्रीर चेतन दोनों पदार्थों का ग्राहक है। ऋषि ने पदार्थ में जगत् का निर्वचन किया है—यद् गच्छित तत्। चेतन तथा प्रकृति से लेकर पृथिवी पर्यन्त सब जड़ पदार्थ गितशील हैं, ग्रतः जगत् शब्द से कहे गये है।

स्यक्तेन ।।

ऋषि ने इस पद से दो अर्थों का ग्रहण किया है। पदार्थ में लिखा है—'त्यवतेन विजितेन तिच्चित्तारहितेन'। त्याग से अर्थात् जगत् से चित्ता को हटाकर। मन्त्र के द्वितीय चरण में जगत् का वर्णन है अतः यह अर्थ जगत् से सम्बद्ध है। इस पद से दूसरा अर्थ ग्रहण किया है अधमीचरण के त्याग से। मन्त्र के तृतीय चरण में धर्माचरण का वर्णन है उसको हिष्ट में रखते हुये उकत अर्थ किया गया है।

भुञ्जोथाः

इस पद का साध।रए। अर्थ है—भोग कर । ईश्वर के अनुग्रह से प्राप्त होने वाले दो भोग हैं जो धर्माचरए। से सिद्ध होते हैं—१ अम्युदय-ऐहलीकिक सुख २-निःश्रेयस-पारलीकिक सुख । अतः ऋषि ने इस पद से अम्युदय और निःश्रेयस अर्थ प्रहण किया है।

- :0: -

कुर्वन्नित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

भथ वैदिक कर्मणः प्राधान्यमुच्यते ।।

धव नेदोक्त कर्म की उत्तमता बतलाई जाती है।

कुर्वन्नेवेह कर्मािए जिजीविषेच्छत् हुं समाः । एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ।।२ ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ाह ता

को से ना

इस यस में

है।

गत्

रि-यह प्रौर

नन्द

संस्कृतार्थः

[मनुष्य] (इह) ग्रस्मिन् संसारे (कर्माणि) धर्म्याणि वेदोक्तानि निष्काम-कृत्यानि (कुर्वन्नेव) (शतम्) (समाः) संवत्सरान् (जिजीविषेत्) जीवितुमिच्छेत्।

(एवम्) ग्रमुना प्रकारेण [धर्म्य कर्मणि व्रवर्त्तमाने] (त्विय) (नरे) नयनकर्तरि (न) निषेधे (कर्म) ग्रधर्म्यमवैदिकं मनोरथ सम्बन्धि कर्म (लिप्यते)।

(इत:) ग्रस्मात् प्रकारात् (ग्रन्यथा) (न) निषेधे (ग्रस्ति) भवति [लेपा-भावः ।।२॥

भावार्थः

(कुर्वन्नेवेह कर्माणि)

मनुष्या स्रालस्यं विहाय सर्वस्य द्रष्टारं न्यायाधीशं परमात्मानं कर्तुं महीं तदाज्ञां च मत्वा शुभानि कर्मािए। कुर्वन्तोऽशुभानि त्यजन्तो ब्रह्मचर्येग विद्यासुशिक्षे प्राप्यो-पस्थेन्द्रियनिग्रहेगा वीर्यमुन्नीयाल्पमृत्युं ध्नन्तु।

(जिजीविषेच्छतर्थं समाः)

युक्ताहार विहारेगा शत्वार्षिकमायुः प्राप्नुवन्त् ।

(एवं स्विय नान्यथेतोऽग्रस्ति न कर्म लिप्यते नरे)

यथा यथा मनुष्याः सुकर्ममु चेष्ट्रन्ते

भाषार्थ

मनुष्य (इह) संसार में (कर्मािएा) धर्मयुक्त वेदोक्त, निष्काम कर्मों को (कुर्व-न्नेव) करता हुआ ही (शतम्) सौ (समाः) वर्ष (जिजीविषेत्) जीने की इच्छा

(एवम्) इस प्रकार से धर्मयुक्त कर्म में लगे हुये (त्वयि) तुभ (नरे) व्यवहारों के नायक नर में (कर्म) ग्रपने मनोरथ से किये ग्रधर्म युक्त, ग्रवैदिक कर्मी का (न, लिप्यते) लेप नहीं रहता है।

(इत:) इस वेदोवत प्रकार से भिन्न (ग्रन्यथा) ग्रन्य प्रकार से वर्म के लेप का ग्रभाव (न) नहीं (ग्रस्त) है।

भावार्थ

मनुष्य लोग ग्रालस्य को छोड़कर सबके द्रष्टा न्यायाधीश परमात्मा को ग्रौर ग्राच-रगा करने योग्य उसकी ग्राज्ञा को मानकर शुभ कर्मों को करते हुये ग्रौर ग्रशुभ कर्मों को छोड़ते हुये, ब्रह्मचर्य के द्वारा विद्या ग्रीर उत्ताम शिक्षा को प्राप्त करके उपस्थेन्द्रिय के संयम से वीर्य को बढ़ाकर ग्रल्पायु में मृत्यु को हटावें।

भ्रौर युक्त भ्राहार विहार से सौ वर्ष की ग्रायु को प्राप्त होवें।

जैसे जैसे मनुष्य श्रेष्ठ कर्मी की ग्रीर तथा तथैव पापकर्मतो बुद्धिनिवर्तते । विकास बढ़ते हैं वैसे २ ही पाप कर्मी से उनकी ्रिक्ट किसी कि है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chemnai and eGangotri

फलितार्थः—

विद्याऽऽयुः सुशीलता च वर्धते।

निसंको फल यह होता है कि चि। ग्रायु ग्री संशोजता ग्रादि मुगा की वृद्धि होती है।

ऋषि ने इस मन्त्र के पूर्वार्द्ध का व्याख्यान 'सत्यार्थप्रकाश' (सप्तमसमुख्लास) में भी किया है। वहां परमेश्वर के भरोसे ग्रालसी होकर बठे रहने वालों को महामूर्ख बतलाया है। ग्रालस्य के त्याग ग्रौर पुरुषार्थ के प्रनुष्टान के लिये बहुत बल दिया है तथा समभाया है कि पुरुषार्थी एवं उपकार के कार्य करने वाले व्यक्ति का ही परमात्मा सहायक होता है। विषय को उदाहरएों से बहुत स्पष्ट वरके समभाया है।

ऋषि ने 'संस्कारविधि' (गृहाश्रम प्रकर्गा) में भी इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां श्रालस्य के परित्याग तथा पुरुषार्थी होने के साथ उत्ताम कर्मों से श्रपनी ग्रीर दूसरों की उन्नति करने का विशेष उल्लेख किया है।।

भाष्यनिष्कर्ष

सर्वदा सरकर्म का अनुष्ठान आवश्यक है।।

वेदोक्त कर्म ग्रत्युत्तम हैं। वे ही सत्कर्म एवं निष्काम कर्म कहाते हैं। ईश्वर की श्राज्ञा है कि मनुष्य श्रालस्य को छोड़कर जीवन पर्यन्त शुभकर्मों का अनुष्टान करे एवं सत्कर्म करने के लिये रोगरहित दीर्घायु को पुरुषार्थ द्वारा प्राप्त करे। सत्कर्मी वा अनुष्टान ग्रावश्यक इसलिये है कि श्रात्मा पर दुष्कर्मी का चढ़ा हुआ लेप एकमान वेदोवत सत्कर्मों के अनुष्टान से ही धुलता है।

कर्मािए। कर्म।।

इस मन्त्र में 'कर्मािए।' ग्रौर 'कर्म' इस रूप में कर्म शब्द का दो बार प्रयोग हुग्रा है । प्रकरण के श्रनुसार प्रथग 'कर्मािए।' शब्द से श्रेष्ठ कर्मों का ग्रहण किया गया है । क्यों कि मन्त्र के प्रथम चरण में कर्म करने का विधान है । श्रेष्ठ कर्मों के ग्रनुष्टान का ही परमेश्वर उपदेश करता है । द्वितीय कर्म शब्द से दुष्कर्मों का ग्रहण विया गया है क्यों कि मन्त्र के ग्रन्तिम चरण में कर्म-लेप का वर्णन है । ग्रात्मा पर दुष्कर्मों का लेप ही पतन की ग्रोर ले जाता है । उसको हटाने का एक मात्र उपाय, श्रेष्ठ कर्मों का पालन वेद ने बतलाया है । कुछ एक उपादेय श्रेष्ठ कर्मों का तथा हेय दुष्कर्मों का दिख्दर्शन भाष्य में ऋषि ने करा दिया है ।

शतं समाः

इन पदों का सीधा प्रथं है—सी वर्ष । शास्त्रोक्त मनुष्य की आयु सौ वर्ष है। ऋषि ने भाष्य में सौ वर्ष की आयु प्राप्त करने के प्रधान साधनों का भी वर्णन कर दिया है। यहाँ सौ वर्ष का तात्पर्यार्थ जीवन काल है।

-:0:-

कर्म हारों थ से का

रेग)

कूर्व-

माः) च्छा

भिन्न प का

सबके ग्राच-गनकर कर्मों गग्रीर

ायू में

सौ वर्ष

ती ग्रीर उनकी श्रमुर्या इत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। श्रात्मा देवता। श्रमुष्टुप् छन्दः। गन्धारः स्वरः॥

ग्रथात्महन्तारो जनाः कीदृशा इत्याह ।।

ग्रब ग्रात्मा का हनन ग्रथीत् ग्रात्मा को भूले हुये जन कैसे होते हैं, इस विषय को कहते हैं।

> त्रमुर्या नाम ते लोका ग्रन्धेन तमसावृताः। ताँस्ते प्रेत्यापि गच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः।।३।।

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[ये] (लोकाः) लोकन्ते पश्यन्ति ते जनाः (श्रन्थेन) श्रन्थकाररूपेण (तमसा) श्रत्यावरकेण (श्रावृताः) समन्ताद् युक्ता श्राच्छादिताः (ये) (के) (च) (श्रात्महनः) य श्रात्मानं घ्नन्ति तद्विरुद्धमाचरन्ति ते (जनाः) मनुष्याः [सन्ति] (ते) (श्रसुर्याः) श्रमुराणां प्राणपोषणतत्पराणामविद्यादि-युक्तानामिमे सम्बन्धिनस्तत्सदृशः पापकर्माणः (नाम) प्रश्टिद्धौ (ते) (प्रत्य) मरणं प्राप्य (श्रपि) जीवन्तोऽपि (तान्) दुःखान्ध-कारावृतान् भोगान् (गच्छन्ति) प्राप्नु-वन्ति ॥३॥

जो (लोकाः) लोग (ग्रन्धेन) ग्रन्धकार रूप (तमसा) ग्रज्ञान के ग्रावरण से (ग्रावृताः) सब ग्रोर से ढके हुये (ये) (के) (च) ग्रौर जो कोई (ग्रात्महनः) ग्रात्मा के विरुद्ध ग्राचरण करने हारे (जनाः) मनुष्य हैं। (ते) वे (ग्रसुर्याः) ग्रपने प्राण्पोषण में तत्पर, ग्रविद्या ग्रादि दोषों से युक्त, लोगों एवं उनके सम्बन्धियों के सहश पाप कर्म करने वाले (नाम) प्रसिद्ध हैं (ते) वे (प्रेत्य) मरने के पीछे (ग्रिष्) ग्रीर जीते हुये भी (तान्) उन दुःख ग्रज्ञान रूप ग्रन्धकार से युक्त भोगों को (गच्छन्ति) प्राप्त होते हैं।

भावार्थः

(असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः, ये के चात्महनो जनाः)

त एव असुरा दैत्या राक्षसाः पिशाचा
दुष्टा मनुष्या य ग्रात्मन्यन्यद्वाच्यन्यत्कर्मण्यन्यदाचरन्ति ।

वे ही मनुष्य असुर, दैन्य, राक्षस, पिशाच एवं दुष्ट हैं, जो आत्मां में और, वाएाी में और, तथा कर्म में कुछ और ही करते हैं।

(ताँस्ते प्रेत्यापि गच्छन्ति)

(२३)

ते न कदाचिदविद्यादुःखसागरादुत्तीर्या-ऽऽनन्दं प्राप्तुं शक्नुवन्ति ।

वे कभी म्रविद्या रूप दुःख सागर्ंसे पार होकर म्रानन्द को नहीं प्राप्त कर सकते।

(ग्रथापत्तितः)

ये च यदात्मना तन्मनसा यन्मनसा तद्वाचा यद्वाचा तत्कर्मणाऽनुतिष्ठन्ति त एव देवा ग्रार्याः सौभाग्यवन्तोऽखिल जगत्यवित्रयन्त इहामुत्रातुलं सुखमश्नु-वते ॥३॥ ग्रीर जो लोग जैसा ग्रात्मा में वैसा मन में, जैसा मन में वैसा वागाी में, जैसा वागाी में वैसा कर्म में कपट रहित ग्राचरण करते हैं वे ही देव, ग्रार्य, सौभाग्यवान् जन सब जगत् को पवित्र करते हैं ग्रीर इस लोक तथा परलोक में ग्रनुपम सुख को भोगते हैं ॥ ३॥

ऋषि ने इस मन्त्र का 'व्यवहार भानु' में भी व्याख्यान किया है। वहां ग्रसुरों के लिये दु:खदायक देहादिपदार्थों की प्राप्ति तथा देवों के लिये ग्रानन्दयुक्त देहादिपदार्थों की प्राप्ति का विशेष उल्लेख किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

できて

अधमचिरण की निन्दा

केवल शरीर के पोषण में लगे रहने वाले, अविद्यादिदोषयुक्त, आतमा में स्थित ज्ञान के विरुद्ध ग्राचरण करने वाले अधर्मात्मा मनुष्य ही दैत्य, राक्षस, पिशाच एवं दुष्ट कहाते हैं। वेद मन्त्र में उनको असुर नाम से पुकार कर उनकी निन्दा की गई है कि वे सदा अविद्यारूपी दु:खसागर में पड़े रहते हैं वे आत्म-हत्यारे कभी भी आनन्द को नहीं प्राप्त कर सकते।

द्यात्मा में स्थित ज्ञान के अनुकूल कहना, मानना एवं आचरण करना धर्माचरण कहाता है। ऐसे धर्मात्मा मनुष्य सौभाग्यशाली, पिवत्रात्मा होते हैं और वे ही देव एवं आर्य कहाते हैं जो इस लोक और परलोक में अनुल सुख भोगते हैं।

ग्रसुर्याः

ऋषि ने इस पद से दो अर्थ ग्रहण किये हैं—१-असुरों के सम्बन्धी २-असुर (दुष्ट)। ऋषि ने पदार्थ में लिखा है—'ग्रसुराणां देने सम्बन्धिनस्तत्सहतः पाप कर्माणः'। असुरों के सम्बन्धी अर्थात् सहश पापकर्मा लोग। क्योंकि असुर्य सम्बन्ध अर्थ में तिद्धतान्त पद है। किन्तु भाव पापी लोगों से ही है अतः भावार्थ में सीधा असुर अर्थ ही ग्रहण कर लिया है और उसको अधिक स्पष्ट करने के लिये देत्य पिशाच आदि असुर के पर्याय भी लिख दिये हैं।

ग्रात्मह रः

इस पद का ग्रर्थ है ग्रात्मा का हनन करने वाले। ग्रात्मा तो ग्रजर ग्रमर है। उसका हनन संभव नहीं। ग्रतः तात्पर्यार्थ है —ग्रात्मा में विद्यमान ज्ञान के विरुद्ध ग्राचरण करने वाले। ऋषि ने भाष्य में ग्रमुरों का लक्ष्मण करते हुये इस पद को खूब खोल कर समभा दिया है।

वेद मन्त्र में असुरों का लक्षण एवं उनकी निन्दा की गई है किन्तु भाष्य ऋषि ने अर्थापिता से देवों (आर्थों) का लक्षण तथा उनकी स्तुति का भी उल्लेख कर दिया है।

—:o:—

स्रतेजदित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । ब्रह्मा देवता । निचृतित्रष्टुप् छन्दः । घेवतः स्वरः ॥

कीदृशो जन ईश्वर साक्षात्करोतीत्याह ॥
कैसा जन ईश्वर का साक्षात् करता है इस विषय को कहते हैं।
ग्रनेजदेकं मनसो जवीयो नैनद् देवा ग्राप्नुवन् पूर्वमर्षत् ।
तद् धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा दधाति ॥४॥

संस्कृतार्थः

[हे विद्वांसो मनुष्या यर्] (एकम्) ग्रद्वितीयं ब्रह्म (ग्रनेजत्) न एजते कम्पते तदचलत् स्वावस्थायाश्च्युतिः कम्पनं तद् रहितम्।

(मनसः) मनोवेगात् (जवीयः) स्रति शयेन वेगवत् (पूर्वम्) पुरःसर (श्रर्षत्) गच्छत् [ब्रह्मास्ति] ।

(एनत्) (देवाः) चक्षुरादीनीन्द्रियािंग् वा (न) (ग्राप्नुवन्) प्राप्नुवन्ति ।

(तत्) स्वयं (तिष्ठत्) स्वस्वरूपेण स्थिरं सत् स्वानन्तव्याप्त्या (धावतः) विषयान् प्रति पततः (ग्रन्यान्) स्वस्वरूपाद् विलक्षणान् मनोवागिन्द्रियादीन् (ग्रति) उल्लंघने (एति) प्राप्नोति गच्छति ।

भाषार्थ

हे विद्वान् मनुष्यो ! जो (एकम्) म्रद्वि-तीय ब्रह्म है वह (म्रनेजन्) कंपन रहित म्रथान् म्रपनी म्रवस्था (स्वरूप) से कभी विचलित नहीं होता।

वह (मनसः) मन के वेग से भी (जवीयः) ग्रतिवेगवान् (पूर्वस्) सब का ग्रग्रणी, (ग्रर्षत् सर्वत्र मन से पहले पहुंचा हुग्रा न्नह्म है।

(एनत्) इस ब्रह्म को (देवाः) ग्रविद्वान् ग्रथवा चक्षु ग्रादि इद्रियां (न) नहीं (ग्राप्नुवन्) प्राप्त कर सकती हैं।

(तत्) वह स्वयं तिष्ठत् ग्रपने स्वरूप में स्थिर हुग्रा ग्रपनी ग्रनन्त व्यापकता से (धावतः) विषयों की ग्रोर भागते हुये (ग्रन्यान्) उसके ग्रपने स्वरूप से भिन्न मन, वाग्गी, इन्द्रिय ग्रादिकों को (ग्रति)

(एति) प्राप्त नहीं होता । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar (तिस्मिन्) स्थिरे सर्वत्राभिव्याप्ते (मातिरिश्वा) मातर्यन्तिरक्षे श्वसिति प्राग्गान् धरित वायुः [तद्वद् वर्तमानो जीवः] (ग्रपः) कर्म क्रियां वा (दधाति) [इति जानीत] ॥४॥

उस सर्वत्र व्यापक स्थिर ब्रह्म में (मातरिश्वा) जैसे ग्रन्तिरक्ष में वायु क्रिया-शील रहता है वैसे ही जीव (उस ब्रह्म में) कर्म वा क्रिया को धारण करता है, ऐसा जानो ॥४॥

भावार्थः

(मनसो जवीयः, पूर्वमर्षत्) ।

ब्रह्मगाोऽनन्तत्वाद् यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र पुरस्तादेवाभिव्याप्तमग्रस्थं ब्रह्म वर्तते । तद् विज्ञानं शुद्धेन मनसैव जायते ।

भावार्थ

ब्रह्म ग्रनन्त है, ग्रतः जहां जहां मन जाता है वहां २ पहले से ही ब्रह्म व्यापक है। उस ब्रह्म का ज्ञान ग्रुद्ध मन से ही होता है।

(नैनद् देवा ग्राप्नुवन्)।

चक्षुरादिभिर विद्वद्भिश्च द्रष्टुमशक्य-मस्ति । उसे चक्षु ग्रादि इन्द्रियां ग्रीर ग्रवि-द्वान् लोग नहीं देख सकते।

(ग्रनेजदेकम्, तस्मिन्नपो मातरिश्वा दघाति) ।

स्वयं निश्चलं सत् सर्वान् जीवान् नियमेन चालयति धरति च।

वह स्वयं स्थिर रहता हुन्ना सब जीवों को नियम से चलाता है म्रीर उनको <mark>घारए</mark> करता है।

(तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्)

तस्यातिसूक्ष्मत्वादतीन्द्रियत्वाद् धार्मिकस्य विदुषो योगिन एव साक्षात्कारो भवति, नेतरस्य ॥ ४॥ त्रह्म के त्रतिसूक्ष्म एवं त्रतीन्द्रिय होने से घामिक विद्वान् योगी को ही उसका साक्षात्कार होता है विषयों की ग्रोक भागने वाले को नहीं।

ऋषि ने इस मन्त्र का द्वितीय चरण ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका (वेद विषयविचार) में उद्धृत किया है। वहां देव शब्द की इस प्रकार व्याख्या की है—''यहां देव शब्द से इन्द्रियों का ग्रहण होता है,। श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, जीभ, नाक ग्रौर मन ये छः इन्द्रियां देव कहाती हैं, क्योंकि शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, सत्य ग्रौर ग्रसत्य इत्यादि ग्रथों का इन से प्रकाश होता है''।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ण हर

ख

हि-हित हभी

तियः) ग्गी, हम्रा

ताः) (न)

वरूप ता से ो हुये भिन्न ग्रात) भाष्यनिष्कर्ष

परमेश्वर के अतिसूक्ष्म स्वरूप का वर्णन

परमेश्वर श्रद्धितीय है श्रर्थात् उस जैसा संसार में कोई नहीं है। वह कभी भी श्रपने स्वरूप से विचलित नहीं होता। वह मन से भी श्रिधिक वेगवान् है। ब्रह्म इतना सूक्ष्म है कि देव श्रर्थात् पांचों ज्ञानेन्द्रियां श्रीर छठा मन भी उसको प्राप्त नहीं कर सकता। ब्रह्म सूक्ष्म होने से सर्वाग्रणों, सर्वत्र पर्मुणं एवं सर्वत्र पहुँचा हुश्रा है। वह स्वयं स्थिर रहता हुश्रा सब जीवों को नियम में चलाता है श्रीर उनको धारण करता है। जैसे प्राणों का श्राधार वायु, सूक्ष्म श्रन्ति स्थ में क्रियाशील रहता है इसी प्रकार जीव श्रतिसूक्ष्म ब्रह्म में श्रपनी क्रिया को धारण करता है। श्रित सूक्ष्म स्वरूप वाले ब्रह्म को शुद्ध मन वाले धार्मिक विद्वान् योगी ही साक्षात् करते हैं। विषयों की श्रोर भागने वाले लोग चक्ष श्रादि इन्द्रियों से उसे कभी भी प्राप्त नहीं कर सकते।

देवा :

इस मन्त्र में देव शब्द के ऋषि ने दो ग्रर्थ दर्शाये हैं—१ चक्षु ग्रादि इन्द्रियां, २ ग्रविद्वान् । चक्षु ग्रादि इन्द्रियां ग्रपने ग्रपने विषयों का द्योतन — प्रकाशन करने से देव कहलाती हैं—देवो · · · · द्योतनाहा (निरुक्त) । देव शब्द लोक में मूख का पर्यायवाची भी प्रसिद्ध है जैसे—देवानां प्रियः — मूर्ख । ग्रतः मन्त्र में प्रकरणवश देव शब्द ग्रविद्वान् ग्रथं में भी प्रयुक्त हुग्रा है ।

श्रपः

ऋषि ने ग्रपः शब्द का ग्रर्थ कर्म वा क्रिया किया है। 'ग्रपः' शब्द निघण्टु में कर्म-नाम में पठित है।

मातरिश्वा

मातिरिश्वा शब्द वायु ग्रर्थ में प्रसिद्ध है किन्तु ऋषि ने तत्साम्य से यहां जीव प्रथं में ग्रहण किया है। ऋषि भाष्य में लिंखते हैं—"मातिरिश्वा = मातर्यन्तिरक्ष श्विसित प्राणाम् धरित वायुस्तद्वद् वर्तमानो जीवः"। जैसे ग्रन्तिरक्ष में रहने से वायु मातिरिश्वा कहलाता है इसी प्रकार जीव ब्रह्म में रहने से उसका नाम भी मातिरिश्वा है। ब्रह्म उसकी माता है वह ग्रपनी माता ब्रह्म के सहाय से रहता है। इसीलिए भाष्य में ब्रह्म को जीवों का नियामक ग्रीर धारक कहा गया है।

From 19th 1- Of a stated the a state of the

 Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

तदेजतीत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। स्रात्मा देवता। निच्तित्रष्ट्रप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

विद्षां निक्टेऽविदुषां च ब्रह्मऽदूरेस्तीत्याह ॥

विद्वानों के निकट ग्रौर ग्रविद्वानों से ब्रह्म दूर है इस विषय को कहते हैं।

तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः ॥१॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

हि मनुष्या (तद्) ब्रह्म (एजति) कंपते चलति मूढ्रष्ट्या (तत्) (न) एजति) कम्पते कम्पयते वा।

(तत्) (दरे) अधर्मातमभ्योऽविद्वद्-भ्योऽयोगिभ्यः] (तत्) (उ) (ग्रन्तिके) [धर्मात्मनां विद्षां योगिनां] समीपे।

(तत्) (ग्रस्य) (सर्वस्य) ग्रखिलस्य जगतो जीवसमूहस्य वा (ग्रन्तः) ग्राम्यन्तरे।

(तत्) (उ)(सर्वस्य) समग्रस्य (ग्रस्य) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षात्मकस्य (बाह्यतः) बहिरपि वर्तामानो वर्तते इति निश्चिन्त ।।।।।।

हे मनुष्यो ! (तद्) वह ब्रह्म (एजित) चलता है एसा मूढ़ समभते हैं (तत्) वह (न) नहीं (एजित) चलता है ग्रीर न कोई उसको चला सकता है।

(तत्) वह (दूरे) अधर्मातमा अविद्वान ग्रयोगियों से दूर है। (तत्) वह (उ) निश्चय से (ग्रन्तिके) धर्मात्मा विद्वान योगियों के समीप है।

(तत्) वह ब्रह्म (ग्रस्य) इस (सर्वस्य) सव जगत् एवं जीवों के (ग्रन्तः) ग्रन्दर विराजमान है।

(तत्) वह (उ) निश्चय से (ग्रस्य) इस प्रत्यक्ष ग्रप्रत्यक्ष जगत् के (बहि:) बाहर भी विराजमान है ऐसा निश्चत जानी ॥४॥

भावार्थः

भावार्थ

(तदेजति)।

हे मनुष्यास्तद ब्रह्म मूढदृष्टी कम्पत हे मनुष्यो ! ब्रह्म चलता सा है ऐसा इव।

मूढ़ मानते हैं।

(तन्नैजति)।

तत्स्वतो व्यापकत्वात्कदाचिन्न चलति। वह व्यापक होने से ग्रपने स्वरूप से कभी भी चलायमान नहीं होता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भी नग I IE

थर ागों क्षम

मन नोग

धां, ने से का शब्द

र्म-

जीव सति ्वा ब्रह्म

ब्रह्म

(तद्दूरे)

ये तदाज्ञाविरुद्धास्त इतस्ततो धावन्तो ऽपि तन्न विजानन्ति । जो लोग उसकी ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्राचरण करते हैं वे उसकी प्राप्ति के लिये इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जॉन सकते।

(तद्वन्तिके)।

ये चेश्वराज्ञानुष्ठातारस्ते स्वात्मस्थमित निकटं ब्रह्म प्राप्नुवन्ति । जो ईश्वर की ग्राज्ञा के ग्रनुसार ग्राच-रएा करते हैं वे ग्रित निकट ग्रपने ग्रात्मा में स्थित ब्रह्म को प्राप्त कर लेते हैं।

(तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः)

यद् ब्रह्म सर्वस्य प्रकृत्यादेर्बाह्मभ्यन्त-रावयवानभिन्याप्य सर्वेषां जीवानामन्तर्यामि रूपंतया सर्वाणि पापपुण्यात्मककर्माणि विजानन् याथातथ्यं फलं प्रयच्छति । जो ब्रह्म प्रकृत्यादि के बाहर ग्रौर भोतर के ग्रवयवों में व्यापक होकर सब जीवों के ग्रन्तर्यामी रूप से सब पाप ग्रौर पुण्य रूप कर्मों को जानता हुग्रा ठीक ठीक फल प्रदान करता है।

शिक्षा-

एतदेव सर्वेध्येयमस्मादेव सर्वेभेतव्य-मिति ॥४॥ शिक्षा-

ग्रतः इसी ब्रह्म का ही सबको ध्यान (उपासना) करना चाहिये ग्रौर इसी से सब को डरना चाहिये।।।।

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान 'ग्रायाभिविनय' में भी किया है। वहाँ 'तदेजित' की व्याख्या में लिखा है कि ''परमात्मा सब जगत् को यथायोग्य ग्रपनी ग्रपनी चाल पर चला रहा है।" यहां ऋषि के व्याख्यान में 'एजित' पद ग्रन्तभीवित व्यर्थक समभना चाहिये।

श्रविद्वाम् के लक्ष्मण में विचार शून्य, श्रजितेन्द्रिय, ईश्वर भक्ति रहित श्रादि' इतना विशेष लिखा है। इसी प्रकार विद्वान् के लक्ष्मण में 'सत्यकारी, सत्यमानी, जितेन्द्रिय, सर्वजनीपकारक, विचारशील' इतना श्रीर विशेष उल्लेख किया है।

परमात्मा के सम्बन्ध में लिखा है—"सी ग्रात्मा का भी ग्रात्मा है " एक तिलमात्र भी उसके बिना खाली नहीं है।।

भाष्यनिष्कर्ष

ब्रह्म विद्वानों के लिये ज्ञेय ग्रीर श्रविद्वानों के लिये ग्रज्ञेय है।

ब्रह्म निश्चय ही धर्मात्मा विद्वान् योगियों के समीप है क्योंकि वह निश्चयपूर्वक जानते हैं कि ब्रह्म सर्वत्र व्यापक है। ब्रह्म स्वयं चलायमान नहीं होता किन्तु वह सारे ब्रह्माण्ड को चलाता है। उस ग्रतिसूक्ष्म ब्रह्म की प्राप्ति वे ग्रपने ग्रति निकट ग्रात्मा में करते हैं। किन्तु ग्रविद्वान् ग्रयोगियों से ब्रह्म निश्चय ही दूर है क्योंकि वे उसे चलायमान समभते हैं। वे उसकी प्राप्ति के लिये इधर उधर भागते हुए उसे प्राप्त नहीं कर सकते।

विद्वान् लोग कर्मफलदाता ईश्वर से डर कर धर्माचरण ग्रर्थात् उसको ग्राज्ञा का पालन करते ग्रीर उसकी उपासना करते हैं। ग्रतः ब्रह्म धार्मिक विद्वानों के लिये ज्ञेय है। किन्तु ग्रविद्वान् लोग कर्मफल-प्रदाता, सर्व व्यापक ईश्वर से न डरकर ग्रवर्मा-चरण ग्रर्थात् उसको ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्राचरण करते हैं। वे ब्रह्म से भिन्न वस्तु की उपासना करते हैं। ग्रतः ब्रह्म ग्रविद्वानों के लिए ग्रज्ञेय है।

मन्त्र में कहा गया है कि ब्रह्म चलता है ग्रीर ब्रह्म नहीं चलता है । ब्रह्म दूर है ग्रीर ब्रह्म समीप है। साधारण दृष्टि से यहां विरोध प्रतीत होता है किन्तु यहां विरोध नहीं है ग्रिपतु विरोधाभास ग्रलंकार है । जिसका सुन्दर परिहार ऋषि ने भाष्य में दर्शाया है।

-:0:-

यस्त्वित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। स्रात्मा देवता। निझृदनुष्टुप् छन्दः।
गान्धारः स्वरः ॥

भ्रथेश्वरिवषयमाह ।। भ्रव ईश्वर विषय को कहते हैं ॥

यस्तु सर्वारिए भूतान्यात्मन्नेवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न वि चिकित्सति ॥६॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[हे मनुष्याः !] (यः) [विद्वान् जनः] (ग्रात्मन्) परमात्मनि (एव) (सर्वाणि) श्रिखलानि (भूतानि) प्राण्यप्राणिरूपाणि (ग्रनुपश्यति) [विद्याधर्मयोगाभ्यासानन्तरं] समीक्षते।

हे मनुष्यो । (यः) जो विद्वान् जने (आत्मान्) परमात्मा में हो (सर्वाणा) सब (भूतानि) जड़ चेतनों को (अनुपश्यित) विद्या, धर्माचरण और योगाम्यास के पश्चात् देखता है।

वहद्ध लिये नहीं

प्राच-गतमा

ग्रौर सब ग्रौर ठीक

ध्यान ो से

जित² चाल

प्रादि[']

मानीं,

••एक

(यः) (तु) पुनरर्थे (सर्वभूतेषु) सर्वेषु प्रकृत्यादिषु (ग्रात्मानम्) ग्रतित सर्वेत्र व्याप्नोति तम् (च) [समोक्षते] [सः] (ततः) तदनन्तरम् (न) (वि) (चिकित्सिति) संशयं प्राप्नोति [इति यूयं विजानीत]।।६॥

(तु) ग्रौर जो (सर्वभूतेषु) सब प्रकृत्यादि पदार्थी में (ग्रात्मानम्) सर्वत्र व्यापक परमात्मा को देखता है वह (ततः) ऐसे सम्यग्दर्शन के पीछे (वि चिकित्सिति) सर्वथा सन्देह को प्राप्त (न) नहीं होता, ऐसा तुम जानो ॥६॥

भावार्थः

भावार्थ

(यस्तु सर्वािग भृतान्यात्मन्नेवानु — पश्यित)

हे मनुष्या ! ये सर्व व्यापिनं व्यायका-रिगां सर्वज्ञं सनातनं सकलस्य द्रष्टारं परमात्मानं विदित्वा । हे मनुष्यो ! जो लोग सर्वव्यापक, न्यायकारी, सर्वज्ञ, सनातन, सबके द्रष्टा परमात्मा को जानकर।

(सर्वभूतेषु चात्मानम्)

सुखदुः खहानिलाभेषु स्वात्मवत् सर्वाणि भूतानि विज्ञाय ।

सुख, दु:ख, हानि, लाभों में ग्रपने ग्रात्मा के समान सब प्राणियों को समक्ष कर व्यवहार करते हैं।

(ततो न विचिकित्सित)

धार्मिका जायन्ते त एव मोक्षमञ्जु-वते ॥६॥ वे धार्मिक कहलाते हैं, ग्रीर वे ही मोक्ष को प्राप्त होते हैं।। ६।।

ऋषि ने 'संस्कारविधि' (संन्यासाश्रमप्रकरण) में संन्यासी के कर्ताव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुए इस मन्त्र को उद्धृत किया है। वहां इस मन्त्र के ग्राधार पर सर्वत्र परमात्मा का दर्शन एवं सब प्राणियों के साथ ग्रात्मीयता का व्यवहार ग्रादि उदात्त भावनायें संन्यास धर्म के लिये ग्रावश्यक बतलाई गई हैं। ग्रतः ऋषि ने इस मन्त्र का संन्यास धर्म में सुन्दर नियोग किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

सर्वत्र ग्रात्मभाव से ग्रहिंसा धर्म का पालन तथा सम्यग्दर्शन से सन्देह निवृत्ति ॥

जो मनुष्य विद्या, धर्माचरण श्रौर योगाम्यास के द्वारा ईश्वर को सर्वव्यापक, न्यायकारी, सर्वज्ञ, सर्वद्रष्टा जानते श्रीर देखते हैं, एवं सब प्राणियों के साथ श्रपने

श्रात्मा के समान व्यवहार करते हैं वे धार्मिक कहाते हैं श्रीर वे ही ईश्वर को प्राप्त. करते हैं। यहिंसा धर्म के पालन ग्रीर ईश्वर के सभ्यग्दर्शन से ग्रात्मा निर्मत हो जाता है जिससे सब सन्देह सर्वथा नष्ट हो जाते हैं।

ग्रात्मन

ग्रात्मन् = परमात्मनि ग्रयीत् परमात्मा में। यहां ग्रात्मन् शब्द से परे सप्तमो विभक्ति का लुक समभना चाहिए।

श्रात्मा

ग्रात्मा शब्द जीवात्मा ग्रर्थ में प्रसिद्ध है किन्त्र भाष्य में ऋषि ने इसे जीवात्मा ग्रौर परमात्मा दोनों ग्रर्थों में ग्रहरा किया है। ऋषि ने उरगादि (४।१५ई) में ग्रात्मा का निर्वचन किया है - अति निरन्तरं कर्मफलानि प्राप्नोति, व्याप्नोति वा स आत्मा। यहां निरन्तर कर्मफल प्राप्ति से जीवात्मा तथा निरन्तर व्याप्ति से परमातमा ग्रर्थ दर्शाया है।

विचिकित्सित

वि पूर्वक चिकित्स धातु सन्देह ग्रर्थ में प्रयुक्त होतो है ।

यस्मिन्तित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । ग्रात्मा देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धार: स्वर: ॥

अय केंऽविद्यादि दोषान् जहतीत्याह ।। अब कौन अविधा आदि दोषों को त्यागते हैं. इस विषय को कहते हैं।।

यस्मिन्त्सर्वाणि भतान्यात्मेवाभदविजानतः। तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥७॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

हि मनुष्या ! (यस्मन्) परमार्तमनि, ज्ञाने, विज्ञाने, धर्मे वा (विजानतः) (विशेषेएा ज्ञान, विज्ञान ग्रथवा धर्म के विषय में समीक्षमारास्य) सर्वारा) (भूतानि) (ग्रात्मा) ग्रात्मवत् (एव) (ग्रभूत्)% भवन्ति (तत्र) तस्मिन्।

हे मनुष्यो! (यसिमन्) जिस परमात्मा, (विजानतः) सम्यग्जाता जन के लिये (सर्वारिए) सब (भूतानि) प्राराी (ग्रात्मा) अपने आत्मा के समान (एव) ही (अभूत) होते हैं।

१-- प्रत्र वचनव्यत्ययेनैकवचनम् ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

पक, इन्टा

गदि

पक ऐसे

ति)

ोता,

ात्मा कर

मोक्ष

र्चिय धार गदि

मन्त्र

11 पक,

प्रपने

परमात्मिन [स्थितस्य] (एकत्वम्)
परमात्मनोऽद्वितीयत्वम् (ग्रनुपश्यतः) ग्रनुकूलेन योगाभ्यासेन साक्षाद् द्रष्टुः योगिनः
(कः) (मोहः) मृढावस्था (ग्रभूत्) (कः)
(शोकः) परितापः [च]।

(तत्र) उस परमात्मा में विराजमान (एकत्वम्) परमात्मा के एकत्व को (ग्रनु-पश्यतः) ठीक ठीक योगाभ्यास के द्वारा साक्षात् देखने वाले योगी जन को (कः) वया (मोहः) मोह ग्रीर (कः)वया (शोकः) वलेश (ग्रभूत्) होता है।

भावार्थः

(यस्मिन्त्सर्वारिंग भूतान्यात्मैवाभूद् विजानतः)।

ये विद्वांसः संन्यासिनः परमात्मना सह-चरितानि प्राणिजातानि स्वात्मवद् विजा-नन्ति यथा स्वात्मनो हितमिच्छन्ति तथैव तेषु वर्तन्त । भावार्थ

जो विद्वान् संन्यासी लोग परमात्मा के सहचारी प्राणिमात्र को ग्रपने ग्रात्मा के समान समभते हैं ग्रथित् जैसे ग्रपना हित चाहते हैं वैसे ग्रन्य प्राणियों के साथ बर्ताव करते हैं।

(एकत्वमनुपश्यतः, तत्र को मोहः कः शोकः)

एकमेवाद्वितीयं परमात्मनः शरण-मुणगताः सन्ति तान् मोह-शोक-लोभादयो दोषाः कदाचिन्नाप्नुवन्ति ।

वे एक (ग्रिंद्वतीय) परमातमा की शररा को प्राप्त हैं। उनको मोह, शोक, लोभ ग्रादि दोष कभी भी प्राप्त नहीं होते।

तात्पर्यमः

ये च स्वात्मानं यथावद्विज्ञाय परमात्मानं विदन्ति ते सदा सुखिनो ठीव भवन्ति ॥७॥ सद

इस प्रकार जो ग्रपने ग्राहुमा को ठीक-ठीक जानकर परमात्मा को जानते हैं वे सदा सुखी रहते हैं।।७।।

ऋषि ने संस्कारविधि (संन्यासाश्रमप्रकरण) में संन्यासी के कर्ताव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुये इस मन्त्र को उद्धृत किया है। यहां वेदभाष्य में भी संन्यासी के कर्ताव्यों का वर्णन किया है।

भाष्यनिष्कर्ष Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

सर्वत्र त्रात्मभाव से ऋहिंसा धर्म का पालन श्रीर **उ**ससे मोह शोकादि

ब्रह्म को सर्वव्यापक जानकर अहिंसा धर्म का पालन करने वाले, अपने आतमा के समान सब प्राश्मियों के साथ व्यवहार करने वाले, योगाम्यासी, विद्वान, संन्यासी को हो ब्रह्म का साक्षात्कार होता है। जिससे मोह शोक आदि दोष निवृत्ता हो जाते हैं। सर्वत्र अहिंसा धर्म के पालन से आत्मा का यथावत् ज्ञान हो जाता है तत्पश्चात् निर्मल आत्मा में परमात्मा प्रकाशित होता है जिससे सब अविद्या का नाश होकर परमानन्द की प्राप्ति होती है।

ग्र मृत्

ऋषि ने इस पद की सिद्धि में लिखा है—'वचनव्यत्ययेन के वचनम्'। ग्रथीत् वचन-व्यत्यय से वहुवचन के प्रयोग में एकवचन प्रयुक्त हुग्रा है। 'व्यत्ययो बहुलम्' (ग्रष्टा० ३।१) इस पाणिनीय सूत्र से वेद में सुपांदि का व्यक्तिक्रम स्वीकृत किया गया है।

ग्रभूत लुङ्लकार का प्रयोग है। किन्तु 'क्रन्दिस लुङ्लिङ्लिटः (ग्रष्टा० ३।४) इस पारिंगनीय सूत्र से लुङ्लकार तीनों कालों में प्रयुक्त होता है। ग्रतः ऋषि ने 'ग्रभूत' पद का ग्रर्थ किया है—भवन्ति।

स पर्यगादित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । स्वराज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

पुनः परमेश्वराः कीदृश इत्याह । परमेश्वर कैसा है ग्रव इस विषय को कहते हैं ॥

म पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रग्गमस्नाविछंशुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषो परिभूः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः ॥६।

[हे मनुष्या ! यद् ब्रह्म] (शुक्रम्)
ग्राशुकरं सर्वशिक्तम्त् (ग्रकायम्) स्थूलसूक्ष्म कारणशरीररिहतम् (ग्रव्रणम्)
ग्रच्छिद्रमच्छेद्मम् ग्रस्नाविरम्) नाड्यादि
सम्बन्ध बन्ध रहितम् (शुद्धम्) ग्रविद्यादि
दोषरिहतत्वात् सदा पिवत्रम् ग्रपपिविद्धम्)
यत् पापयुक्त पापकारि पापित्रयं
कदाचिन्नभवति तत् (परि) सर्वतः
(ग्रगात्) व्याप्तोऽसिन

हे मनुष्यो। जो ब्रह्म (शुक्रम्) शीघ-कारी, सर्वशक्तिमान् (श्रकायम्) स्थूल, सूक्ष्म ग्रीर कारण शरीर से रहित है। (श्रवणम्) छिद्ररहित एवं जिसके दो दुकड़े नहीं हो सकते (श्रस्नाविरम्) नाड़ी ग्रादि के बन्धन से रहित है (शुद्धम्) श्रविद्या ग्रादि दोषों से रहित होने से सदा पितत्र है (श्रपापिवद्धम्) जो कभी भी पाप से युक्त, पाप करने वाला ग्रीर पाप से प्रेम करने वाला नहीं है वह (पिर) सर्वत्र (ग्रगात्) व्यापक है।

ा के ा के हित गतिव

मान

ग्रनु-

द्वारा

क:)

कि:)

की शोक,

ठीक-

य का

यः(किवः) सर्वज्ञः (मनीषो) सर्वेषां जावानां मनोवृत्तोनां देता (परिभूः) यः दुष्टान् पापिनः परिभवति तिरस्करोति स । (स्वयम्भः) ग्रनादिस्वरूपो, यस्य संयोगे-नोत्पित्तिवियोगेन विनाको, मातापितरौ, गर्भवासो, जन्म, वृद्धिक्षयौ च न विद्यन्ते ।

(मः) परमात्मा (शाश्वतीभ्यः) सनातनी भ्योऽनादिस्वरूपाभ्यः स्वस्वरूपेगोत्पत्ति विनाशरिहताभ्यः । (समाभ्यः) प्रजाभ्यः (याथातथ्यतः) यथार्थतया (ग्रर्थात् वेद द्वारा सर्वान् पदार्थान् (वि) विशेषेण (ग्रदधात्) विधतते स एव युष्मा-भिरूपासनीयः] ॥६॥

भावार्थः

(स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रगमस्नाविर श्रुशुद्धमपापाविद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूः)

हे मनुष्या ! यद्यनन्तशक्तिमद्, ग्रजं, निरन्तरं, सदामुक्तं न्यायकारि, निर्मलं, संवैंशं, सर्वस्य साक्षि, नियन्तृ ग्रनादिस्वरूपं ब्रह्म

(शास्वतीभ्यः सामाभ्यःयाथार्थार्यतौऽ थान् व्यद्धात्)

कल्पादौ जोवेभ्यः स्वोक्तवेदैः शब्दार्थं सम्बन्धविज्ञापिकां विद्यां नोपदिशेत् तर्हि-

फलमाह-

कोऽपि विद्वान् न भवेत् न च धर्मार्थ-काममोक्षफलं प्राप्तुं शक्नुयात् जो (किवः) सर्वज्ञ (मनीषी) सव जीवों की मनोवृत्ति को जानने वाला (परिभूः) जो दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला (स्वयम्भूः) ग्रनादि स्वरूप वाला, जिसकी संयोग से उत्पत्ति ग्रीर वियोग से विनाश नहीं होता जिसके माता पिता कोई नहीं ग्रीर जिसका गर्भवास, जनम, वृद्धि, ग्रीर क्षय नहीं होते हैं।

वह परमात्मा (शाश्वतीभ्यः) सनातन ग्रनादि स्वरूप वाली ग्रपने स्वरूप की हृष्टि से उत्पत्ति ग्रौर विनाश से रहित (समाभ्यः) प्रजा के लिए (याथातथ्यतः) यथार्थता से (ग्रर्थात्) वेद के द्वारा सब पदार्थों का (वि) ग्रच्छी तरह से (ग्रद्धात्) उपदेश करता है (मः) वह परमात्मा ही तुम्हारे लिए उपासना करने योग्य है।।।।

भावार्थ

हे मनुष्यो ! जो ब्रह्म ग्रनन्त शक्तिशाली ग्रजन्मा, ग्रखण्ड, सदा से युक्त, न्यायकारो पाप रहित, सर्वज्ञ सब का द्रष्टा, नियन्ता ग्रोर ग्रनादि स्वरूप वाला है

यदि वह सृष्टि के प्रारम्भ में स्वयं प्रोक्त वेदों के द्वारा शब्द, ग्रर्थ ग्रौर सम्बन्ध को बतलाने वाली विद्या का उपदेश न करे तो—

कोई भी विद्वान् न बन सके ग्रौर न धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष रूप फल को प्राप्त कर सके शिक्षा-

तस्मादिदमेव सदैवोपाध्वम् ॥ ॥ ॥

इसलिए इसी ब्रह्म की उपासना सदा करनी चाहिए ॥=॥

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (सप्तमसमुल्लास) में भो किया है। वहां इस मन्त्र के ग्राधार पर परमेश्वर की सगुगा स्तुति ग्रौर निर्गु गा स्तुति विषय को समभाया गया है। इस मन्त्र में 'शुक्रम्' ग्रादि सगुगास्तुति ग्रौर 'श्रकायम्' ग्रादि निर्गु गा स्तुति के उदाहरण विद्यमान हैं।

इस मन्त्र के व्याख्यान में वहां इतना विशेष लिखा है—"जो केवल भांड के समान परंमेश्वर के गुराकीर्तन करता जाता ग्रौर ग्रपने चरित्र नहीं सुधारता उसका स्तुति करना व्यर्थ है।"

ग्रागे चलकर सप्तम समुल्लास में ही 'स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽन्यदधाच्छाश्वतीम्यः समाभ्यः' मन्त्र का इतना ग्रंश परमात्मा प्रजा के कल्यागा के लिये वेद द्वारा सब विद्याग्रों का उपदेश करता है इसकी सिद्धि में उद्घृत किया है। सत्यार्थप्रकाश (एकादशसमु-ल्लास) में इस मन्त्र में ग्राये 'श्रकायम्' पद के प्रमागा से श्रवतारवाद का भी खण्डन किवा गया है।

ऋषि ने ऋग्वेदिदाभाष्यभूमिका में तीन स्थलों (१-वेदिनत्यत्वविषय २-उपासना-विषय ३-ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषय) पर मन्त्र की व्याख्या की है। 'वेदिनत्यत्वविषय' में निम्न पदों का ग्रर्थ विशेष किया है—शुक्रम् = सब जगत् का कर्ता। ग्रन्नगाम् = परमाग्यु भी उसमें छेद नहीं कर सकता। ३-पिरभूः = सब के ऊपर विराजमान। परमात्मा सब प्रजा के हित के लिये सृष्टि के प्रारम्भ में वेदों का उपदेश करता है ग्रतः वेद परमात्मा का ज्ञान होने से नित्य है। इस युक्ति से वहां वेदों को नित्यता इस मन्त्र के प्रमाग्य से सिद्ध की गई है ''ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषय'' में इस मन्त्र में ग्राये 'ग्रकायम्' पद । 'मूर्तियां सब प्रकार के शरीर से रहित' ऐसा ग्रर्थ दर्शा कर मूर्तिपूजा का खण्डन तथा परमात्मा की उपासना का विधान किया है।

ऋषि ने 'ग्रार्याभिविनय' में भी इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। जिसमें निम्न पदों का ग्रथं विशेष दर्शाया है -१-ग्रस्नाविरम् = ग्रतिसूक्ष्म होने से ईश्वर का कोई ग्रार्या नहीं हो सकता। २-कवि: = त्रैकालज्ञः ३ — मनीषी = सब के मन का दमन करने वाला। वहां इतना ग्रौर भी विशेष लिखा है कि — वेद पुस्तक ही ईश्वरकृत है ग्रन्य नहीं। इसमें युक्ति यह दी है कि जैसा पूर्ण विद्यावान् ग्रौर न्यायकारी ईश्वर है वैसा ही वेद-पुस्तक भी है।

वरूप ग्रीर माता वास.

सव

वाला

कार

गतन की रहित पतः) सब भात्)

511

शाली कारो यन्ता

स्वयं म्बन्ध करे

तैर न प्राप्त

भाष्यनिष्कर्ष

जन्मादिदोषों से रहित ईश्वर वेदविद्या का उपदेश करता है।

ईश्वर सर्वशक्तिमान् सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सर्वद्रष्टा सदामुक्तत, न्यायकारो, स्वयम्भु, ग्रनादि, ग्रजन्मा ग्रखण्ड नाड़ी ग्रादि के बन्धन से रहित, ग्रविद्यादिदोष एव पाप से सदा दूर है। वह परमात्मा ग्रपनी प्रजा के कल्याएं के लिए वेद द्वारा सब पदार्जें का ग्रच्छे प्रकार उपदेश करता है

श्क्रम्

ऋषि ने इस पद से तीन ग्रर्थ ग्रहरा किये हैं—१-शीघ्रकारी २—सर्वशिक्तमान् भाष्य॰) ३—जगत् कर्त्ता (ऋग्वेदादि०)

ग्राशुकरम् = शुकरम् = शुक्रम् । इस प्रकार निरुक्त पद्धति से शुक्र शब्द का ग्रर्थं ग्राशुकर = शीघ्रकारी किया गया है । शुक्र शब्द बल ग्रीर वीर्य ग्रर्थ में प्रसिद्ध है । बल के तात्पयार्थ से सर्वशिक्तमान् तथा ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में वीर्य के तात्पयार्थ से जगत् का कर्ता ग्रर्थ शुक्र पद से ग्रह्ण कर लिया है ।

कवि:

ऋषि ने इस पद को दो ग्रथों में ग्रहण किया है—१—सर्वज्ञ, २—त्रकालज्ञ (ग्रायाभिविनय)। ऋषि ने उणादि (४।१४०) में किव शब्द का निर्वचन किया है—कौति सब्दयत्युपदशति स किवः, मेधावी विद्वान् क्रान्तदर्शनो वा। परमात्मा सर्वज्ञ है ग्रतः सब से बड़ा विद्वान् होने से वह किव। किव का ग्रथं क्रान्तदर्शी भी किया है ग्रतः ग्रायाभि-विनय में किया तैकालज्ञ ग्रथं भी सुसंगत है।

मनीषी

ऋषि ने इस पद के दो ग्रर्थ किये हैं—१-सबके मन की वृत्तियों को जानने वाला २-सबके मन का दमन करने वाला। ईष गतिहिंसा दर्शनेषु (म्वा० ग्रा०)। ईष्+ग्र+ टाप् गुरोश्च हलः (३।३। १०३)=ईषा=गित्, हिंसा, दर्शन मनस्+ईषा=मनीषा मनीषा+इनि=मनीषी ईष धातु के गित ग्रीर दर्शन ग्रर्थ होने से मनीषी शब्द का मन की वृत्तियों को जानने वाला ग्रर्थ सिद्ध होता है। ग्रीर ईष धातु का हिंसा ग्रर्थ होने से मन का दमन करने वाला ग्रर्थ उत्पन्न होता है।

परिभूः

ऋषि ने इस पद के भी दो ग्रथ दर्शाय हैं—१-दुष्टों का तिरस्कारक २-सर्वोपरि-वराजमान । परिपूर्वक भू घातु तिरस्कार करने ग्रर्थ मैं प्रयुक्त होती है इससे परिभू पद का दुष्टों का तिरस्कारक ग्रर्थ सिद्ध है। तथा परि उपसर्ग सर्वतोभाव ग्रर्थ में है। इस प्रकार यौगिक दृष्टि मे परिभू का ग्रर्थ सर्वोपरिविराजमान भी सिद्ध होता है। श्रन्धन्तम इत्यरय दीर्घतमा ऋषिः। श्रात्मा देवता । अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

के जना अन्धन्तमः प्राप्त्रवन्तीत्याह ॥

कौन मनुष्य अन्धकार को प्राप्त होते हैं इस विषय को कहते हैं।।

ग्रन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसम्मृतिमृपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या इरताः ।। हा।

संस्कृतार्थ

ये परमेश्वरं विहाय (ग्रसम्भूतिम्) अनादि-अन्तपन्न प्रकृत्यास्यं सत्त्वरजस्त-मोगुरामयं जडं वस्तु (उपासते) उपास्य-तया जानन्ति (ते) (ग्रन्थम्) ग्रावरकम् (तमः) अन्धकारम् (प्र) प्रकर्षेण (वि-शन्ति)

(ये) सम्भूत्याम् महदादिस्वरूपेरा परिरातायां सृष्टी (रताः) ये रमन्ते (ते) (उ) वितर्केश सह (ततः) तस्मात् (भूय इव) ग्रधिकमिव (तमः) ग्रविद्यामयमन्द-कारम् (प्रविशन्ति) ॥६॥

भावार्थः

(येऽसम्भृतिमुपासते ग्रन्धन्तम प्रविशन्ति)।

ये जनाः सकलजडजगतोऽनादि नित्यं काररामुपास्यता स्वीकुर्वन्ति ते ऽविद्या प्राप्य सदा क्लिश्यन्ति ।

(य उ सम्भूत्याश्रुरताः, ततो भ्य इव ते तमो)

स्थूलं सूक्ष्मं कार्यकारणास्यमित्यं संयोगजन्य युक्त हुये पृधिव्यादि स्यूल, कार्य कारण

भावार्थ

जो लोग परमेश्वर को छोडकर (ग्रस-म्भूतिम्) ग्रनादि, जिसकी उत्पत्ति कभी नहीं होती, सत्त्व रज तम गुरा रूप प्रकृति नामक जड़ वस्तू को (उपासते) उपासनीय समभते हैं (ते) वे (ग्रन्थम) ढकने वाले (तम:) अन्धकार में (प्र) अच्छी तरह से (विशन्ति) प्रविष्ट होते हैं ।

(ये) जो लोग (सम्भूत्याम्) महत्तत्त्वादि स्वरूप में परिशात हुए सृष्टि में (रता:) रमण करने वाले हैं (ते) वे (उ) नि:सन्देह (ततः) उससे (भूय इव) कहीं अधिक (तमः अविद्यारूपग्रन्धकार में (प्रविशन्ति) प्रविष्ट होते हैं ॥६॥

भावार्थ

जोई लोग सारे जड़ जगत् के अन्य नित्यं काररा प्रकृति को उपास्य देव जानक हैं वे प्रविद्या को प्राप्त करके सदा दुःस्वी रहते हैं।

ये च तस्मात्कारणादुत्पन्नं पृथिव्यादि- ग्रीर जो उस कारण भूत प्रकृति से

रिभू है।

गरो. दार्भे

मान

ग्रर्थ वल र्थ से

लज हौति सब भि-

ाला 中 नीषा मन

ने से

ारि-

FIRST THE STATE OF THE PARTY OF

विद्यां प्राप्याधिकतरं क्लिश्यन्ति ।

कार्य जगदिष्टमुपास्यं मन्यन्ते ते गाढाम- रूप सूक्ष्म वा ग्रनित्य वा संयोग से उत्पन्न कार्य जगत् को ग्रपना इष्ट उपास्य मानते हैं वे गाढ अविद्या को प्राप्त होकर उससे ग्रधिक दुःखी रहते हैं।

तस्मात्सचिवदानन्द स्वरूपं परमात्मा-नमेव सर्वे सदोपासोरन् ॥ १ ॥

इसलिए सत् चित् ग्रानन्द स्वरूप परमात्मा की ही सबकी सदा उपासना करनी चाहिये ॥६॥

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (एकादशसमुल्लास) में भी किया है। वहां इस मन्त्र के प्रमाण से मूर्ति-पूजा का खण्डन तथा परमेश्वर को हो पूजनीय वतलाया है। यहां वेदभाष्म में भी जो परमेश्वर के स्थान में ग्रन्य की उपासना करते हैं उनकी निन्दा की गई है तथा परमात्मा की उपासना का विधान किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

कार्यकारण स्त्ररूप जड़ का उपासना का निषेध ।।

कारण रूप प्रकृति के उपासक अविद्या को प्राप्त होके सदा दुः वी रहते हैं तथा कार्य जगत् के उपासक उससे भी ग्रधिक दुःखी रहते हैं। ग्रतः सच्चिदानन्दस्वरूप उपास्य परमात्मा के स्थान में मूर्तिपूजा एवं ग्रन्य किसी की उपासना कभी नहीं करनी चाहिये।

ग्रसम्भूतिः । सम्भूतिः ॥

सम्+भू+वितन+सु=सम्भूतिः। सम् उपसर्ग पूवक भू धातु उत्पत्ति अर्थ में प्रयुक्त होती है। सम्भूति का प्रतिषेध = ग्रसम्भूति। इस प्रकार ग्रसम्भूति का ग्रर्थ उत्पन्न न होने वाली प्रकृति सिद्ध होता है। सम्भूति का ग्रर्थ उत्पत्ति है। प्रकृति से होने वाला सर्वप्रथम विकार महत् है । अतः ऋषि ने सम्भूति का अर्थ महदादि स्वरूप में परिरात सरिट किया है।

- :o: -

ग्रन्यदित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता । ग्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

पुनर्मनुष्याः कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर मन्ष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

स्रन्यदेवाहुः सम्भवादन्यदाहुरसम्भवात् । इति जुश्रुम घोराएगं ये नस्तद् विचचक्षिरे ॥१०॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[हे मनुष्या ! यथा वयम्] (धीरा-णाम्) मेथाविनां विदुषां योगिनां [सका-शाद् वचः] (शुश्रुमः) श्रृण्मः (ये) (नः) ग्रस्मान् प्रति (तत्। तयोविवेचनम् (विच चक्षिरे) व्याचक्षरे ।

हे मनुष्यो ! जैसे हम ने (धीराणाम)
मेधावी विद्वान योगी जनों के वचन (उपदेश) (शुश्रुमः) सुने हैं (ये) जिन्होंने (नः)
हमें (तत्) उस सम्भृति ग्रौर ग्रसम्भृति
दोनों का विवेचन (विचचक्षिरे) व्याख्या
पूर्वक समभाया है।

[ते] (सम्भवात्) संयोगजन्यात् कार्यात् (ग्रन्यत्) कार्यफलं वा (एव) (ग्राहुः) कथयन्ति (ग्रसम्भवात्) ग्रनुत्पन्ना-त्काररणात् (ग्रन्यत्) भिन्नम् (ग्राहुः) कथ-यन्ति (इति) ग्रनेन प्रकारेण [यूयमपि श्रुरणुत्] ॥ १०॥

वे योगी जन (सम्भवात्) सयोग से उत्पन्न कार्य से (ग्रन्थत् एव) ग्रौर ही कार्य का फल (ग्राहुः) बतलाते हैं तथा (ग्रसम्भवात् उत्पन्न न होने वाले कारण से (ग्रन्थत्) भिन्न (ग्राहुः) बतलाते हैं। (इति) इस प्रकार तुम भी सुनो।।१०।।

भावार्थ:

(ग्रन्यदेवाहु: सम्भवादन्यदाहुरसम्भवात्)

भावार्थ

हे मनुष्या ! यथा विद्वासः कार्यात्का-रणाद्-वस्तुनो भिन्न भिन्न वक्ष्यमाणमुप-कारं गृह्णन्ति ग्राह्मयन्ति

हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग कार्य-वस्तु श्रीर कारए। वस्तु से श्रागे कहे जाने वाले भिन्न भिन्न उपकार स्वयं ग्रह्ण करते हैं तथा श्रीरों को भी ग्रह्ण करवाते हैं तथा—

(धीराएगं शुश्रुम, येनस्तद् विच-चक्षिरे इति)।

तद्गुराान् विज्ञाय विज्ञापयन्ति, एवमेव यूयमपि निश्चिनुत ॥१०॥

उन कार्य कारएा के गुर्गों को जानकर ग्रन्यों को समक्ताते हैं इसी प्रकार तुम भा निक्चय करो।। १०॥

भाष्यनिष्कर्ष

कार्य कारण से क्या करें ?

विद्वान् कार्य के गुणों को जानकर अगले मन्त्र में उपिदश्यमान भिन्न भिन्न उपकारों को स्वयं ग्रहण करते हैं तथा अन्यों को भी ग्रहण कराते हैं।

-:0:-

वरूप सिना

त्पन्न

गानते उससे

किया ननीय करते

तथा वरूप हरनी

र्थ में ग्रर्थ त से वरूप Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and e प्रमुख्युम् छन्दः । सम्मृतिमित्यस्य दोघँतमा ऋषिः । प्रतिमा देवा । गान्धारः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः कार्यकारणाम्यां कि कि सावनीयिनत्याह ॥

फिर मनुष्यों को कार्य और कारण से क्या क्या सिद्ध करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

सम्भूति च विनाशं च यस्त द्वेदाभ य छंसह । विनाशेन मृत्युं तीर्त्वा सम्भूत्या मृतम इनुते ।। ११ ।।

संस्कृताथ:

भाषार्थ

[हे मनुष्या !] (यः) [विद्वान्] (सम्मूतिम्) सम्मानि यस्यां तां कार्या-ख्यां सृष्टिम् (च) तस्या गुण हर्नस्वमात्रान् (विनाशम्) विनश्यन्त्यदृश्याः पदार्था-भवन्ति यस्मिन् (च) तद्गुला हर्मस्वभावान् (सह) (उभयम्) कार्यकारणस्व रूपं जगन् (तत्) (वेद) जानाति—

[सः] (विनाशेन) नित्यस्व हपेण विज्ञातेन कारणेन सह (मृत्युम्) शरीर वि-योगजन्यं दुःखम् (तीर्त्वा) उल्लड्घा (सम्भूत्या) शरीरेन्द्रियान्तः करण् हपया उत्पन्नया कार्ये हपया धर्म्ये प्रवर्त्तीयञ्या सृष्ट्या सह (ग्रमृतम्) मोक्षम् (ग्रश्नुते) प्राप्नोति ॥ ११॥

(सम्भूति च विनाशं च यस्तद् वेदो मयं सह)

हे मनुष्याः ! कार्यकारणाख्ये वस्तुनी निर्श्यके न स्तः, किन्तु कार्यकारणयोगु ण-कर्मस्वभावान् विदित्वा— हे मनुष्यो! (यः) जो विद्वान् (सम्भू-तिम् जिसमें पदार्थं उत्पन्त होते हैं उस कार्यं रूप सृष्टि को (च) ग्रौर सृष्टि के गुण कर्म स्वभाव को एवं (विनाशम्) जिसमें पदार्थं विनष्ट=ग्रदृश्य हो जाते हैं उस कारण रूप प्रकृति को तथा (च) उसके गुण कर्म स्वभाव को (सह) एक साथ (उभयम्) (तत्) कार्यं कारण रूप जगत् को (वेद) जानता है—

वह (विनाशेन) नित्य स्वरूप को सम-भने के कारण (मृत्युम् शरीर श्रीर श्रात्मा के वियोग से उत्पन्न दुःख को (तीर्त्वा) पार करके (सम्भूत्या) शरीर इन्द्रिय श्रन्त करण रूप उत्पन्न होने वाली कार्य-रूप धर्म कार्य में प्रवृत्ता कराने वाती सृष्टि के सहयोग से (श्रमृतम्) मोक्ष सुख को श्रक्तुते) प्राप्त होता है।।११॥

हे मनुष्यो ! कार्य (सृष्टि) कारएा (प्रकृति) नामक वस्तुयें निरर्थक नहीं हैं किन्तु कार्य, कारएा इन दोनों के गुएा कर्म स्व-भाव को जानकर— (विनाशेन मृत्युं तीर्त्वा सम्मू-त्यामृतमञ्जुते)।

धर्मादिमोक्षसाधनेषु संप्रयोज्य स्वात्म-कार्यकारणयोविज्ञातेन नित्यत्वेन मृत्युभयं त्यक्तवा मोक्षसिद्धि सम्पादयत । इनका धर्माद मोक्ष के साधनों में उप-योग करके, ग्रपने स्वरूप से कार्य ग्रीर कारण की नित्यता के विज्ञान से मृत्यु के भय की हटा कर मक्ष की सिद्धि करो।

फलनिष्पत्तिमाह —

इति कार्यकारणाभ्यामन्यदेव फलं निष्पादने यमिति । इस प्रकार कार्य (मृष्टि) कार्ग (प्रकृति) के द्वारा यह मोक्षसिद्धिरूप फल प्राप्त करना चाहिये।

निषेध माह-

य

में

स कि

थ

को

म-

f)

न्त

ल्प के

ति)

न्त्

व-

ग्रनयोनिषेधो हि परमेश्वरस्थान उपा-सनाप्रकर्णो वेदितव्यः ॥११॥ उपासना के प्रकर्ण में परमेश्वर के स्थान में कार्य (सृष्टि) कारण (प्रकृति) की उपासना करने का निषेध समभना चाहिये ॥११॥

भाष्यनिष्कर्ष

कायं कारण के ज्ञान से मृत्यु को हटाकर मोक्ष सिद्धि का उपदेश।

जो मनुष्य कार्य ग्रीर कारण इन दोनों के गुण, कर्म ग्रीर स्वभाव को साथ-साथ जानता है वह कारण (प्रकृति) के ज्ञान से मृत्यु दुःख को ग्रीर कार्य (शरीरादि) का मोक्ष साधन रूप में उपयोग करके ग्रमृत को प्राप्त करता है।

विनाश

यहां विनाश पद सम्भूति के पक्ष में विशिष्ट ग्रिभिशाय से प्रयुक्त हुग्रा है। जिसमें यह तात्पर्यार्थ निहित है कि उस वर्तमान सृष्टि की ग्रवधि-समाप्ति पर सब पदार्थ विनाश को प्राप्त हो जाते हैं ग्रथित प्रलय हो जाता है। सब पदार्थ ग्रपने ग्रादिकारण प्रकृति में लीन हो जाते हैं, इसी को विनाश कहा गया है। ग्रतः ऋषि ने विनाश पद की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है—"विनश्यन्त्यहश्या भवन्ति पदार्था यस्मिन्"। इस प्रकार यहां ग्रिधिकरण करणा कारक में घंत्र प्रत्यय करके विनाश शब्द का यौगिक ग्रयं प्रकृति किया गया है। यहां सम्भूति शब्द सृष्टि ग्रीर विनाश शब्द प्रकृति का वाचक है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri श्रन्धन्तम इत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। ग्रनुदुप् छन्दः। गान्व रः स्वरः॥

ग्रथ विद्याऽविद्योपासनाफलमाह ।।

ग्रव विद्या ग्रौर ग्रविद्या की उपासना का फल कहते हैं।।

ग्रन्धन्तमः प्र विशन्ति येऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायाश्रुरताः ॥ १२ ॥

संस्कृतार्थ:

भाषार्थ

- (ये) [मनुष्याः] (ग्रविद्याम्) ग्रनित्या-शुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिर-विद्येति ज्ञानादिगुणारिहतं वस्तु कार्यकार-णात्मक जडं परमेश्वराद् भिन्नम् (उपासते) श्रम्यस्यन्ति (ते) (ग्रन्थम्) दृष्ट्यावरकम् (तमः) गाढमज्ञानम् (प्र) (विशन्ति) ।
- (ये) [पण्डितंमन्यमानाः] (विद्यायाम्) शब्दार्थसम्बन्ध विज्ञानमात्रेऽवैदिके ग्राच-रणे (रताः) रममारगाः (ते) (उ) (ततः) (भूय इय) ग्रधिकमिव (तमः) ग्रज्ञानम् (प्रविशन्ति) ॥१२॥

भावार्थः

स्रत्रोपमालङ्कारः। यद्यच्चेतनं ज्ञाना-दिगुरायुक्तं वस्तु तज्ज्ञातृ, यदिवद्यारूपं तज्ज्ञेयं, यच्च चेतनं ब्रह्म विद्वदात्मस्वरूपं वा तदुपासनीयं सेवनीयं च।

यदतो भिन्नंतन्नोपासनीयं किन्तू-पकर्ताव्यम् । (ये) जो मनुष्य, (ग्रविद्याम्) ग्रनित्य को नित्य, ग्रपवित्र को पित्रत्र, दुःख को मुख, ग्रनात्मा को ग्रात्मा जानना ग्रविद्या है, ग्रतः ज्ञानादि गुणों से रहित कार्य कारण रूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु को (उपासते) उपासना करते हैं (ते) वे (ग्रन्थम्) ज्ञान दृष्टि को ढकने वाल (तमः) गाढ़ ग्रज्ञान में (प्रविश्चित) प्रविष्ट होते हैं।

(ये) ग्रौर जो ग्रपने ग्रापको पण्डित मानने वाल (विद्यायाम्) शब्द ग्रर्थ ग्रौर सम्बन्ध के जानने मात्र ग्रवैदिक ग्राचरण में (रताः) रमण करते हैं (ते वे (उ) निश्चय ही (ततः) उससे (भूयः इव) कहीं ग्रधिक (तमः) ग्रज्ञान में प्रविष्ट होते हैं ॥१२॥

भावार्थ

यहां उपमा ग्रलङ्कार है । जो जो जो जानादि गुराों से युक्त चेतन वस्तु है वह जोय जाता, ग्रीर जो ग्रिवद्या रूप है वह जोय कहलाता है। ग्रीर जो चेतन ब्रह्म ग्रथवा ग्राटमा है उसी की उपसना ग्रीर सेवा करनी चाहिये।

ग्रौर इससे भिन्न है उसकी उपासना नहीं करनी चाहिये किन्तु उससे उपकार ग्रहण करना चाहिये। (येऽविद्यामुपासते, अन्धन्तमः प्रविशन्ति)

ये मनुष्या अविद्यास्मितार गद्वे पाभिनि-वेशेः क्लेशैर्यु क्तास्ते परमेश्वरं विहायातो भिःनं जडं वस्तूपास्य महित दुःखसागरे निमज्जन्ति।

(य ऽ उ विद्यायाधुरताः, ततो भूय इव त तमो)

ये च शब्दार्था वयमात्रं संस्कृतमधीत्य सत्यभाषणपक्षपातरहित न्यायाचरणाख्यं धर्मं नाचरन्त्यभिमानारूढाः सन्तो विद्यां तिरस्कृत्या विद्यामेव मन्यन्ते ते चाधिक-तमित दुःखार्णवे सततं पीडिना जायन्ते ॥१२॥ जो मनुष्य ग्रविद्या, ग्रह्मिता राग, द्वेव ग्रिमिनिवेश इन पांच क्लेशों से युक्त हैं वे परमेश्वर को छोड़कर इससे भिन्न जड़ वस्तु की उरासना करके महान् दुःख सागर में हुवते हैं।

ग्रीर जो शब्द, ग्रर्थ, सम्बन्ध मात्र, संस्कृत भाषा पढ़कर सत्यभाषण पक्षपात रहित त्यायाचरण रूप धर्म का ग्राचरण नहीं करते ग्रपितु ग्रभिमानी होकर विद्या का ग्रपमान करके ग्रविद्या का मान करते हैं वे श्रत्यन्त ग्रज्ञान रूप दुःख सागर में पड़े सदा दुःखी रहते हैं। १२॥

भाष्यनिष्कर्ष

त्य

को

द्या

ार्य

स्तु वे

ı:)

इत गैर

एा

ਤ)

हीं ति

जो वह

नेय

वा

वा

ना

ार

जड़ की उपासना का निषेध तथा चेतन की उपासना का विधान ॥

अविद्यादि पांच क्लेशों से युक्त मनुष्य नड़ वस्तु की उपासना करके गाढ़ अज्ञान अर्थात् महान् दुः वसागर में इति हैं। अतः नड़ वस्तु को उनासना नहीं करनी चाहिये किन्तु उनसे उपकार ग्रहण करना चाहिये।

जो मनुष्य शब्द, ग्रर्थ, सम्बन्ध मात्र सस्कृत भाषा पढ़कर धर्म का ग्राचरण नहीं करते श्रपित श्रभिमानी होकर विद्या का ग्रपमान ग्रीर ग्रविद्या का मान श्रथीत विद्या के विपरीत श्राचरण करते हैं वे विद्यारत ग्रविद्योपासकों से भी ग्रधिक श्रज्ञान रूप दुःखसागर में पड़े सदा दुःखी रहते हैं।

ग्रविद्या

ऋषि ने यहां भाष्य में अविद्या पद का अथ जड़ किया है और समकाया है कि यह जड़ जगत् अनित्य है, अपवित्र है, दु:खदायक हैं और अचेतन है इसको नित्य पित्रत्र, सुखदायक और चेतन समक्षकर इसको उपासना करना अविद्या है। इसी बात की पृष्टि में 'अनित्याशुचि दु:खानात्मसु नित्यशुचिसुखात्माख्यातिरविद्या' यह योगशास्त्र का अविद्यालक्षण उद्भृत किया है। उपासनीय तो परमेरवर है जो नित्य, पवित्र, आनंदर- अदाता और चेतन है।

ग्रत्रोपमालङ्कारः

यहाँ वेदमन्त्र में 'इव' शब्द पूर्ण उपमालङ्कार का प्रकाशक है। विद्यारतों का ग्रीर ग्रविद्योपासकों का परस्पर उपमान उपमेय भाव है। गाढ़ ग्रन्थकार में प्रवेश उपमा (साहश्य) है। जैसे विद्यारत ग्रत्यन्त गाढ़ ग्रन्थकार में पड़े रहते हैं वैसे ग्रविद्यो-पासक भी गाढ़ ग्रन्थकार में पड़े रहते हैं।

— o:—

म्रन्यदित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। म्राग्मा देवता । म्रनुष्टुप् छन्द । ान्धारः स्वरः ।।

> ग्रथ जडचेतनयोविभागमाह।। ग्रब जड़ ग्रौर चेतन का भेद कहते हैं॥

अन्यदेवाहुर्विद्याया अन्यदाहुरविद्यायाः इति शुश्रुम घीराए। ये नस्तद् विचचिक्षरे ।१३॥

संस्कृतार्थः

[हे मनुष्या ! ये विद्वांसो] (नः) ग्रस्म-भ्यम् (विचचक्षिरे) व्याख्यातवन्तः (विद्यायाः) पूर्वोक्तायाः (ग्रन्यत्) ग्रन्य-देवकार्यं फलं वा (एव) (ग्राहुः) कथ-यन्ति ।

(ग्रविद्यायाः) पूर्वमन्त्रेण प्रतिपादि— तायाः (ग्रन्यत्) (ग्राहुः) (इति) [तेषां] (धीराणाम्) ग्रात्मज्ञानं विदुषां [सकाशात्] तत्, [वचः] वयं (शुश्रुम्) श्रुतवन्त [इति विजानीत]।।१३॥

भावार्थः

(ग्रन्यदेवाहुर्विद्याया ग्रन्यदाहुरवि-द्यायाः)

ज्ञानादिगुरायुक्तस्य चेतनस्य सकाशाद् य उपयोगो भवितुं से योग्यो न स स्रज्ञान-युक्तस्य जडस्य सकाशात्। यञ्च जड़ात् प्रयोजनं सिध्यति न तच्चेतनात्।

भावार्थ:

हे मनुष्यो ! जो विद्वान् लोग (नः) हमारे लिये (विचचक्षिरे) बतला गये हैं कि (विद्यायाः) पूर्वमन्त्र में कही विद्या का (ग्रन्यत्) ग्रौर ही कार्य वा फल होता है ऐसा (कथयन्ति) कहते हैं।

(ग्रविद्यायाः) पूर्वमन्त्र में प्रतिपादित ग्रविद्या का (ग्रन्यत् ग्रीर ही फल होता है ऐसा उन (धीराणाम्) ग्रात्मज्ञानी विद्वानों के पास से (तत्) उपदेश हमने (गुश्रम) सुना है ऐसा तुम जानो ॥१३॥

भावार्थ

ज्ञानादि गुगों से युक्त चेतन से जो उपयोग लिया जा सकता है वह ग्रज्ञान युक्त जड़ वस्तु से नहीं । ग्रोर जो जड़ वस्तु से प्रयोजन सिद्ध होता है वह चेतन से नहीं हो सकता । (इति शश्र्म घीराणां ये न-स्तद् विचचक्षिरे)

इति सर्वेर्मनुष्येविद्दत्सङ्गेन विज्ञानेन योगेन धर्माचररोन चानयोविवेकं कृत्वा — ऐसा सब मनुष्यों को विद्वानों के सङ्ग, विज्ञान, योग श्रीर धर्माचरण से दिवेचन करके—

कत्तं व्यमाह— उभयोरुपयोगः कर्त्तव्यः।

जड़ ग्रीर चेतन दोनों का ठीक ठीक उपयोग करना चिहये।

भाष्यनिष्कर्ष

त

āT

नी

नो

इ

जड ग्रौर चेतन के स्वरूप का ज्ञान ग्रावश्यक ।।

सब मनुष्यों को विद्वानों का संग, विज्ञान, योग ग्रीर धर्माचरण से जड़ ग्रीर चेतन वस्तु का विवेक करना चाहिये। ग्रीर उनसे ग्रगले मन्त्र में उपदिश्यमान उपयोग ग्रहण करना चाहिये।

विद्यामित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। स्वराडुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं ।।
विद्यां चाविधां च यस्तद् वेदोभयछुंसह ।
ग्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमञ्जुते ।।१४॥
भाषार्थ

संस्कृतार्थः

(यः) [विद्वान्] (विद्याम्) पूर्वोवताम्
(च) तत्सम्बन्धिसाधनो । साधनम् (ग्रविद्याम्) प्रतिपादितपूर्वाम् (च) एतदुपयोगिसाधनकलापम् (तत्) (उभयम्)
(सह) (वेद) विजानीते [सः] । ग्रविद्याया)
शमीरादिजडेन पदार्थसमूहेन इतेन
पुरुषार्थेन (मृत्युम्) मरणदुः सभयम्
(तीत्वा) उल्लङ्घ्य (विद्यया) ग्रात्मशुद्धान्तः करणसंयोग धर्मजनितेन यथार्थं
दशनेन (ग्रमृत्म्) नाशरहितं स्वस्वरूपं
परमात्मानं वा (ग्रञ्नुते) ॥१४॥

यः जो विद्वान् (दिद्याम्) पूर्वमन्त्र में वही दिद्या (च) ग्रीर उसके
साधन को उपसाधनों तथा (ग्रविद्याम्) पूर्व
प्रतिपादित ग्रविद्या च) ग्रीर उसके
उपयोगी नाना साधन (तत्, उभयम् सह)
उन दोनों को साथ (वेद) जानता है (स)
वह (ग्रविद्याया) शरीर ग्राद जड़ पदार्थों
के द्वारा किये पुरुषार्थ से (मृ युम्) प्राग्ण
त्याग में होने वाले दुःख के भय को
(तीर्त्वा, पार करके (विद्या) ग्रात्मा ग्रीर
शुद्ध ग्रन्तःकरण के संयोग रूप धर्म से
उत्पन्न यथार्थ ज्ञान से (ग्रमृतम्) ग्रविनाशी
ग्रपने ग्रात्मा के स्वरूप को ग्रथवा
परमात्मा को (ग्रक्तुते) प्राप्त करता
है।।।१४॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri भावाथे:

(विद्यां चाविद्यां च यस्तर्-वेदोभाय छं सह)

ये मनुष्या विद्याऽविद्ये स्वरूपतो विज्ञायानयोर्जंडचेतनौ साधकौ वर्तेत इति निश्चित्य सर्व शरोरादिजड चेतनमा-त्मानं च धर्मार्थकाममोक्षसिद्धये सहैव सम्प्रयूञ्जते

अविद्यया मृत्युं तीर्द्वा विद्यया

ते लौकिकं दुःखं विहाय पारमार्थिकं वे लोग लोकिक दुःखं से छूट कर सूखं प्राप्नुवन्ति ।

विद्याऽविद्याऽभावेस्थितिमाह—

यदि जडं प्रकृत्यादिकारगां शरीरादि-कार्यं वा न स्यात्ताहि परमेश्वरो जगद्-त्पितां, जीवः कर्मोपासने ज्ञानं च कर्तुं वस्तु न हो तो परमात्मा जगत् की कथं शक्नुयात् ।

तस्मान्न केवलेन जड़ेन न च केवलेन चेतनेनाथवा न केवलेन कर्मगा न केवलेन ज्ञानेन किश्चदिप घर्मादिसिद्धि समर्थो भवति ॥१४॥

duly regular tip जो मन्ष्य विद्या श्रीर श्रविद्या के स्वरूप को जानकर ग्रौर इनके जड़ ग्रौर चेतन पदार्थ साधक हैं ऐसा निश्चय करके शरीर ग्रादि जड ग्रीर चेतन ग्रात्मा का धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्धि के लिये एक साथ ही प्रयोग करते हैं—

पारमाथिक सुख (मुक्ति) को प्राप्त होते हैं।

यदि जड़ (ग्रविद्या) प्रकृति ग्रादि कारण वस्तू अथवा शरीर आदि कार्य उत्पत्ति तथा जीव कर्म. ग्रौर ज्ञान प्रान्ति कैसे कर सके।

इसलिये न केवल जड (ग्रविद्या) के द्वारा ग्रीर न केवल चेतन (विद्या) के द्वारा अथवा न केवल कर्म (अविद्या) के द्वारा ग्रौर न केवल ज्ञान (विद्या) के द्वारा कोई भी व्यक्ति धर्म, श्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष की सिद्धि नहीं सकता ॥१४॥

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (नवमनमूल्तास) में भो किया है। वहां स्रविद्या शब्द का स्रर्थ कर्मोपासना स्रौर विद्या शब्द का स्रर्थ यथार्थज्ञान किया है। यहां वेदभाष्य में भी ये मर्थ विद्यमान हैं। किन्तू कर्मोपासना म्रोर ज्ञान की जो वहां विशेष व्याख्या की है सो इस प्रकार है— "विना शुद्ध कमें ग्रीर परमेरवर की उपासना के मृत्यु दुःख से पार कोई नहीं होता अर्थांत पवित्र कमें पवित्रोपासना श्रीर पवित्रज्ञान ही से मुक्ति श्रीर अपवित्र मिथ्याभाषणादि कर्म पाषाण मूर्यादि की उरासना स्रोर मिथ्याज्ञान से बन्ध होता है। कोई भी मंतुष्य क्षरामात्र भी कर्म उरा-

सना ग्रीर ज्ञान से रहित नहीं होता । इसिलये धर्मयुक्त सत्यभाषण ग्रादि कर्म करना ग्रीर मिथ्याभाषण ग्रादि को छोड़ देना ही मुक्ति का साधन है।''

भाष्यनिष्कर्ष

जड़ ग्रौर चेतन का उपयोग ॥

सव मनुष्यों को उचित है कि ग्रविद्या ग्रथित दारीर ग्रादि जड़ पदार्थों के द्वारा किये पुरुषार्थ ग्रथित कर्म ग्रौर उपासना से मृत्यु दुःख से पार होना चाहिये। दिद्या ग्रथित ग्रात्मा ग्रौर शुद्ध ग्रन्तःकरण के संयोग रूप धर्म से स्थान दश्यां ज्ञान द्वारा परमात्मा का दर्शन करके मोक्ष ग्रानन्द को प्राप्त करें।

विद्यां च

ऋषि ने इसका भाष्य किया है—चेतन ग्रौर उसके साइन उपसाइन। ग्रथित् यहां विद्या शब्द का ग्रथि चेतन है ग्रौर मन्त्र में पिटत चकार पद से विद्या के राइन उपसाधनों का समुच्चय किया गया है। विद्या ग्रथित् ग्रात्मा चेतन हैं। ग्रन्तः करण ग्रात्मा का साधन है। यथार्थज्ञान उसका उपसाधन है। ग्रतः ऋषि ने इस मन्त्र में 'विद्यया' की व्याख्या में चेतन ग्रौर उसके साधन उपसाइन स्दका रमुच्चय करके लिखा है— "विद्यया=ग्रात्मा ग्रौर शुद्ध ग्रन्तः करण के संयोगस्य धर्म से उत्पन्न यथार्थ ज्ञान से।"

ग्रविद्यां च

ऋषि ने इसकी व्याख्या की है—जड़ श्रीर उसके नाना साघन। श्रथित् यहाँ श्रविद्या शब्द का श्रथं जड़ है श्रीर मन्त्र में पिटत चकार पद से उसके उपयोगी नाना साधनों का समुक्चय किया गया है ? श्रविद्या श्रथित् शरीर जड़ है। पुरुषार्थ (कर्म) श्रीर उपासना उसके उपयोगी नाना साधन हैं। श्रतः ऋषि ने इसी मन्त्र में 'श्रविद्यया' की व्याख्या में जड़ श्रीर उसके नाना साधन सबका समुच्चय करके लिखा है—''श्रविद्यया— शरीर श्रादि जड़ पदार्थों से किये गये पुरुषार्थ से"।

मन्त्र में कहा गया है कि विद्या और अविद्या दोनों का सहवेत्ता अविद्यया से मृत्यु को तर कर विद्या से अमृत को प्राप्त होता है। मृत्यु आदि लौकिक दु:खों को पार करने के लिये अविद्या — जड़ शरीर का होना परम आवश्यक है। अतः वैद कहता है — अविद्यया मृत्यु तीर्त्वा। अमृत अर्थात् परमानन्द का उपभोग चेतन आत्मा से ही होता है। वहां इस जड़ शरीर की आवश्यकता ही नहीं। अतः वेद कहता है — विद्याश्मृत-मश्नुते। ऋषि ने भी बड़ा स्पष्ट लिखा है "आत्मा से आनन्द को भोग"।

ऋषि ने इस मन्त्र का बारूयान सत्यार्थप्रकाश (नवमसमुःलास) ६ में भी किया है। वहां प्रशिद्या का प्रयं कर्माशिया ग्रार विद्या का ग्रयं यथार्थ ज्ञान लिखा है। ग्राविद्या का ग्रयं जड़ शरीर है ग्रीर कर्मीशिसना उसका दुःख को तरने का साधन है। ग्राविद्या का ग्रयं चेतन ग्रात्मा है। ग्राविद्या का ग्रयं चेतन ग्रात्मा है। ग्राय्थार्थ ज्ञान ग्रमृत प्राप्ति का साधन है ग्रातः वहाँ यथार्थ ज्ञान ग्रयं लिखा है। इस प्रकार विद्या सत्यार्थप्रकाश में किये मन्त्रार्थ का परस्पर समन्वय है।

अद्सी स्थल ऋष दयानन्द ने लिखा है—

"ग्रनित्याशुचिदुः खानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥ पातं० द० साधनपादे सू० ॥५॥

यह योग सूत्र का वचन है।" सूत्र की व्याख्या करके ग्रागे लिखा -

"वेत्ता यथावत्तात्त्र पदार्थस्वरूपं यथा सा विद्या + यथातत्त्वस्वरूपं न जानाति भ्रमादन्यस्मिन्नन्यन्निदिचनोति यथा साऽविद्या'

जिससे पदार्थों का यथार्थ स्वरूप बोध होवे वह विद्या ग्रीर जिससे तत्त्वस्वरूप न जान पड़े ग्रन्य में ग्रन्यबुद्धि होवे वह ग्रविद्या कहाती है ग्रथीत् कर्म उपासना ग्रविद्या इसिलिये है कि यह बाह्य ग्रीर ग्रान्तरिक्रिया विशेष है ज्ञान विशेष नहीं।'' उग्रुं क्त योगदर्शन का सूत्र यजु० ४०-१२ में भी ऋषिभाष्य में दिया गया है। ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश में सुस्पष्ट कर दिया कि कर्म बाह्य किया ग्रीर उपासना ग्रान्तरिक्रिया है ज्ञान विशेष नहीं, ग्रतः कर्म ग्रीर उपासना ज्ञान =विद्या न होने के कारण ग्रविद्या है। योगदर्शन में विणित ग्रविद्या का लक्षण कर्म ग्रीर उपासना पर संगत है, क्योंकि कर्म ग्रीर उपासना ज्ञान विशेष न होने के कारण विद्या नहीं, ग्रतः ग्रविद्या है, परन्तु ज्ञान के साथ कर्म उपासना का सहचार है। कर्म ग्रीर उपासना के स्वरूप का परक है। ग्रतः सिद्ध हुग्रा कि योगदर्शन में विणित ग्रविद्या का लक्षण वेद में उपदिष्ट ग्रविद्या कर्म उपासना पर सुघटित होता है। उपासना को ग्रान्तरिक्रिया होने के कारण कर्म होते हुग्रे भी पृथक् बतलाया गया है। जो सज्जन उपासना को ज्ञानरूप समभते हैं, उनको इस स्थल से जान लेना चाहिये कि उपासना भी कर्म का ही ग्रान्तर ग्रग होने के कारण जड़ है ग्रविद्या है। — [जगदेवसिंह सिद्धान्ती]

(88)

वायुरित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता । स्वराडुब्णिक् छन्दः! ऋषभः स्वरः॥

ग्रथ देहान्ते कि कार्यमित्याह ।।

ग्रव देहान्त के समय क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

वायुरनिलममृतमथेदं भस्मान्तछंशरीरम्। ग्रो३म् क्रतो स्मर क्लिबे स्मर कृतछंस्मर ॥१५॥ ़े

संस्कृतार्थः

या

है।

कार

रूप

ना

ष

है।

ार-

रण

है,

का

रूप

तर

[है] (ऋतो) यः करोति जीव-स्तत्सम्बुद्धी, [त्वं शरीरत्यागसमये] (ग्रो३म्) एतन्नामवाच्यमीश्वरम् (स्मर) पर्यालोचय। (विलवे) स्वसार्थ्याय [परमा-त्मानं स्वस्वरूपं च] (स्मर) (ऋतम्) यद-नुष्ठितम्, तत् (स्मर)।

[ग्रत्रस्थ] (वायुः) धनंजयादिरूपः (ग्रनिलम्) काररणरूपं वायुम् [ग्रनिलः] (ग्रमृतम्) नाशरहितं काररणम्, [धरति] ।

(ग्रथ) (इदम्) (शरीरम्) यच्छीयंते हिस्यते तद् ग्राश्रयम् (भस्मान्तम्) भस्म ग्रन्ते यस्य तत्, [भवतीति विजा-नीत] ॥१४॥

भावार्थः

मृत्युसमयः सदा स्मरणीय इत्याह— मनुष्यैर्यथा मृत्युसमये चित्तावृन्तिर्जा-यते, शरीरादात्मनः पृथवभावश्च भवति, तथैवेदानोमपि विज्ञेयम्।

(भस्मान्तछंशरीरम्)

एतच्छरीरस्य भस्मान्ता क्रिया कार्या नातो दहनात्परः किचत्संस्कारः कर्त्ताच्यः।

भाषार्थ

है (कतो) कर्म करने वाले जीव ! तू देहान्त के समय (ग्रोइम्) ग्रोइम् जिसका निज नाम है उस ईश्वर को (स्मर) वारों तरफ देख (क्लिवे) सामर्थ्य प्राप्ति के लिये परमात्मा ग्रौर ग्रपने स्वरूप को (स्मर) याद कर (कृतम्) ग्रौर जो कुछ जीवन में किया है उसको (स्मर) स्मरण कर।

यहां विद्यमान (वायुः) धनंजयादि रूप वायु (ग्रनिलम्) कारण रूप वायु को ग्रोर ग्रनिल (ग्रमृतम्) नाशरहित कारण को धारण करता है।

(ग्रथ) ग्रौर (इदम्) यह (शरीरम्) चेष्टादि का ग्राश्रय विनाशी शरीर (भस्मा-न्तम्) ग्रन्त में भस्म होने वाला होता है, ऐसा जानो ॥१५॥

भावार्थ

जैसे मृत्यु के समय चित्ता की वृत्ति होती है, उस समय शरीर से ग्रात्मा पृथक् हो जाता है वैसी ही चित्तवृत्ति तथा शरीर ग्रीर ग्रात्मा के सम्बन्ध को जीवन काल में भी समक्ता चाहिये।

इस शरीर की भस्मान्त क्रिया (ग्रन्त्ये-िण्ट) करनी चाहिये। इस दहन क्रिया के पश्चात् कोई भी संस्कार नहीं करना

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kanta olection, Haridwar

(40

(ग्रो३म् कतो स्मर, क्लिबे स्मर) वर्तमानसमय एकस्य परमेश्वरस्यै-वाज्ञापालनमुपासनं स्वसामर्थ्यवर्द्धनं च कार्यम्।

जीवन काल में एक परमेश्वर की ही ग्राज्ञा का पालन ग्रौर उपांसना तथा ग्रपनी शक्ति की वृद्धि करनी चाहिये।

(कृतछंसमर)

धर्मे रुचिरधर्मेऽप्रीतिश्च कर्ताव्या ।।१५।।

कृतं कर्म विफलं न भवतीति मत्वा किया हुन्ना कर्म कभी निष्फल नहीं होता ऐसा मानकर धर्म में रुचि ग्रीर भ्रधमं में अप्रीति रखनी चाहिये ॥१४॥

ऋषि ने इस मन्त्र के 'भस्मान्त धशरीरम्' इतने भाग को संस्कारविधि के अन्त्येष्ट प्रकरण में उद्धृत किया है। वेद के इस प्रमाण से सिद्ध किया है कि शरीरसंस्कार ग्रन्त्येष्टि पर्यन्त ही है। ग्रतः ग्रन्त में ऋषि लिखते हैं—"भस्मान्त धशरीरम्" यजुर्वेद के मन्त्र के प्रमारण से स्पष्ट हो चुका है कि दाहकर्म ग्रौर ग्रस्थिसंचयन से पृथक् मृतक के लिये दूसरा कोई भी कर्म कर्ताव्य नहीं है। हां यदि वह सम्पन्न हो तो अपने जीते जी वा मरे पीछे उनके सम्बन्धी वेदविद्या वेदोक्त धर्म का प्रचार ग्रनाथपालन वेदोक्त धर्मोपदेश की प्रवृत्ति के लिये चाहे जितना धन प्रदान करें बहुत अच्छी बात है।

भाष्यनिष्कर्ष

शरीरस्वभाव का वर्णन ।।

यह चेष्टा ग्रादि का ग्राथय शरीर ग्रन्त में भस्म होने वाला होता है। वायु ग्रादि सब पदार्थ नाश रहित कारए। प्रकृति को धारए। करते हैं। समाधि के द्वारा परमेश्वर को ग्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग ।।

ईश्वर का वेदोक्त मुख्य निजनाम 'ग्रो३म्' है । हे मनुष्य ! तू इसका स्मर्ग कर ग्रर्थात् उसे सब तरफ देख । शक्ति प्राप्त करने के लिये परमात्मा ग्रीर ग्रपने स्वरूप का स्मरण कर । जो कुछ किया है उसका स्मरण कर । यह स्मरण कार्य जो देहान्त समय करना है वह जीवनकाल में भी कर। जिससे देहान्त समय में तू परमात्मा का मरण अर्थात् समाधि के द्वारा परमात्मा को अपने आत्मा में स्थापित करके शरीर का णागुकर सके।

म्रान्त्येष्टि के पश्चात मन्य क्रिया करने का निषेध ।। इस शरीर की भस्मान्त के पश्चात् ग्रन्य कोई भी क्रिया नहीं करनी चाहिये।

₹म२

ऋषि ने स्मर इस पद का अर्थ किया है - पर्यालोचय अर्थात् सब और देख। स्मृ धातु स्मरण ग्रर्थं में प्रसिद्ध है। किन्तु यहां 'ग्रनेकार्था ग्रपि धातवो भवन्ति' के प्रमाण से स्मृ धातु का पर्यालोचन ग्रर्थिकया है। स्मृत धातु के ग्राध्यान, चिन्ता, प्रीति ग्रीर चलन अर्थ धातु पाठ में मिलते हैं। किंग्तु ऋषि का अर्थ इनसे विलक्षण है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ग्राने नयेत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। निचृत्तिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

ईश्वरः काननुगृह् ्गातीत्याह ।। ईश्वर किन मनुष्यों पर ग्रनुग्रह करता है, इस विषय को कहते हैं ॥

भ्राने नय सुपथा राये भ्रस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् । युयोध्यस्मज्जुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम उक्तिं विधेम ।।१६।।

संस्कृताथः

[हे] (देव) दिव्यस्वरूप (ग्रग्ने) स्वप्नकाशस्वरूप करुणामयजगदीश्वर! [यतो वयं] (ते) तुम्यम् (भूयिष्ठाम्) बहुतयाम् (नमः, उक्तिम्) सत्कारपुरःसरां प्रशंसाम् (विधेम) परिचरेम [तस्मात्] (विद्वान्) यः सर्वं वेत्ति सः, त्वम्] (ग्रस्मत्)ग्रस्माकं सकाशात् (जुहुराणम्) कौटिल्यम् (एनः) पापाचरणम् (युयोधि) पथक् कुरु।

(ग्रस्मान्) जीवान् (राये) विज्ञानाय, धनाय, वसुसुखाय (सुपथा) धर्म्येगा मार्गेगा (विश्वानि) ग्रिखलानि (वयुनानि ×) प्रश-स्यानि प्रज्ञानानि (नय) प्रापय गंमय

वा ॥१६॥

ट

ती

_िर

ह्प

न्त

का

का

世吧

ौर

(भूयिष्ठां ते नम उक्तिं विधेम)

ये सत्यभावेन परमेश्वरमुपासते, यथा-सामर्थ्यं तदाज्ञां पालयन्ति, सर्वोपरि सत्कर्ताव्यं परमात्मानं मन्यन्ते

तान् दयालुरीश्वरः पापाचरणमार्गात् पृथक्कृत्य धर्म्यमार्गे चालियत्वा विज्ञानं दत्त्वा धर्मार्थकाममोक्षान् साद्धुं समर्थान् करोति ।

भाषार्थ

हे (देव) दिव्यस्वरूप (ग्रग्ने) स्वप्नकाश स्वरूप करुगामय जगदीश्वर जिससे हम (ते) तेरे लिये (भूयिष्ठाम्) बहुत ग्रधिक (नम उक्तिम्) सत्कार पूर्वक प्रशंसा (विधेम) करते हैं इससे (विद्वान्) सर्वज्ञ तू (ग्रस्मत्) हम से (जुहुराग्गम्) कुटिलता ग्रौर (एनः) पापाचरगा को (युयोवि) दूर कर।

(ग्रस्मान्) हम जीवों को (राये) विज्ञान, धन, ग्रौर धन से प्राप्त होने वाले सुख की प्राप्ति के लिये (सुपथा) धर्मपथ से (विद्वानि) सब (वयुनानि) श्रष्ट ज्ञान एवं श्रोष्ठ बुद्धि का (नय) प्रदानकर ।

जो सच्ची भावना से परमात्मा की उपासना करते हैं, ग्रीर उसकी ग्राज्ञा का पालन करते हैं तथा सब से ग्रधिक सत्कार करने के योग्य परमात्मा को मानते हैं—

उनको दयालु ईश्वर पापाचरण के मार्ग से हटांकर, धर्म मार्ग में चलाकर, उन्हें विज्ञान देकर धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि के लिये समर्थ बना देता है।

×वयुनामिति, प्रशस्यनामसु । निघं० ३।८॥ प्रज्ञानामसु । निघं० ३।६॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

शिक्षामाह-

तस्मात् सर्व एकमद्वितीयमीश्वरं विहाय इसलिये सबको एक स्रद्वितीय ईश्वर करयाप्युपासनं कदाचिन्नैवं कुर्युः ॥१६॥ को छोड़कर किसी की भी उपासना कभी भी नहीं करनी चाहिये ॥१६॥

ऋषि ने यह मन्त्र सत्यार्थप्रकाश (सप्तमसमुल्लास) के प्रार्थनाप्रकरण में उड़्घृत किया है । वहां इसके व्या श्यान में यह विशेष लिखा है कि—"ग्राप हमको पवित्र करें"।

संस्कारिवधि के ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना प्रकरण में भी ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां निम्न पदों की व्याख्या में इतना विशेष लिखा है—ग्रग्ने= ज्ञानस्वरूप। देव=सकलसुखदाता परमेश्वर। राये=राज्यादि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये। वयुनानि=उत्ताम कर्म। विधेम=ग्रौर सदा ग्रानन्द में रहें।

संस्कारिविधि के संन्यासप्रकरण में संन्यासी के कर्ताव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुये ऋषि ने मन्त्र की व्याख्या की है। वहां निम्न पदों की व्याख्या में इतना और विशेष लिखा है—ग्रग्ने = सब दुःखों के दाहक। राये=योगिवज्ञान धन की प्राप्ति के लिये। जुहुराणम् = कृटिल पक्षपात सहित। युयोधि = इस ग्रधमिचरण से हमको सदा दूर रिखये।

भाष्यनिष्कर्ष

ग्रधर्म के परित्याग ग्रौर धर्म की वृद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना का उपदेश ।।

धर्माचरण से विज्ञान, धन ग्रीर धन से होने वाले सुख की प्राप्ति होती है। कुटिलता ग्रीर पापाचरण रूप ग्रधमें दुःख का कारण है। जो मनुष्य परमेश्वर की ग्राज्ञा का पालन करते हैं, सच्ची भावना से उसकी प्रार्थना उपासना करते हैं, उन्हें परमात्मा श्रेष्ठ विज्ञान प्रदान करता है ग्रीर उनको ग्रधमें से पृथक् करके धर्म मार्ग में चलाता है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

हिरण्मयेनेत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

> ग्रथान्ते मनुष्यानीश्वर उपदिशति ॥ ग्रव ग्रन्त में मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है ॥

हिरण्मयेन पात्रेग् सत्यस्यापिहितं मुखम् । योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम् । ग्रो३म् खं ब्रह्म ॥१७॥

संस्कृतार्थः

[हे मनुष्याः ! येन] (हिरण्मयेन)
ज्योतिर्मयेन पात्रेण) रक्षकेण मया (सत्यस्य) ग्रविनाशिनः यथार्थस्य कारणस्य
(ग्रपिहितम्) ग्राच्छादितम् (मुखम्) मुखवदुत्तामाङ्गम् [विकाश्यते] ।

(यः) (ग्रसौ) (ग्रादित्ये) प्राणे सूर्य-मण्डले वा (पुरुषः) पूर्णः परमात्मा [ग्रस्ति] (सः) (ग्रसौ) (ग्रहम्) (खम्) ग्राकाशवद् व्यापकम् (ब्रह्म) सर्वेभ्यो गुणकर्म स्वभाव रूपतो वृहत् [ग्रस्मि] (ग्रो३म्) योऽवति सः लं जगत्तदाख्या, [इति विजानीत] ॥१७॥

भावार्थः

सर्वान् मनुष्यान् प्रतीश्वर उपदिशति-

(योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम्) हे मनुष्या ! योऽहमचास्मि स एवा-न्यत्र सूर्यादौ, योऽन्यत्र सूर्यादावस्मि स एवाचास्मि सर्वत्र परिपूर्णः।

(श्रो३म् खं ब्रह्म)

खवद्व्यापको न मत्तः किञ्चिदन्येद् बृहदहमेव सर्वेभ्यो महानस्मि मदीयं सुलक्षरापुत्रवत् प्राराप्रियं निजस्य नामो३मिति वर्तते । भाषार्थ

हे मनुष्यो ! जिस (हिरण्मयेन) ज्योति से परिपूर्ण (पात्रेगा) सबके रक्षक मेरे द्वारा (सत्यस्य) कभी नष्ट न होने वाले, सत् रूप कारण (प्रकृति का (ग्रपिहितम्) टके हुये (भुखम्) मुख के समान उत्तम ग्रङ्ग का विकाश किया जाता है।

(यः) जो (ग्रसौ) वह (ग्रादित्ये) प्रारण वा सूर्यमण्डल में (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा है (सः) वह (ग्रसौ) परोक्ष (ग्रहम्) में (खम्) ग्राकाश के समान व्यापक (ब्रह्म) गुरण कर्म स्वभाव की दिष्ट से सब से बड़ा हूँ (ग्रो३म्) में सब जगत् का रक्षक 'ग्रो३म्' हूँ ऐसा तुम जानो।। १७॥

भावार्थ

सव मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है—

हे मनुष्यो ! जो मैं यहाँ हूँ वही ग्रन्यत्र सूर्य ग्रादि में हूँ ग्रौर जो ग्रन्यत्र सूर्य ग्रादि में हूँ वही यहाँ। हूँ मैं सर्वत्र परिपूर्ण—

ग्राकाश के समान व्यापक हूँ। मुभसे कोई भी दूसरा बड़ा नहीं है मैं ही सबसे महान् हूँ। मेरा सुन्दर पुत्र के समान प्राणों से प्यारा निज नाम 'ग्रो३म' है। (हिरण्मयेन पात्रेग् सत्यस्या-पिहितं मुखम्)

यो मम प्रेमसत्याचरणाभ्यां शरणं गच्छिति तस्यान्तर्यामिरूपेणाहमिवद्यां विनाश्य तदात्मानं प्रकाश्य शुभगुणकर्म-स्वभावं कृत्वा सत्यस्वरूपाचरणं स्थाप-यित्वा शुद्धं योगजं विज्ञानं दत्त्वा सर्वेभ्यो दु:खेभ्यः पृथक् कृत्य मोक्षसुखं प्रापयामी-त्यो३म् ॥१७॥ जो मेरी प्रीति ग्रीर सत्याचरण के द्वारा शरण में ग्राता है मैं उस की ग्रन्तप्रांमी ग्रविद्या को समाप्त करके उसकी
ग्रातमा को प्रकाशित कर, शुभ गुण कमं
स्वभाव बना कर सत्य ग्राचरण को
स्थापित कर, योग से उत्पन्न शुद्ध विज्ञान
देकर सब दुःखों से छुड़ा कर मोक्ष सुख
प्रदान करता हूँ। यजुर्वेदभाष्य की समाप्ति
पर ग्रन्त में 'ग्रो३म्' का नाम स्मरण
किया है।।१७॥

वेदों में परमेश्वर के नामों का वर्णन है ग्रौर परमेश्वर के 'ग्रो३म्' ग्रादि नाम सार्थक हैं इस की सिद्धि में ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश (प्रथमसमुल्लास) में इस मन्त्र के 'ग्रो३म् खं ब्रह्म' इस ग्रंश को प्रमाण रूप में उद्धृत किया है। परमेश्वर का नाम ग्रोम् है इस की सिद्धि में उक्त मन्त्रांश ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका (वेदविषयविचार) में भी प्रमाण रूप में प्रस्तुत किया गया है।

भाष्यनिष्कर्ष का व्यक्ति (प्रकृष्टि) सम्बद्धिक से प्रकृष्टिक विकास

ईश्वर के स्वरूप का वर्णन ।।

ईश्वर ज्योतिस्वरूप ग्रौर सबका रक्षक है। वही ग्रन्धकार से ग्रावृत प्रकृति का विकाश करता है। वही सूर्यमण्डल में भी विराजमान है।

परमात्मा का मुख्य नाम स्रो३म् ।।

परमात्मा का सर्वोत्ताम नाम 'ग्रो३म्' है वह ग्राकाश को समान व्यापक गुगा कर्म स्वभाव की दृष्टि से सबसे बड़ा है। (44)

चत्वारिंशाध्यायस्य विषयसूची

ईशाबास्य छ० ॥१॥ १-ईश्वरगुराकर्मवर्णनम्। २-ग्रधर्मत्यागोपदेशः कुर्वन्नेवेह०॥२॥ ३-सर्वदा सत्कर्मानुष्ठानावश्यकत्वम् । ग्रसूर्या नाम० ॥३॥ ४-ग्रधमचिर्ग निन्दा। ग्रनेजदेकं ०।।४।। ५-परमेइवरस्यातिस्क्ष्मस्वरूपवर्गानम् ।

तदेजति ।। १।। ६-विदुषां ज्ञेयत्वमविदुषामविज्ञेयत्वम् ।

यस्तु सर्वािग ० ॥६॥ यस्मिन् सर्वािग ० ॥७॥

७-सर्वत्रात्मभावेनाहिंसाधर्मपालनम् तेन मोहशोकादित्यागः ।

स पर्यगाच्छक ।। ।।। द-ईश्वरस्य जन्मादिदोषराहित्यम्।

६-वेदविद्योपदेशनम्। ग्रन्धन्तमः प्रविशन्ति० इत्यादि ॥

E 1 90 1 99 11 १०-कार्यकारगात्मकस्य जड्स्योपासन-निषेधस्ताभ्यां कार्यकारएगाभ्यां मृत्युं निवार्य मोक्षसिद्धि करणम् ।

अन्धन्तमः प्रविशन्ति इत्यादि ।। १२ । १३ । १४ ॥

११-जडवस्तून उपासननिषेधश्चेतनो पासन- ११-जड़ वस्तु की उपासना का निषेध विधिस्तद्भयस्वरूपविज्ञानाऽऽवश्यक -त्वम्।

१-ईश्वर के गूरा कर्मी का वर्णन । २-ग्रधमं त्याग का उपदेश।

३-सर्वदा सत्कर्म का अनुष्ठान आवश्यक।

४-ग्रधमं ग्राचरण की निन्दा।

५-परमेश्वर के अतिस्क्षम स्वरूप का वर्णन।

६-विद्वानों के लिए ज्ञेय ग्रीर ग्रविद्वानों के लिये ग्रज्ञेय ।

७-सर्वत्र ग्रात्मभाव से ग्रहिसा धर्म का पालन ग्रौर उससे मोह शोकादि का त्याग ।

<- ईश्वर का जन्म ग्रादि दोषों से रहित होना। ६-वेदविद्या का उपदेश ।

१०-कार्य कारएा स्वरूप जड़ वस्तू की उपासना का निषेध, उन कार्य ग्रीर कारए। से मृत्यु को हटाकर मोक्ष की सिद्धि करना।

चेतन की उपासना का विधान ग्रीर CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गन्त-

सकी कर्म को

ज्ञान सुख माप्ति

रगा

नाम त्र के ग्रोम्

भो

का

कमं

वायुरिनलममृत ० । १४।। १२-शरीरस्वभाव वर्णनम् । १३-समाधिना परमेश्वरमात्मिन निधाय शरीरत्यागकरणम् ।

१४-शरीरदाहा दूर्ध्वमन्यक्रिया ऽनुष्ठान-निषेधः ।

ग्रग्ने नय सुपथा ।।।१६।।

१५-ग्रधर्मत्यागाय धर्मवर्द्धनाय परमेश्वर-प्रार्थनम् ॥

हिरण्मयेन पात्रेगा ।।१७॥ १६-ईश्वरस्वरूपवर्णनम् ।

१७-सर्वेभ्योनामभ्य ग्रो३म् इत्यस्य प्राधा-न्यप्रतिपादनं च कृतम् । १२-शरीर के स्वभाव का वर्णन । १३-समाधि के द्वारा परमेश्वर को ग्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग करना।

१४-ग्रन्त्येष्टि के पश्चात् ग्रन्य क्रिया करने का निषेध ।

१५-ग्रधर्म के परित्याग ग्रौर धर्म की वृद्धि के लिए परमेश्वर से प्रार्थना।

१६-ईश्वर के स्वरूप का वर्णन।

१७-सब नामों से 'ग्रो३म्' इस परमात्मा के नाम की मुख्यता का प्रतिपादन।

इससे इस ग्रध्याय में कहे ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय में कहे ग्रर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।।

पूर्व ग्रध्याय में ग्रन्त्येष्टि कर्म का वर्णन है। इस ग्रध्याय में शरीर के स्वभाव का वर्णन है कि वह भस्मान्त होने वाला है। मृत्यु ग्रर्थात् शरीर से ग्रात्मा पृथक् हो जाता है इससे विवेक ज्ञान का उपदेश किया है। इसी प्रकार समस्त कार्य जगत् ग्रौर कारण प्रकृति का भो वर्णन है। जड़ ग्रौर चेतन ग्रर्थात् विद्या ग्रौर ग्रविद्या का विद्वानों के सङ्ग से विवेक ज्ञान प्राप्त करके उनका यथावत् उपयोग करें। ग्रविद्या के द्वारा मृत्यु दुःख से पार होकर विद्या के द्वारा ग्रमृत ग्रर्थात् मोक्ष को प्राप्त करने का उपदेश है। इस प्रकार सम्पूर्ण ग्रध्याय में ग्रम्युदय ग्रौर निःश्रेयस के प्रधान साधन, उपर्कृत विषयों का वर्णन ऋषि ने वेदभाष्य में दर्शाया है। जिनकी पूर्व ग्रध्याय से संगति के लिये संक्षिप्त व्याख्या इस प्रकार है—

१-धर्माचरण ग्रभ्युदय ग्रीर निःश्रेयस का कारण है। ग्रधर्माचरण दुःख का मूल है। सकलैश्वर्यसम्पन्न सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् सब का नियन्ता जो ईश्वर है उसी का भय मनुष्य को ग्रधर्माचरण से हटाता है।

२-सर्वदा सत्कर्म का अनुष्ठान ही दुःखमूलक अधर्माचरण रूप दुष्कर्म के लेप से बचने का एकमित्रि शिपिशिंद्हें qmain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ३—अधर्माचरण करने वाले असुर इस लोंक श्रीर परलोक में भी बोर दुः खाँ को प्राप्त होते हैं। अतः अधर्माचरण की निन्दा की गई है।

४-ग्रम्युदय ग्रीर निःश्रेयस रूप फलों का प्रदाता परमेश्वर है। ग्रतः उसके

यथार्थ स्वरूप का ज्ञान कराया गया है।

५—सर्वत्र व्यापक, ग्रात्मा के ग्रिति निकट विद्यमान ईरवर के सम्यग्दर्शन से विद्वान् के सब संशय नष्ट हो जाते हैं। ग्रिविद्याजन्य मोह शोकादि की निवृत्ति से मुक्ति की प्राप्ति होती है। वह सूक्ष्म ब्रह्म किसको प्राप्त है ग्रीर किसको ग्रप्ताप्त है तथा उसकी प्राप्ति किस प्रकार होती है इस विषय का वर्णन किया गया है।

६—ईश्वर जन्म मरण ग्रादि से रिह्त है इत्यादि परमेश्वर के सच्चे स्वरूप के उपदेश से परमात्मा के सम्बन्ध में होने वाले, मिश्याज्ञान का निराकरण किया गया है।

७ — सर्वज्ञ प्रभु ने अपनी प्रजा के कल्यासा के लिये वेद विद्या का उपदेश किया है। वेद ज्ञान के विना मोक्ष प्राप्ति संभव नहीं।

प कार्य, कारण वस्तु उपासनीय नहीं किन्तु मृत्यु दुःख की निवृत्ति। तथा मोक्ष की सिद्धि के लिए है।

६—चेतन के स्थान पर जड़ वस्तु की उपासना से सज्ञान, ग्रवमं ग्रोर दुःख की प्राप्ति होती है। चेतन परमात्मां की उपासना ग्रन्थुदय पीर निःश्रेयस की प्राप्ति मैं कारण बनती है। इस प्रकार ग्रविद्या ग्रथीत् कर्मोपासना से मृत्यु दुःख को तरकर विद्या ग्रथीत् यथार्थज्ञान से मोक्ष प्राप्ति का उपदेश किया है।

१०—शरीर के स्वभाव का ज्ञान ग्रर्थात् यह शरीर भस्मान्त है। ग्रात्मा शरीर से पृथक् हो जाता है ग्रर्थात् मृत्यु हो विवेकज्ञान का मूल करण है। यह विवेक ज्ञान की पराकाष्ठा ही वैराग्य कहलातो है। इसी से ऋषि दयानन्द ग्रादि सच्चे मुमुक्षु बने। मुमुक्षुत्व ही मुक्ति का सर्वेप्रथम मुख्य साधन है।

११—ग्रधमांचरण के त्याग के लिये ग्रीर ग्रम्युदय ग्रीर निःश्रेयस के मूल कारण धर्माचरण को ग्रहण करने के लिए ग्रात्मिक उत्साह एवं उल्लास की ग्रावश्यकता है। सब प्रकार का सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए सवंशक्तिमान परमेश्वर की सहायता परमावश्यक है। ग्रतः ईश्वर की स्तुति ग्रीर उससे प्रार्थना करने का वर्णन किया गया है।

१२—ग्रन्त में स्तुति प्रार्थना उपासना तथा स्मरण करने योग्य ईश्वर के स्वरूप का वर्णन किया गया हैतथा उसके निज नाम ग्रो३म् के साथ यजुर्वेदभाष्य की समाप्ति की गई है। क्योंकि परमेश्वर ही सब सत्य विद्याग्रों का ग्रीर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका ग्रादिमूल है।

इस प्रकार इस ऋष्याय में वर्णन किया गया सब विषय प्रथम ऋष्याय में प्रतिपादित अन्त्येष्टि कर्म के साथ सुसंगत है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ात्मा त्याग

करने

। का ।।

ात्मा

ति है

भाव

रिए। वें के

ादेश र्युक्त स के

रु:ख जो

लेप

यजुर्वेदभाष्य (४० ८०) विषयसूची ॥ ईश्वर ॥

ईंश्वर का निज नाम-ईश्वर का निजनाम ग्रो३म् है (१५, १७)। ईश्वर के ग्रो३म् ग्रादि नाम सार्थक हैं (१७)। ग्रो३म् नाम के साथ वेदभाष्य की समाप्ति (१७)॥

ईश्वर का स्वरूप—सर्वत्र व्यापक (१,४,५,६,६;१७)। सर्वशक्तिमान् (१,६)। अन्तर्यामी (१,६)। सनातन (६,६)। सर्वज्ञ (६,५,१६)। सक्लेश्वयंसम्पन्त (१)। अदितीय, कम्पनरहित अर्थात् अपनी अवस्था से अविचल, मन से भी अधिक वेगवान् अर्थात् जहाँ जहाँ मन जाता है वहां वहां पहले से ही विद्यमान, सबका अग्रगी, सर्वगत, अविद्वान् तथा चक्षु आदि इन्द्रियों द्वारा अलभ्य, स्थिर (४)। शात्मा का भी आत्मा, अचलायमान (५)। शीघकारी तीनों प्रकार के शरीर से रहित, छिद्ररहित अर्थात् परमाणु भी उसमें छिद्र नहीं कर सकता (अखण्ड, नाड़ी आदि के बन्धन से रहित, शुद्ध अर्थात् अविद्यादि दोषों से रहित (सदा पवित्र), पाप रहित, स्वयम्भू अर्थात् (संयोगजन्य उत्पत्ति रहित एवं वियोगजन्य-विनाश रहित, जिसका माता पिता कोई नहीं गर्भवास और जन्म से रहित, वृद्धि और क्षय से रहित, सदा मुक्त) सब के ऊपर विराजमान, अनन्त, कभी अवतार धारण नहीं करता, त्रैकालज्ञ, सबके मन का दमन करने वाला (६)। सत्, चित्, आनन्द (६)। अविनाशी (१४) दिव्य स्वरूप, स्वप्रकाशस्वरूप, ज्ञानस्वरूप, कर्गामय (१६)। ज्योति से परिपूर्ण प्राण एवं सूर्यमण्डल में परिपूर्ण, आकाश के समान व्यापक, गुण कमं स्वभाव की हिट्ट से सबसे बड़ा (१७)॥

ईश्वर के कार्य—जगत् का नियन्ता (१, ४, ८)। सर्वद्रष्टा धीर न्यायाधीश (२, ४, ६, ८)। पुरुषार्थी एवं परोपकारी का सहायक (८)। जीवों का धारक (४)। मनीषी अर्थात् सब जीवों की मनोवृत्ति का ज्ञाता, परिभू अर्थात् पापियों का तिरस्कारक, सृष्टिकर्ता, स्वयं कभी अवतार धारण नहीं करता (८)। सकल सुखदाता, राज्यादि ऐश्वर्य का देने वाला, विज्ञान धन का प्रदाता (१६)। सब जगत् का रक्षक, ढकी हुई प्रकृति का विकाशकर्ता।

ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना एवं स्मरएा-

स्तुति—ईश्वर की सगुण ग्रीर निर्गुण स्तुति का वर्णन, ग्रपने चरित्र सुधार के विना परमात्मा की स्तुति करना व्यर्थ (८)। परमात्मा का बहुत ग्रधिक सत्कार पूर्वक प्रशंसा (स्तुति) करने का विधान (१६)। स्तुति का लक्षण ग्रीर लाभ (१६)।

प्रार्थना—परमात्मा से आत्मा को पिवत्र करने की प्रार्थना, धर्मपथ से श्रेष्ठ ज्ञान श्रीर श्रेष्ठ बुद्धि की प्राप्ति के लिए प्रार्थना, ईश्वर प्रार्थना से प्राप्त श्रेष्ठ ज्ञान का फल—१. विज्ञान २. धन ३. धन से प्राप्त होने वाले सुख, जगदीश्वर से कुटिलता श्रीर पापाचरण दूर करने की प्रार्थना, हम सदा आनन्द में रहें, अधर्मत्याग और धर्मदृद्धि के लिये परमेश्वर से प्रार्थना (१६) । प्रार्थना का लक्षण और उसके लाभ (१६) ॥

उपासना—ब्रह्म ही उपासनीय है (५, ८, १, १२, १६)। मूर्तियूजा का खण्डन (८)। ईश्वर से भिन्न की उपासना का निषेध (१, १०, १२,१३,१६)। सच्ची भावना से उपासना करने वाले को परमात्मा किस प्रकार क्या-क्या फल प्रदान करता है (१६ भावार्थ)। उपासना का लक्षणा ग्रीर उसके लाभ (१६)। प्रीति ग्रीर सत्याचरण के द्वारा शरण में ग्राने वाले मनुष्य को परमात्मा क्या क्या प्रदान करता है (१७ भावार्थ)।

ग्रो३म् का स्मर्ग हे जीव ! तू जीवन काल में ग्रो३म् इस नाम से वाच्य ईश्वर का स्मरण कर ग्रर्थात् उसको सब तरफ देख (१५)।।

11

ान् न्न

वक

ान,

म्य, नों

कर हेत

न्य-प्रीर

नहीं

:)। त से

गाव

रीश

ीषी

रक,

गदि हई

घार

कार

11

श्रेष्ठ

का भ्रीर

द्व के

ई्श्वर का वेदोपदेश—परमात्मा ग्रपनी प्रजा के लिए वेद के द्वारा सब पदार्थों का यर्थार्थता से उपदेश करता है। वेदोपदेश के विना धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष फलों की प्राप्ति नहीं हो सकती। परमात्मा का वेदोपदेश प्रजा के कल्याए। के लिये है। परमात्मा का ज्ञान होने से वेद नित्य हैं। परमात्मा के उपदेश (वेद) के विना कोई भी विद्वान नहीं हो सकता। वेद-पुस्तक ही ईश्वर कृत है ग्रन्य नहीं (८)।।

(२) ग्राहमा ॥

ग्रात्मा का लक्षरा — ज्ञानादि गुर्गों से युक्त चेतन वस्तु ज्ञाता कहलाता है (१२)। ग्रविनाशी (१४)। कर्मों का करने वाला जीव (१४)।

ग्रात्मा का ग्राधार-जैसे ग्रन्तरिक्ष में वायु वैसे ही ब्रह्म में जीव किया-शील है (४)।

ईश्वरकी प्रजाभूत ग्रात्मा का स्वरूप—सनातन, ग्रनादि, ग्रपने स्वरूप की हिष्ट से उत्पत्ति ग्रीर विनाश रहित (८)।

देवात्मा—देव ग्रौर ग्रार्य पर्यायवाची हैं। देव ग्रात्मा, मन, वाणी ग्रौर कर्म में एक होते हैं। ग्रात्मा में स्थित ज्ञान के ग्रनुकूल कहते, मानते ग्रौर करते हैं (३)॥

देवात्मा के कार्य—देवों का ग्राचरण कपट रहित होता है। देव सीभाग्य-शाली एवं जगत् को पवित्र करने वाले होते हैं।।

देवात्मप्रशंसा देव ग्रानन्द युक्त देहादि पदार्थों को प्राप्त करते हैं। देव इस लोक ग्रीर परलोक में ग्रतुल सुख भोगते हैं (३)।।

ग्रसुरात्मा का लक्षाण—दैत्य, राक्षस, पिशाच, दुष्ट ये ग्रसुर के पर्यायवाची हैं। ग्रज्ञान से ग्रावृत, ग्रात्मा के विरुद्ध ग्राचरण करने वाले, प्राण्णेषण में तत्पर, ग्रविद्यादि दोषों से युक्त पापकर्मी, ग्रात्मा वाणी ग्रीर कर्म से एक न रहने वाले ग्रसुर कहलाते हैं (३)॥ भ्रमुर निन्दा—ग्रमुर ग्रविद्या रूप दुःख सागर में पड़े रहते हैं। ग्रमुर कभी भी ग्रानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। ग्रमुर दुःखदायक देहादि पदार्थों को प्राप्त होते हैं। ग्रमुर इस लोक ग्रौर परलोक में दुःखी रहते हैं (३)।।

विद्वान् (धर्मात्मा) का लक्ष्मण—सत्यकारी, सत्यमानी, जितेन्द्रिय, सव-जनोपकारक, विचारशील को विद्वान् कहते हैं। विद्वान् प्रकृति ग्रादि पदार्थों में परमात्मा को तथा परमात्मा में प्रकृत्यादि सब जड़ चेतन पदार्थों को विद्यमान देखता है। सम्यग्दर्शन का फल—जड़ चेतन में व्यापक परमात्मा के सम्यग्दर्शन से विद्वान् के सब सन्देहों की निवृत्ति।।

श्रविद्वान् (ग्रधमितमा) का लक्षरा —विचारशून्य, श्रजितेन्द्रिय, ईश्वर-भिक्तरहित व्यक्ति श्रविद्वान् कहलाता है।

धर्मात्मा—सुख दुःख, हानि लाभ में अपनी आतमा के समान सब प्राणियों को समक्त व्यवहार करने वाला (६)। ब्रह्म धर्मात्माश्रों के अति निकट उनकी आतमा मैं स्थित है (४)। धार्मिक ही मोक्ष को प्राप्त करते हैं (६)।।

धीर का लक्षरा -मेघावी, विद्वान् योगी को धीर कहते हैं (१०)।।

संन्यासी के लक्षण-परमात्मा ज्ञान, विज्ञान ग्रथवा धर्म का सम्यग्ज्ञाता, सब प्राणियों को ग्रपने ग्रात्मा के समान समभने वाला, परमात्मा के एकस्व का योगाम्यास से साक्षात् द्रष्टा, मोह शोकादि से रहित, सब प्राणियों का हितचिन्तक; ग्रात्मा को जानकर ग्रद्वितीय ब्रह्म का ज्ञाता, संन्यासी कहलाता है। ऐसे समदर्शी योगी संन्यासी सदा सुखी रहते हैं (७)।।

कारएा कार्य का विविकी भ्रात्मा-

कार्ग (प्रकृति) का लक्ष्मा -ग्रनादि, उत्पत्ति रहित, (६-१०)। सत्त्व रज तम ग्रुग रूप, जड़, सम्पूर्ण जड़ जगत् का ग्रादिकार्ग, नित्य (६)। विनाश = जिसमें सब पदार्थ घहरय हो जाते हैं (११)। घविनाशी, सत् स्वरूप (१७)।।

प्रकृति-छपासकों की चिन्दा-परमेश्वर को छोड़कर प्रकृति के उपासक

अन्धकार में प्रविष्ट होते हैं (६)।।

कार्भ (स्थूल जगत्) का लक्षण्-जगत् चलायमान है (१)। महत्तत्त्वादि स्वरूप में परिसात। कारसाभूत प्रकृति से उत्पन्न। पृथिव्यादि स्थूल रूप। ग्रानित्य (१)। सबोग से उत्पन्न (१, १०)। अरीर इन्द्रिय ग्रन्तः करसा रूप (११)। जिसमें सब पदार्थ उत्न होते हैं (११)।

जगत् की श्रवि — जगत् की श्रविध प्रकृति से लेकर पृथ्वीपर्यन्त है (१)। जगत् के वो प्रकार — जड़ चेतन भेद से जगत् दो प्रकार है (१)। कर्मोपासकों की निन्दा—मृष्टि में ही रमण करने वाले ग्रधिक ग्रविद्यान्धकार में पड़े रहते हैं (६)॥

कार्यकारण का विवेक ज्ञान पूर्वक उपयोग— सब मनुष्यों को कार्य कारण का जानना श्रीर जनाना श्रावश्यक है। विद्वान् लोग कार्य श्रीर कारण से भिन्न-भिन्न उपकार ग्रहण करते श्रीर करवाते हैं। विद्वान् लोग कार्य श्रीर कारण के गुणों को स्वयं जानते श्रीर श्रन्यों को जनाते हैं। कार्यकारण के विवेक ज्ञान से उनके पृथक्-पृथक् फलों को समभो (१०)। कार्य कारण के गुण कर्म स्वभावों को जानकर मोक्ष सिद्धि में उपयोग करो (११)।

₹-

ता

के

₹-

हो

मा

स

ने

कार्य कारण की आवश्यकता — मृत्यु दुःख से पार होकर ग्रमृत को प्राप्त करने के लिये कार्य ग्रौर कारण दोनों का ज्ञान ग्रावश्यक। कार्य ग्रौर कारण निरर्थक नहीं। धर्म में प्रवृत्त होने के लिये सृष्टि ग्रावश्यक। कार्य कारण की नित्यता के ज्ञान से मृत्यु को हटाग्रो ग्रौर मोक्ष को साधो (११)।

कार्यकारण की उपासना का निषेध-कार्य कारण उपासनीय नहीं है ग्रापित उपयोग में लाने योग्य है। परमेश्वर के स्थान में कार्य कारण की उपासना नहीं करनी चाहिये (११)।।

इस प्रकार योगी ग्रात्मायें कार्य कारण का विवेक पूर्वक ज्ञान प्राप्त करके उनको मोक्षसिद्धि में समुचित प्रयोग करती हैं।

विद्या (चेतन एवं यथार्थज्ञान) ग्रविद्या (जड़) का विवेकी ग्रात्मा:—-विद्या का लक्षरा—शब्द ग्रर्थ सम्बन्ध का ज्ञान मात्र। (१२)॥

विद्यारत का लक्षरा—ज्ञब्द ग्रर्थ सम्बन्ध मात्र संस्कृत भाषा के ज्ञाता, सत्य-भाषरा रहित, पक्षपातरहित न्यायाचररा रूप धर्म का ग्रनुष्ठान न करने वाला, ग्रिम-मानी, विपरीत ग्राचररा से ग्रविद्या का मान तथा विद्या का ग्रपमान कर्त्ता (१२) ॥

विद्यारत की निन्दा-विद्या के उपासक ग्रज्ञान दुःख सागर में पड़े सदा दुःखी रहते हैं (१२)।।

विद्या लक्षरण (२)—ग्रात्मा ग्रीर शुद्ध ग्रन्तःकरण के सहयोग से उत्पन्न यथार्थ-ज्ञान (१४)।।

विद्या के साधक — विद्या ग्रीर उसके साधक उपसाधनों का ज्ञान ग्रावश्यक है (१४)। विद्या का साधक चेतन पदार्थ है (१४)।

विद्या का पंगुत्व — केवल ज्ञान (विद्या) से घर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)। केवल चेतन (विद्या) से घर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)॥

विद्या का फल-विद्या के प्रयोग से परमाधिक सम्बन्धी प्राप्ति होती है (१४)।

ग्रविद्या का लक्षरण-ग्रनित्य को नित्य, ग्रपवित्र को पवित्र, दुःख को सुख, ग्रनात्मा को ग्रात्मा जानना ग्रविद्या है। ज्ञानादि गुर्गों से रहित कार्य कारण क्ष्य परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु। ग्रविद्यादि पांच क्लेश १ ग्रविद्या २-ग्रिस्मता ३-राग ४—द्वेष ५—ग्रिभिनिवेश ग्रविद्या रूप वस्तु ज्ञेय है (१२)। प्रकृत्यादि कारण तथा शरीर ग्रादि कार्य वस्तु। शरीर ग्रादि जड़ पदार्थों से किया गया पुरुषार्थ ग्रर्थात् कर्म ग्रीर जपासना (१४)।।

ग्रविद्या के साधक-ग्रविद्या ग्रौर उसके उपयोगी नाना साधनों का ज्ञान ग्रावश्यक (१४)। ग्रविद्या का साधक जड़ पदार्थ है (१४)॥

स्रविद्या का पंगुत्व-केवल स्रविद्या (जड़) से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)। केवल कर्म से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)।।

ग्रविद्या की ग्रावश्यकता—ग्रविद्या (जड़) के बिना परमेश्वर जगत की उत्पत्ति नहीं कर सकता (१४)। जीव, कर्म, उपासना ग्रीर ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता (१४)।

श्रविद्या का उपयोग-ग्रात्मज्ञानी विद्वानों ने बतलाया है कि ग्रविद्या शरीर श्रादि जड़ पदार्थ के प्रयोग से लौकिक दु:ख की निवृत्ति करो (१४)।

लौकिक दुःख (मृत्यु) का लक्षरण – शरीर ग्रीर ग्रात्मा के वियोग से उत्पन दुःख (११) प्रारात्याग में उत्पन्न होने वाले दुख से भय (१४)।

ग्रविद्योपासक की निन्दा-ग्रविद्या के उपासक गाढ़ ग्रन्धकार में प्रविष्ट होते हैं (१२)। ग्रविद्यादि दोषों से युक्त मनुष्य महान् दु:ख सागर में इबते हैं (१२)।।

इस प्रकार विद्या ग्रौर ग्रविद्या का विवेकज्ञान प्राप्त करके पवित्र श्रात्मायें श्रमृत को प्राप्त करती हैं।

बिद्या ग्रीर ग्रविद्या का सहज्ञान-जड़ ग्रीर चेतन वस्तु के स्वरूप का साथ साथ ज्ञान ग्रावश्यक है (१३-१४)।

विद्या ग्रौर ग्रविद्या से रहित होना ग्रसम्भव-कर्म उपासना ग्रौर ज्ञान के विना कोई भी एक क्षण के लिये भी खाली नहीं रह सकता (१४)।

विद्या ग्रौर ग्रविद्या का उपयोग—जड़ ग्रौर चेतन वस्तु का उपयोग पृथक् है (१३)। उपयोगज्ञान के साधन—१. विद्वानों का संग २. विज्ञान ३. योग ४. धर्माचरण।

विद्या ग्रौर अविद्या का फल — ग्रात्मज्ञानी विद्वानों द्वारा कथिन विद्या ग्रौर ग्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्य का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्य का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्य का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्य का प्रविद्या का प्रविद्य का प्रविद्या का प्रविद्या का प्रविद्या

विद्या ग्रीर ग्रविद्या उपासनीय नहीं —परमेश्वर से भिन्न उपासनीय नहीं हो सकता किन्तु वह उपकार ग्रहण करने योग्य है (१२)।

अन्त्येष्टि कर्म द्वारा शरीर और आत्मा के सम्बन्ध का विवेक-

शरीर का लक्ष एा — यह शरीर चेष्टादि का म्राश्रय है। शरीर का स्वभाव भस्मान्त है म्रथित ग्रन्त में राख हो जाने वाला (१५)।।

शरीर ग्रीर ग्रात्मा का सम्बन्ध — देहान्त के समय ग्रात्मा शरीर से पृथक् हो जाता है ? (१५)।

शरीर त्याग को वैदिक विधि—समाधि के द्वारा परमेश्वर को ग्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग करना चाहिए (१५)।

देहान्त के पश्चात् प्रार्गों की ग्रवस्था—शरीर में विद्यमान धनंजय ग्रादि प्रारा ग्रपने कारण भूत व यु (श्रनिल) में लीन हो जाते हैं। कारण भूत वायु नाश रहित सूक्ष्म वायु में मिल जाता है (१५)।

ग्रन्त्येष्टि कर्म—शरीर की भस्मान्त क्रिया का विधान। शरीर के संस्कारों की ग्रविध ग्रन्त्येष्टि कर्म है। ग्रन्त्येष्टि के पश्चात् ग्रन्य संस्कार का निषेध (१५)।

मृतक के लिये कर्ताव्याकर्ताव्यः -१-भस्मान्त क्रिया (दाहकर्म । २-ग्रस्थि-संवयन । ३-इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई कर्म कर्त्तव्य नहीं (१५)।

देहान्त के समय स्मर्तव्य—हे जीव तू देहान्त के समय सब ग्रोर ग्रो३म को देख (१५)। जीवनकाल में किये कर्मों का स्मरण करने का विवान। सामर्थ्य प्राप्ति के लिये परमात्मा तथा ग्रात्मा का स्मरण।

जीवन काल में स्मरणीय—देहान्त के समय होने वाली चित्रवृत्ति तथा शरीर श्रीर ग्रात्मा के सम्बन्ध का स्मरण जीवन काल में भी ग्रावश्यक।

ईश्वर प्राप्ति ग्रर्थात् मोक्ष

ब्रह्म का साक्षात् किसको — ब्रह्म का साक्षात्कार धार्मिक विद्वान् योगी को ही होता है (४)। विषयों की ग्रोर भागने वाली इन्द्रियाँ ब्रह्मस्वरूप से भिन्न हैं ग्रतः उनके हारा ब्रह्म ग्रलभ्य है (४)। चक्ष ग्रादि इन्द्रियों एवं ग्रविद्वानों के द्वारा ब्रह्म ग्रहरूय (४)। द्वारा ब्रह्म ग्रलभ्य है (४)। चक्ष ग्रादि इन्द्रियों एवं ग्रविद्वानों के लिये ज्ञेय ग्रीर विषय ग्रस्त ब्रह्म का साक्षात् नहीं कर सकते (४)। ब्रह्म विद्वानों के लिये ज्ञेय ग्रीर ग्रविद्वानों के लिये ग्रज्ञेय है। ब्रह्म विद्वानों के निकट ग्रीर ग्रविद्वानों से दूर है। ईश्वर की ग्राज्ञा के श्रवस्य ग्रीगियों के ब्रह्म समीप है। धर्मात्मा ब्रह्म को प्राप्त करते हैं। ईश्वर की ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्रावरण करने समीप है। धर्मात्मा ब्रह्म को प्राप्त करते हैं। ईश्वर की ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्रावरण करने

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ारीर श्रीर

रूप

राग

ज्ञान

कती पत्ति

४)। गरीर

त्पन्न

होते

भ्रमृत

साथ

ज्ञान

पृथक्

रख।

। ग्रीर -- अर्म

ना धर्म

वाले अधर्मात्मा अविद्वान् अयोगियों से ब्रह्म दूर है। अधर्मात्मा ब्रह्म को नहीं जान सकते (५)।

मोक्ष के साधन — ब्रह्म का ज्ञान खुद्ध मन से (४)। परमात्मदर्शनार्थ विद्वान के लिये विद्या, धर्माचरण श्रौर योगाम्यास श्रावश्यक (६)। सम्यग्दर्शन से सन्देह निवृत्ति (६)। सर्वत्र श्रात्मभाव से श्रहिंसा धर्म का पालन (७)। धर्मयुक्त सत्यभाषण श्रादि कर्म करना श्रौर श्रधर्मयुक्त श्रसत्य भाषण श्रादि कर्म का छोड़ देना (१४)। पवित्र कर्म, पवित्रोपासना, पवित्रज्ञान (१४)।

ईश्वरोपासना का फल—सम्बी भावना से परमात्मा की उपासना से परमात्मा मनुष्य को पापाचरण से हटा देना है ग्रौर धर्म मार्ग में प्रवृत्त कर देता है एवं विज्ञान प्राप्त करा देता है ग्रविद्या का निश्च करा देता है श्रुभ गुण कर्म ग्रथीत् सत्याचरण को स्थापित कर देता है योगज शुद्ध विज्ञान की प्राप्ति द्वारा मोक्षानन्द प्राप्त करा देता है (१६)। ग्रात्मा से ग्रानन्द को भोग (१) ग्रभ्युदय ग्रौर निःश्रेयस को भोग (१)। सर्वदा भानन्द में रह (१)

॥ धर्माचर्गा ॥

स्रातमा के लिये धर्माचरण का उपदेश—सर्वद्रष्टा ईश्वर से डर। स्रन्याय से किसी के घन की स्रिभलाषा मत कर (१)। परमात्मा की स्राज्ञा मान। धर्मयुक्त वेदोक्त निष्काम कर्मों को कर वेदोक्त उत्तम कर्मों से स्रपनी स्रीर दूसरों की उन्तित कर। स्रालस्य का त्याग कर पुरुषार्थी स्र ग्रुभ कर्मों को छोड़। श्रुभ कम कर। ब्रह्मचर्य के द्वारा विद्या स्रोर उत्तम शिक्षा को प्राप्त कर। उपस्थेन्द्रिय के सयम से बल को बढ़ा। प्रल्पायु को हटा। युक्त स्राहार बिहार से सौ बर्ष की स्रायु प्राप्तकर। सौ वर्ष जीने की इच्छाकर [२] सर्वत्र स्रात्मभाव से स्रिहंसा का पालन कर। सब प्राण्यों के साथ स्रात्मा के समान व्यवहार करना सन्यासी का कर्ताव्य (६)। स्रन्याय स्राचरण के त्याग से धार्मिक बन (११)। धर्मयुक्त सत्यभाषण स्राद्य कर (१४)।

जीवन काल में कर्ताव्य कर्म—परमेश्वराज्ञापालन, परमेश्वरोपासना, अपनी शक्ति की वृद्धि, वेद विद्या का प्रचार वेदोक्त धर्म का प्रचार, ग्रनाथों का पालन, वेदोक्त धर्मोपदेश के लिये खूब दिल स्रोलकर दान (१५)। कर्म में रुचि ग्रौर ग्रधम में ग्रप्रीति रख (१५)।

धर्माचरण से जग का उपयोग—जगत् में विद्यमान वस्तुयें किसी की नहीं । ग्रतः ग्रन्थायाचरण के परित्योग एवं रागरहित होकर जगत् का उपभोग कर (१)।

कर्मों का फल अनिवार्य-किये हुए कर्म का फल अवश्य मिलता है।

धर्माचरगा का फल — धर्मयुक्त कर्मों से दुष्कर्मों के लेप का ग्रभाव (२)। दुष्कर्मों के लेप को दूर करने के लिये धर्मयुक्त कर्म के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई उपाय नहीं। श्रेष्ठ कर्मों के ग्रनुष्ठान से पापकर्मों से बुद्धि की निवृति । श्रुमकर्मों से विद्या ग्रायु सुशीखता ग्रादि की वृद्धि (२)।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ऋषि का वेदभाष्य और आर्थ बिद्वान्

1न

के

ति।

कर्म

मं.

मा

गन

को

ा है

वा

से

क्त

T |

ायु

कर

के

ाक

नी

क्त

ति

हीं ;

ायु

महिष दयानन्द सरस्वती ने ग्रपने जीवन-काल में प्राणिमात्र के कल्याण के लिये ग्रनेक महत्त्वपूर्ण कार्य किये हैं। उन सब में परमात्मा की कल्याणी वाणी वेद का भाष्य ग्रपना विशेष स्थान रखता है। उनके जीवन का ग्रधिकतर ग्रमूल्य समय वेदभाष्य के कार्य में ही लगा। उनके रचे 'सत्यार्थप्रकाश', ''संस्कारविधि'' 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका,' ग्रादि ग्रन्थों का प्रचार बहुत हुग्रा किन्तु ग्रायों ने उनके रचे ग्रमूल्य ग्रन्थ रत्न वेदभाष्य का प्रचार नहीं किया। महिष् के वेदभाष्य को न ग्रपनाकर विद्वानों ने ग्रपने वेदभाष्यों की रचना की ग्रीर उन्हीं का प्रचार किया।

वेदभाष्य का कार्य ऐसा है कि जिसमें केवल पाण्डित्य के वल पर कोई विद्वान्त्र सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। केवल विद्या के वल पर किये गये वेदभाष्य दोष रहित नहीं हो सकते। इसमें जीवन की पवित्रता एवं योगज साक्षात्कार की भी परम ग्रावश्यकता है। जिन विद्वानों ने केवल ग्रक्षर ज्ञान के ग्राघार पर वेदमन्त्रों के ग्रर्थ किये हैं, ग्रीर ऋषि दयानन्द के किये मन्त्रों के ग्रर्थों को देखने का कष्ट नहीं किया है वह सभी ग्रार्य विद्वान् भी भ्रान्ति में रहे। वेद का सत्यार्थ जनता के सामने प्रस्तुत न कर सके।

इसका तात्पर्य यह नहीं है कि उन ग्रार्य विद्वानों का ग्रिमिप्राय, मन्त्रों के ग्रिशुद्ध ग्रथ करने का था। उनके हृदय एवं ग्रात्मा में तो यही पिवत्र भावना थी कि हम ऋषि के ग्रादेश ग्रनुसार मन्त्रों का सत्यार्थ जनता के सामने प्रस्तुत कर किन्तु जिन मन्त्रों पर ऋषि दयानन्द का भाष्य विद्यमान है उन वेदमन्त्रों का ग्रपना ग्रथं करने से पहले ऋषिभाष्य को देखने एवं मनन करने का कष्ट नहीं किया। यदि ऋषिभाष्य को देखकर एवं मनन करके मन्त्रों का व्याख्यान करते तो भ्रान्ति में न

ऐसा न करने का यह फल हुग्रा कि ग्रार्यसमाज के उच्च कोटि के विद्वानों ने भी ऋषि दयानन्द के विपरीत मन्त्रों का व्याख्यान किया। जिससे ग्रज्ञानतावश ऋषि का खण्डन हो गया। उदाहरण के लिए यजुर्वेद के इस ४०वें ग्रध्याय के विद्या ग्रविद्या प्रकरण का मनन कीजिये। ऋषि ने विद्या ग्रीर ग्रविद्या की व्याख्या सत्यार्थ- प्रकाश के नवमसमुल्लास के प्रारम्भ में भी की है तथा वेदभाष्य में भी वेद प्रतिपादित विद्या ग्रीर ग्रविद्या क्या वस्तु है, इसे भलीभाँति समभाने का पूर्ण प्रयत्न किया है तथा इस विषय को वड़े विस्तार के साथ लिखा है।

ईशोपनिषद् का भाष्य करते हुये ग्रार्य विद्वानों ने ऋषि के किए वेद व्याख्यान को नहीं देखा ग्रौर ग्रपना मनचाहा ग्रथं विद्वा ग्रौर ग्रविद्या का कर डाला। ग्रार्य-समाज के सुप्रसिद्ध तार्किक विद्वान् स्वामी दर्शनानन्द जी सरस्वती ने विद्या ग्रौर ग्रविद्या की व्याख्या इस प्रकार की है:—

ग्रविद्या = ग्रज्ञान । विद्या = ज्ञान । ग्रविद्या के तीन भेद हैं - १ - ग्रविद्या, २ - विद्या, ३ - सत् विद्या । ग्रविद्या का ग्रथं मिथ्याज्ञान, विद्या का ग्रथं व्यावहारिक ज्ञान तथा सत्

विद्या का ग्रर्थ पारमाथिक ज्ञान किया है। इसी प्रकार मनुष्यों के तीन भेद बतलाये हैं—

१--पामर, २--मनुष्य, ३--मुमुक्षु। ग्रविद्या के उपासक पामर, विद्या के उपासक मनुष्य तथा सत् विद्या के उपासक मुमुक्षु कहलाते हैं । इस प्रकार विद्या ग्रीर ग्रविद्या की व्याख्या करके मन्त्र का भावार्थ निम्न प्रकार से लिखा है-

''परमात्मा ने इस मन्त्र द्वारा बतलाया है कि ऋषि लोग अपने आपको पामरों से भच्छा समभते हों तो यह उनकी भूल है। यदि वे विद्या से बढ़ कर सत् विद्या को प्राप्त करेंगे तो उन्हें अविद्या के उपासकों से भी अधिक दुःख होगा ?'' (मन्त्र १)॥

इसी प्रकार वे ११वें मन्त्र के व्याख्यान में विद्या ग्रौर ग्रविद्या के सम्बन्ध में

लिखते हैं:-

"जिस प्रकार ग्रविद्या दुःखं का कारण है उसी प्रकार श्रनुभूत विद्या भी दुःखं का ही कारण है, जो ऐसा जानते हैं वह ग्रविद्या के परित्याग से मृत्यु ग्रर्थात् ग्रज्ञान से बच जाते हैं ग्रौर ग्रनुभूत विद्या के त्याग देने दिसे इन्द्रियों के विकारों से बचकर समाधि या मुक्ति रूप ग्रमृत का लाभ करते हैं। " विद्या ग्रीर ग्रविद्या दोनों प्रकार के ज्ञान से पृथक् होने पर मुक्ति मिलती है । " (मन्त्र ११)॥

श्री स्वामी दर्शनानन्द जी महाराज के द्वारा किया विद्या ग्रौर ग्रविद्या सम्बन्धी सब व्याख्यान ऋषि दयानन्द के व्याख्यान से विरुद्ध है। यहां उन्होंने ग्रविद्या का ग्रथं ग्रज्ञान ग्रौर विद्या का ग्रथं ज्ञान किया है। ग्रव विचारना चाहिये कि ग्रविद्या को मृत्यु दुःख से तरने का उपाय तथा विद्या को ग्रमृत प्राप्ति का उपाय वेद द्वारा प्रतिपादित किया जा रहा है। ग्रविद्या — ग्रज्ञान मृत्यु दुःख से पार होने का उपाय कैसे हो सकता है? ग्रतः यहां प्रकरणानुसार महिष् ने ग्रविद्या का ग्रथं जड़ पदार्थ तथा उसके नाना साधन एवं विद्या का ग्रथं चेतन वस्तु तथा उसके साधन उपसाधन ग्रथं किया है। इसे यथास्थान वेदभाष्य में खोलकर समभाया गया है पाठक विस्तार से वहाँ पढ़ें।

यदि स्वाध्यायशील पाठक महानुभाव महर्षि द्वारा किये वेदार्थ का ग्रन्य विद्वानों के किये वेदार्थ से तुलना करके ग्रध्ययन करेंगे तो वे ऋषि की गम्भीरता ग्रौर समाधि द्वारा परमात्मा के स्वरूप में ग्रवस्थित होकर किये वेद मन्त्रों के किये सच्चे ग्रथों को जान सकेंगे ग्रौर भ्रान्ति से सर्वदा दूर रहेंगे।

इसी प्रकार से ग्रपने समय के शास्त्रार्थ महारथी, उच्चकोटि के प्रवक्ता, महा-महोपाध्याय श्री पं• ग्रार्यमुनि जी ने भी उपनिषद्भाष्य में जो विद्या ग्रौर ग्रविद्या की व्याख्या की है सो बड़ी ही रोचक है जो ऋषि की व्याख्या से सर्वथा विरुद्ध एवं ग्रशुद्ध है। वे लिखते हैं—

"ग्रविद्या=विपरीतज्ञान । विद्या=ज्ञान (मं० ६) । कई एक ग्राधुनिक वैदिक जीवन ग्रभिमानी यह ग्रर्थं करते हैं कि विद्या=ज्ञान, ग्रविद्या=ईश्वरोपासना का भिन्न २ फल है।

भेद

गर

से

मरों

को

र में

ःख

गन

कर

नों

धी

प्रर्थ त्यु

दत

हो सके

या से

नों

धि

को

Π-

नी

वं

क

कोई कहता है कि स्रविद्या के स्रथं कर्म के हैं स्रोर कई एक टीकाकार स्रनेक प्रकार से भ्रान्त हैं जो वैदिक तत्त्व को न समक्ष कर नाना प्रकार की विमित उत्पन्न करते हैं। यदि स्रविद्या के स्रथं कर्म के होते तो इसी उपनिषद् के दूसरे मन्त्र में यावदायुष कर्मों का कर्ताव्य कथन न किया जाता स्रोर विद्या = ज्ञान से भिन्न को स्रविद्या कहते हैं, इस भाव द्वारा स्रविद्या से कर्म लिये, जायें तो भी कर्मों का निषेध कैसे ? (मं०१०)

महर्षि ने सत्यार्थप्रकाश नवम समुल्लास में अविद्या का अर्थ कर्मोपासना किया है। जिसका अज्ञानता वश पं॰ आर्यमुनि जी जोरदार खण्डन कर रहे हैं।

११वें मन्त्र के व्याख्यान में पं श्रार्यमुनि जी ने विद्या श्रीर श्रविद्या के सम्बन्ध में इस प्रकार लिखा है—

"जो पुरुष विद्या = यथार्थज्ञान ग्रीर ग्रविद्या = विपरीत ज्ञान के द्वारा मृत्यु को तर कर ग्रर्थात् निन्दित कर्मों को न करके विद्या = यथार्थज्ञान से मुक्ति को भोगता है"।

वेदमन्त्र में ग्रविद्या को मृत्युतरण का उपाय वतलाया गया है। श्री पं॰ ग्रार्य-मुनि जी नै ग्रविद्या का ग्रथं विपरीत ज्ञान किया है। विपरीत ज्ञान मृत्यु तरण का उपाय कैसे हो सकता है। ग्रतः उन्हें ग्रथीत् लगाकर व्याख्या करनी पड़ी कि—'निन्दित कर्मों को न करके'। यह तात्पर्यार्थं मन्त्र के किसी भी पद से ध्वनित नहीं होता। ग्रत: मन्त्रार्थं ग्रगुद्ध है। पं॰ जी ग्रागे लिखते हैं—

"ग्रन्य कई एक ग्राघुनिक यह भी ग्रर्थ करते हैं कि ग्रविद्याम् — कर्म काण्ड से मृत्यु को तर कर विद्याम् — ज्ञान से मुक्ति लाभ करता है।

स्वामी शंकराचार्य ने उक्त मन्त्रों में ग्रविद्या के ग्रर्थ कर्म के लिए हैं। उनको ऐसे ग्रर्थ करना शोभा भी देता था। क्योंकि उनके मत में सम्पूर्ण संसार ही ग्रविद्या मैं है वास्तव में कुछ नहीं। पर न जाने ग्राजकल के वैदिकों ने शंकर के ग्रयं में क्या तत्त्व समभा जो उक्त वेद विरुद्ध ग्रयं का ग्रनुसरए। किया।

"ग्रनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या" (यो०२।४) नित्य में ग्रनित्य, शुचि में ग्रशुचि, दुःख में सुख ग्रौर ग्रनात्मा में ग्रात्म बुद्धि ग्रविद्या है। जब योगशास्त्र में स्पष्टतया ग्रविद्या का यह ग्रथं है तो फिर शङ्कर मतानुसार ग्रविद्या के ग्रथं मानने का क्या कारण ?

यदि यह कहा जाये कि भ्रविद्या के अर्थ कर्मकाण्ड के न किये जायें तो विद्ययाऽ= मृतमश्नुते, इस वाक्य की संगति नहीं हो सकती।

इसका उत्तर यह है कि मिथ्याज्ञान का कार्य होने से यहां जन्म को भी भ्रविद्या कहा श्रीर श्रविद्या से मृत्यु को तरने के भ्रथं यह है कि उस देहेन्द्रिय संघात द्वारा मृत्यु को तर कर श्रथीत् मृत्युपर्यन्त प्रारव्ध कर्मों के फल का भोग कर फिर तत्त्वज्ञान से मुक्ति को पाता है। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ग्रौर यदि यह कहा जाय कि ग्रविद्या के परम्परा से चले शाये हुये ग्रयों को छोड़कर उक्त ग्रर्थ कैसे ठीक नहीं ?

इसका उत्तर यह है कि—सम्भूति के ग्रर्थ परमात्मा के किसने किये हैं ग्रीर

विनाश के ग्रथं प्रकृति के किसने किये हैं ?

जब वादी ऐसे उच्छृ ह्वल ग्रर्थ करने में साहस करता है तो फिर ग्रविद्या के

यथार्थ अर्थ करने में क्यों भयभीत होता है ?"।

यहाँ श्रो शंकराचार्य का खण्डन करते हुये कि ग्रविद्या के ग्रर्थ कर्म के नहीं श्री पं० ग्रार्यमुनि जो ने तनिक भी विचार नहीं किया कि सत्यार्थप्रकाश में ऋषि दयानन्द ने भी ग्रविद्या का ग्रर्थ कर्मोपासना किया है।

श्री पं० ग्रार्यमुनि जी प्रतिवादी की तरफ से उठाई गई शङ्का का समाधान करते हुये योगशास्त्र प्रतिपादित ग्रविद्या के ग्रर्थ का मण्डन न कर सके ग्रौर ग्रविद्या-जनित देहेन्द्रिय संघात ग्रर्थ की कल्पना करनी पड़ी तथा ग्रपना प्रथम किया ग्रविद्या का ग्रथं छोड़ना पड़ा।

पुन: स्वय प्रतिवादी की तरफ से शङ्का उठाकर परम्परित ग्रथों के खण्डन में लिखते हुये ग्रज्ञानवश ऋषि दयानन्द का खण्डन भी कर गये। ग्रौर बड़े गर्व के साथ लिखा कि 'विनाश' के ग्रथं प्रकृति के किसने किये हैं ? इसका उत्तर है कि ऋषि दयानन्द ने। ऋषि ने ४०।११ भें विनाशपद का ग्रथं प्रकृति किया है। प्रतिवादी का उत्तर देते हुए श्री प॰ ग्रायंमुनि जी ने ग्रविद्या के ग्रथं कर्म, ग्रौर विनाश के ग्रथं प्रकृति, इन क्षिष्ठि प्रतिपादित ग्रथों को उच्छ ्ञूल ग्रथं बतलाया है।

जितने भी ग्रार्य विद्वान् द्वाचा किये ईशोपनिष के भाष्य हमें देखने का ग्रवसर मिला है उसके ग्राधार पर हम निःसंकोच कह सकते हैं कि ग्रार्य विद्वानों ने ऋषि भाष्य को नहीं देखा ग्रौर यदि देखा भी तो ऋषि के वेदार्थ का ग्रादर नहीं किया। हां ! श्री पं॰ भीमसेन जी शर्मा द्वारा किया ईशोपनिषद् भाष्य ऋषि भाष्य के ग्राधक ग्रनुकूल है ग्रौर उसमें ऋषि के वेदार्थ का सत्कार किया गया है।

हम तुलनात्मक ग्रध्ययन से इस निष्कर्ष पर पहुंचे हैं कि ग्राय विद्वानों द्वारा किये गये वेदभाष्य एवं मन्त्रार्थ ऋषि भाष्य से विरुद्ध ग्रथों से भरपूर हैं। यह उल्लिखित विद्या ग्रौर ग्रविद्या का प्रकरण तो स्थालीपुलाक न्याय से ग्रायं जनता को सावधान करने के लिये उदाहरण मात्र प्रस्तुत किया है। स्वाध्यायशील ग्रायं महानुभाव तथा ग्रायं विद्वान् उक्त सत्य की स्वय परीक्षा कर सकते हैं।

तात्पय यह है कि इन भ्रान्तियों तथा इस प्रकार के ग्रग्य भी ग्रशुद्ध लेख का कारण महर्षि के वेदभाष्य को न देखना है। यदि ग्रार्थ विद्वान ऋषि के वेदभाष्य का ग्रमुशीलन कर के लिखते तो कदापि ऐसी पर्वत तुल्य त्रुटि न करते। इससे सभी ग्रार्थ विद्वानों का इस ग्रोर ध्यान दिया जाता है कि प्रथम महर्षि को समक्ष कर फिर लेखनी उठाना लेखक ग्रीर पाठक दोनों के लिये हितकर होगा।

प्रकाशकीय

महींव ने सत्यार्थप्रकाश के मुखपृष्ठ पर लिखा है ''ग्रथ सत्यार्थप्रकाशः, वेदादिविविध-सच्छास्त्रप्रमाणैः समन्वितः''। सत्यार्थप्रकाश के ग्रन्त में स्वमन्तव्यामन्तव्यप्रकाश में भी ऋषि लिखते हैं—''वेदादिसच्छास्त्र ग्रौर ब्रह्मा से लेकर जैमिनि मुनि पर्यन्तों के माने हुए ईश्वरादि पदार्थ हैं जिनको कि मैं भी मानता हूँ, सब सज्जन महाशयों के सामने प्रकाशित करता हूँ। '''' मेरा कोई नवीन कल्पना वा मतमतान्तर चलाने का लेशमात्र मी ग्रमिप्राय नहीं हैं"।

इसी उपरिलिखित तथ्य के श्रनुसार ही महर्षि ने श्रपने ग्रन्थों की रचना की है। महर्षि दयानन्द के ग्रन्थों में प्रकाशित सभी विचार वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से परिपुष्ट हैं। महर्षि श्रपने वेदमाष्य के विषय में भी स्वयं लिखते हैं—

- (क) ''मैं वेदों में कोई बात युक्तिविरुद्ध वा दोष की नहीं देखता ग्रीर उन्हीं पर मेरा विश्वास है। सो यह सब भेद मेरे वेदभाष्य में खुल जायेगा'' (भ्रान्ति निवारए पृ० ४)।
- (ख) ''मेरा वेदभाष्य तो नवीन रीति का नहीं ठहर सकता क्योंकि वह प्राचीन सत्य ग्रन्थों के प्रमाण युक्त बनता है'' (भ्रान्ति निवारण पृष्ठ ५)।

इसी प्रकार के विचार ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका ग्रादि ग्रन्थों में महर्षि ने बहुत स्थानों पर प्रकट किये हैं।

महाभारत काल तक केवल वैदिक धर्म ही था। वेदार्थ के सम्बन्ध में भी कोई मतभेद नहीं था। एक ही शिक्षा थी। वेदादि सत्यशास्त्रों की अप्रदृत्ति होने के समय में वाममार्गी आदि मतमतान्तर वालों ने ऋषि मुनियों के ग्रन्थों में सहस्रों प्रक्षेप किये जैसे यज्ञों में हिसा, व्यभिचार आदि का उल्लेख। बहुत से परस्पर विरोधी पुराण आदि ग्रन्थ ऋषि मुनियों के नाम पर निर्माण किये। प्रत्येक शास्त्र के स्थान पर बहुत से विरुद्ध ग्रन्थ निर्माण किये जैसे तर्क संग्रह आदि। शास्त्रों की ग्रनेक अगुद्ध टीकायों की गईं जैसे सांख्यदर्शन के टीकाकारों ने परम ग्रास्तिक महिष किपल को नास्तिक सिद्ध किया। जैन, मुसलमान आदि मतवादी लोगों ने सहस्त्रों सत्यशास्त्रों को नष्ट कर डाला। सायण, महीधर ग्रादि वेदभाष्यकारों ने वेदों के मिथ्या ग्रंथों के द्वारा वेदों का तिरस्कार किया।

प्राचीन पद्धित से वेदादिसच्छास्त्रों का पठन-पाठन समाप्त हुन्ना। वेदादि सत्यशास्त्रों का सत्य विज्ञान चारों त्रोर से ग्रविद्या के ग्रन्थकार से ग्राच्छादित हो गया। जिस ग्रन्थकार में सत्य विज्ञान का पता चलना ग्रसम्भव हो गया था। ऐसे भीषण काल में भी जिन महाशयों ने वेदादिसच्छास्त्रों की रक्षा की उनकी महिष दयानन्द ने प्रशंसा की है। इस युग में लुष्त हुये सत्यविज्ञान को महिष ने ग्रपने ग्रनुपम ब्रह्मचर्य के तप से तथा गुरुवर विरज्ञानन्द जी महाराज की शिक्षा एवं परमेश्वर के ग्रनुग्रह से स्वयं जानकर ग्रन्थों को भी जनाया। महिष् ने लुप्त हुये सत्य विज्ञान को पुन: प्रकाशित करने की कठिनाई को स्वयं ग्रनुमव करते हुये सत्यार्थप्रकाश में लिखा है — "विज्ञान गुष्त हुए का पुनर्मिलन सहज नहीं है"।

के

यों

गीर

हीं हिष

यान द्या-द्या

ण्डन र्व के सृषि का स्रथं

वसर ऋषि ज्या। पके

द्वारा । यह ॥ को भाव

व का

सभी

दुर्भाग्य की बात है कि इस समय भी वेदादि-सच्छास्त्रों के विरोधी मिथ्याग्रन्थों का पठन-पाठन बहुत ग्रधिक मात्रा में है। मिथ्या ग्रन्थों के संस्कार वेदादि सच्छास्त्रों के समभने में बाधक हैं। सत्य विज्ञान को ग्राच्छादित करने वाले सहस्रों ग्रन्थों के प्रचार वाले इस युग में महिष के ग्रन्थों के द्वारा ही वेदादिशास्त्रों को समभा जा सकता है। ग्रन्य कोई उपाय सम्भव नहीं।

महर्षि ने 'वेदिविरुद्ध मत खण्डन' ग्रन्थ में मनु के 'ग्रर्थकामेष्वसक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते' इलोक का प्रमाण देते हुये लिखा है— "सत्योपदेष्टा गुरू तुम में इससे नहीं हो सकते कि ग्राप लोगों में वेदवेत्ता ग्रीर ब्रह्मज्ञानी जन नहीं हैं। यदि कहो हैं तो तुम्हारा कहना ग्रसङ्गत है क्योंकि तुम लोगों की प्रीति विषयों की सेवा में प्रसिद्ध दीखती है। धर्मशास्त्र में कहा है कि ग्रपं घ्रीर काम में जो ग्रापक्त नहीं उनके लिये ही धर्मशान का विधान है"।

इस उल्लिखित ऋषियों के वचन से यह स्पष्ट है कि ग्रर्थ ग्रौर काम में न फंसा हुग्र विद्वान् ही वेदवेत्ता हो सकता है। साक्षात्कृतधर्मा विद्वान् ही वेदार्थ को यथार्थ समक्षकर ग्रन्यों को समक्षा सकते हैं।

ऋग्वेद। दिमाध्यमूमिकां के पठन-पाठन विषय में ऋषि ने लिखा है—"मनुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये व्याकरएए-अष्टाध्यायी, धातुपाठ, उएए। दिकोष, गएएपाठ और महाभाष, शिक्षा, कल्प, निघण्टु-निरुक्त, छन्द और ज्योतिष ये छः वेदों के अङ्गः; मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, साँख्य और वेदान्त ये छः शास्त्र जो वेदों के उपाङ्ग अर्थात् जिनसे वेदार्थ ठीक-ठीक जाता जाता है तथा ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ ये चार ब्राह्मएए, इन सब ग्रन्थों को कम से पढ़के अथवा जिन्होंने इन सम्पूर्ण ग्रन्थों को पढ़के जो सत्य-सत्य वेदव्याख्यान किये हों उनको देखके वेद का ग्रर्थ यथावत् जान लेवें"।

महर्षि दया न्द जीवन-वरित्र भाग २ पृष्ठ १८६ देवेन्द्रनाथकृत में लिखा है — ''वेदों में पाप का क्षमा होना कहीं भी नहीं लिखा । श्राश्चर्य यह है कि श्रंग्रेजी जानने वाले भी वेदार्थ की निर्णय करेंगे'' । लिखित शास्त्रार्थ बरेली में यह वाक्य महर्षि ने कहे ।

महिष दयानन्द के इस लेख से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि अल्पजानी, अर्थ-कामों में आसक्त एवं अतपस्ती लोगों का वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से रहित, अपनी कल्पना से किये वेदों के सब अर्थ साध्य कोटि में ही समभने चाहियें। अर्थात् उन्हें सन्देह-रहित नहीं कहा जी सकता। इसलिये ईश्वरीय ज्ञान वेदों के सच्चे अर्थों को साक्षात्कृतधर्मा महिष लोगों द्वारा किये गये वेद-व्याख्यानों से समभों और मनुष्य जन्म को सफल बनावें। मनुष्यकृत वेदभाष्यों के अध्ययन में वृथा समय न गंवावें।

अपने वेदभाष्य के विषय में महर्षि ने स्वयं इस प्रकार लिखा है-

(क) ''जब मेरा वेदभाष्य पूर्ण हो जायेगा तो यह पूर्णतया सिद्ध हो जायगा कि मेरे हैं सिद्धान्त वेदानुकूल हैं'' (भ्रान्तिनिवारण पृष्ठ ३)।

(ख) "परमात्मा की कृपा से मेरा शरीर बना रहा श्रीर कुशलता से वह दिन देखने को मिला कि वेदभाष्य पूर्ण हो जाये तो निस्सन्देह श्रार्यावर्त देश में सूर्य का सा प्रकाश हो जायेगा कि जिसके मेटने श्रीर भापने को किसी का सामर्थ्य न होगा। क्योंकि सत्य का मूल ऐसा नहीं कि जिसको कोई सुगमता से उखाड़ सके श्रीर कभी भानु के समान ग्रह्ण में भी श्रा जावे तो थोड़े ही काल में फिर उग्रह श्रथींत् निर्मल हो जायेगा। (श्रान्ति निवारण पृष्ठ ३)।

थियोसोफीकल सोसाइटी समा के सदस्यों के पत्र के उत्तर में महर्षि ने लिखा या — "ग्राप जिस शिक्षा को मुक्त से प्रहर्ण करना चाहते हैं वह परमार्थ ग्रीर व्यवहार विषय के भेदों से बहुत बड़ी है; पत्र द्वारा लिखी नहीं जा सकी। संक्षेप से मेरे रचे ग्रन्थों में लिखी है। विस्तार से तो वेदादि शास्त्रों में है"। महर्षि ने सत्यार्थं प्रकाश में लिखा है — "क्षुद्वाशय मनुष्यों के किल्पत ग्रन्थों का पढ़ना ऐसा है जैसे पहाड़ का खोदना ग्रीर कौड़ी का लाम होना ग्रीर ग्रापं ग्रन्थों का पढ़ना ऐसा है जैसे एक गोता लगाना ग्रीर बहुमूल्य मोतियों का पाना"। चाणक्य राजसूत्र में कहा है — "कार्यबहुत्वे बहुफलमायितकं कुर्यात्" ग्रर्थात् ग्रनेक कार्य सामने होने पर ग्रिक्षक फल देने वाले कार्य को करे। श्री मर्नुहरिजी ने व्याख्यापूर्वक कहा है "कार्य करने के लिये जीवनकाल बहुत कम है" ग्रतः उपरोक्त वचनों द्वारा दर्शीय तथ्य को दृष्टि में रखते हुए ग्रपने जीवन के बहुमूल्य समय को ऋषि का भाष्य जो ग्रन्थ ऋषियों के भाष्यों के प्रमाणों से युक्त है उसके ग्रध्ययन में लगाकर वेद के सत्यार्थ को जानने योग्य है।

कित्पतार्थ अनार्ष भाष्यों से तो मिध्यार्थ के संस्कार भी अवश्य पड़ेंगे अतः उनका अध्ययन तो महींप की सम्मति अनुसार विषसम्पृक्त अन्तवत् अन्य अनार्ष प्रन्थों की मांति ही त्यागना उचित हैं।

महर्षि दयानन्द के वेदमाय्य की महत्ता का कथन करते हुए भी प्राय: आर्य समासद एवं आर्य विद्वान भी इस वास्तविकता को 'लेकिन' शब्द लगाकर ढक देते हैं और आचरण में नहीं लाते। मिश्री, मिश्री कहने से मुँह मीठा कदापि नहीं होता। महर्षि के वेदभाष्य की महत्ता को स्वीकार कर उसके रस का आस्वादन भी करना परम आवश्यक है।

महर्षि का ऋग्वेद ग्रीर यजुर्वेद का भाष्य $\frac{20'' \times 25''}{5}$ के साइज में १११७३ (ग्यारह सहस्र एक सी तिहतर) पृष्ठों में है। महर्षि ने सत्य वेदभाष्य करके मानव जाति पर महान् उपकार किया है। ग्रत: ग्रार्य जनों का कर्तव्य है कि ऋषि के वेदमाष्य का ग्रष्टययन करें तथा सत्य विद्याग्रों का प्रकाश प्राप्त करके ग्रपने परम धर्म का पालन करें ग्रीर ग्रपने इहलोक ग्रीर परलोक का निर्माण करें।

सभी स्वाध्यायशील ग्रायंजनों को निश्चय करना चाहिये कि पहले ऋषि का सम्पूर्ण वेदभाष्य पढ़कर ही ग्रन्थों के वेदभाष्य पढ़ने का विचार करें। श्री पं॰ गुरुदत्त जी 'विद्यार्थी' ने जो ग्रत्यन्त मेधावी थे, महर्षि के सत्यार्थप्रकाश को चौदह बार पढ़कर यह लिखा था कि जव-जब में इस ग्रन्थ को पढ़ता हूँ तब-तब नई-नई बार्ते ही मुफ्तको मिलती हैं। इसमें कुछ भी सन्देह

मेरे स

ने में

ग में

उपाव

वीयते'

ग्राप

त है ग्रंथ

हमा

ऋत्यों

लोग

माष्य, न्याय.

जाना

पढ़के

देखके

'वेदों में दार्थ का

कामों में

में किये

हा ज

रा किये राष्ट्यों के नहीं कि ऋषि के वेदभाष्य को भी अनेक वार पढ़ने से पाठकों को अवश्य अमूल्य रू

'वेदभाष्य विबोध' के लेखक श्री पं॰ सुदर्शनदेव जी ग्राचार्य एम०ए० ने ऋषि के वेदभाष को समभाने में जो बड़े पुरुषार्थ से विद्वत्तापूर्ण प्रशंसनीय कार्य किया है उसके लिये में उन्हा हार्दिक धन्यवाद करता हूँ। इस ग्रन्थ की प्रेस काषी को श्री पं॰ जगदेवसिंह जी शास्त्री 'सिद्धाली' ने देखा एवं हमें उत्पाहित करते हुये यथास्थान टिप्पणियाँ भी दीं। इसके लिये मैं श्री श्रदेष सिद्धान्ती जी का भी धन्यवाद करता हूँ।

यह वेद के एक ग्रध्याय का 'मर्हीण वेदभाष्य विबोध' पाठकों की सेवा में नमूने के हप हैं प्रस्तुत किया है। पाठकों से निवेदन है कि इस पर ग्रपनी सम्मति एवं सुभाव भेजने की कृष करें। जो स्वाध्यायशील ग्रार्य महाशय इस प्रकार के मर्हीण के सम्पूर्ण वेदभाष्य का विबोध खरीदने के इंच्छुक हों वे भी कृपया सूचित कर ग्रनुगृहीत करें। जिससे मर्हीण के सम्पूर्ण वेदभाष्य के विबोध —लेखन का कार्य सुचाह रूप से प्रारम्भ किया जा सके।

दोपचन्द ग्रार्य प्रधान त्रार्ष साहित्य प्रचार ट्रस २-एफ कमलानगर, दिल्ली-७।

त्रार्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट के प्रकाशन

ऋषि के जीवन काल में छपे द्वितीय संस्करण की प्रतिकृति (फोटोप्रिट) है। रू॰ ४९९ साइज, पृष्ठ ५६२, बिढ़या सफेद कागज, मूल्य सजिल्द ४) ६०। यह ऋषि की ग्रमरकृति भ्रपते संग्रह में सुरक्षित रखने योग्य है। संस्कारविधि (फोटोप्रिंट)

ऋषि के जीवनकाल में छपे द्वितीय संस्करण की प्रतिकृति (फोटोप्रिट) है। $\frac{20'' \times 25''}{5}$ साइज, पृष्ठ २२६, बढ़िया सफेद कागज, मूल्य सजिल्द २) ६०। ग्रजिल्द १)५० ६०। यह ऋषि की ग्रनुपम कृति ग्रपने संग्रह में सुरक्षित रखने गोग्य है।

सत्यार्थप्रकाश के संशोधनों को समीक्षा (जेखक—ग्राचार्य राजेन्द्रनाथ शास्त्री) इस पुस्तिका में सत्यार्थप्रकाश में किये संशोधनों का मुंहतोड़ उत्तर दिया गया है। इसमें प्रदर्शित तथ्य एवं युक्तियों का संशोधक ग्राज तक उत्तर नहीं दे सके हैं। पृष्ठ संख्या २०५० मूल्य १) रु०। शीघ्र प्रकाशित होने वाले ग्रन्थ सत्यार्थप्रकाश (स्थूलाक्षर)

कागज सफेद ३१ पाँड, $\frac{२२'' \times ३०''}{5}$ साइज, टाइप नया २० प्वाइंट एवं प्रमास माग २४ प्वाइंट, सुन्दर छपाई। द्वितीय संस्करस के अनुसार ।छप रहा है लगभग २ मास तक मिल जायेगा।

महर्षिलघुग्रन्थसंग्रह

इसमें महिष रिचत, १—वेद विरुद्ध मतलण्डन, २—वेदान्तिघ्वान्तिनिवारण, ३—शिक्षा-पत्रीघ्वान्तिनिवारण, ४—वेदभाष्य के नमूने का ग्रङ्क, ५—भ्रान्ति निवारण, ६—पञ्चमहायज्ञ-विधि, ७—ग्रायौँ हेश्यरत्नमाला, ६—व्यवहारमानु, ६—भ्रमोच्छेदन, १०—ग्रनुभ्रमोच्छेदन, ११—गोकरुणानिधि इन ग्यारह ग्रन्थों का संग्रह है। ये सब ग्रन्थ ऋषि के जीवनकाल में छुपे ग्रन्थों से मिलान कराये गये हैं एवं ये सुयोग्य विद्वान् से सम्पादित हैं।

प्रमाणसूची ले॰ सुदर्शनदेव श्राचार्य)

ऋषि दयानन्द के सत्यार्थप्रकाश से लेकर वेदमाध्य पर्यन्त सम्पूर्ण ग्रन्थों तथा समस्त जीवन चिरतों, पत्र व्यवहार, उपदेश ग्रीर शास्त्रार्थों में उद्धृत वेदादि ग्रन्थों के ऋम से तथा मतवादियों के ग्रन्थों के ग्रप्रमाण वचनों की पृथक्-पृथक् ग्रन्थ के नाम उल्लेख पूर्वक बड़े पुरुषार्थ से यह सूची तैयार की गई है। इसकी सहायता से स्वाध्याय शील ग्रार्थ विद्वान् किसी मी प्रामाणिक तथा ग्रप्रामाणिक वचन का ऋषिकृत व्याख्यान बड़ा सरलता से प्राप्त कर सकते हैं।

ग्रार्ष सन्ध्या हवन पद्धति (ले॰ सुदर्शनदेव ग्राचार्य)

इसमें ऋषि ग्रन्थों में विद्यमान सन्ध्या तथा हवन की विधि तथा मन्त्रार्थों के ऋषि वचनों का बड़ी योग्यता पूर्वक विवोध करवाया गया है। विशेष वक्तव्यों द्वारा विषय की खोला गया है। प्रत्येक मन्त्र के साथ आर्यमाणा में कविता देकर ऋषि के मन्त्रार्थ का रसास्वादन करवाया गया है।

सम्मति

महिष दयानन्द सरस्वती द्वारा रिचत यजुर्वेद भाष्य के ४० वें श्रध्याय पर गुरुकुल सरुजर के सुयोग्य स्नातक श्री पं॰ सुदर्शनदेव जी द्वारा लिखी "विबोध" नामक व्याख्या देखी। लेखक ने पुस्तक की भूमिका में वेदभाष्य करने का श्रिधिकार तथा मन्त्र के ऋषि का मन्त्रार्थ पर प्रभाव श्रादि विषयों पर विद्वानों के लिये बड़ी ही महत्वपूर्ण दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। इसके श्रातिरिक्त "विबोध" नामक व्याख्या में किया सभी कार्य भवश्य प्रशंसा के योग्य है। यह पुस्तक सभी श्रार्य विद्वानों तथा स्वाध्यायशील सज्जनों के लिये बड़ा ही उपयोगी है।

श्राचार्य भगवान देव गुरुकुल भज्जर रोहतक

र स्त

दभाष उनका

खान्ती' श्रदेष

रूप में कृपा

विबोध साध्य

ये 1र ट्रस्ट जी-७ ।

× २६" द

× २६" = ऋषि

() | 賽相^前 | २०५,

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

यजुर्वेद के चालीसवें श्रध्याय पर "भाष्य विबोध" नामक पुस्तक देखने को मिला। "भाष्य विबोध" यह एक समस्त पद है, जो भाष्य श्रीर विबोध इन दो शब्दों से मिल कर बना है। 'भाष्य शब्द से यहाँ महिष द्यानन्द का भाष्य ग्रहण किया है श्रीर 'विबोध' से श्री पणिडत सुदर्शनदेव श्राचार्य सम्बन्ध रखते हैं। तब श्रव 'भाष्य विबोध' से तात्पर्य हुश्रा— महिष द्यानन्द सरस्त्री हारा किये गये यजुर्वेद के चालीसवें श्रध्याय का ऐसा बोध, जिसमें वैविध्य एवं वैशिष्टय लिये हुवे विश्रद ज्ञान समाया हुश्रा हो।

सचमुच विद्वद्वरेगय ने इसे ऐसा ही बनाने का प्रयास किया है, जो स्तुत्य है। वे इसमें बहुत सफल हुये हैं।

महिष दयानत्द का भाष्य साधारण नहीं है। यह अनुक्रसिक पठन-पाठन से समभ में श्राता है श्रथवा वे महानुभाव इसे हृदयङ्गम कर सकते हैं, जिन्होंने अध्याध्यायी, महाभाष्य, निस्कृत श्रादि आर्थ प्रन्थों का श्रध्ययन करते हुवे वैदिक वाङ्मय का श्रनुशीलन किया हो।

जो गम्भीर विद्वान हैं, वे देव दयानन्द के भाष्य की प्रशंसा करते हैं, जो अधकचरे हैं, वे इसे ऊल जलूल समस्ते हैं। अतः श्रावश्यक्ता थी-इन श्रपरिपक्व पण्डितों के अन्धकार को दूर करने की तथा उनका भी संश्य मिटाने की, जो श्रद्धाभिरत श्रन्वष्करण से ऋषि दयानन्द के भाष्य को पढ़कर श्रपने ज्ञान-कोष को भर रहें हैं

मेरी सम्मित में विद्वहर्य श्री सुदर्शन देव ग्रावार्य ने यही कार्य किया है, जो सुमें भाता है। ऋषियों में गहन निष्ठा रखने वाले एक व्यक्ति से यही ग्राशा की जा सकती है, कि वह उनकी विश्वद्ध सरिण को श्रन्तुएण बनाए रक्खे। पिषडत शिरोमणि ने भाष्य का एक एक शब्द ऐसा स्पष्ट कर दिया है कि कहीं भी किसी को श्रान्ति रहने न पावे। श्रद्धैतवाद के पोषक श्री शङ्करावार्य जो के सिद्धान्तों की श्रवास्तविकता का भी इस भाष्य विवोध में परिचय कराया है।

इस भाष्य विवोध के प्रकाशक श्री लाला दीपचन्द जी श्रार्य हैं, वे श्रन्तरात्मना महर्षि दयानन्द के प्रन्थों का ही प्रचार चाहते हैं श्रीर उनके ही प्रन्थों का स्वयं स्वाध्याय भी करते हैं! उनके ऐसा करने का कारण यह है कि उनकी सम्पूर्ण समस्याएं ऋषि प्रन्थों से ही समाधान पाती रहती हैं, फिर वे श्रन्य श्रनार्ष ग्रन्थ पढ़कर निपरीत ज्ञान लपेटना श्रीर जीवन के श्रमूल्य लगों को लीण करना नहीं चाहते। इसलिये उनकी योजना है कि ऋषि दयानन्द के भाष्य को सुगम किया जावे, जिससे सर्व साधारण लोग भी उनके प्रमाणिक श्र्यों की सत्यता को जाने श्रीर श्रनार्ष टीका श्रों से उल्का श्रान्तियों से बचें एवं वेद के पठन-पाठन रूप परम धर्म का पालन करें।

Turneasso. 30

वेदानन्द वेद वागीश प्रस्तोता श्रीमद् दयानन्द आर्ष विद्या पीठ कार्यालय —गुरुकुल भज्जर (रोहतक)

अ

मवा

महर्षि वेद्भाष्यविबोध

ादय |दय'

नदेव त्वती

हुवे

समें

ं में ⊊≆त

र्द्, वे दूर साध्य

July V

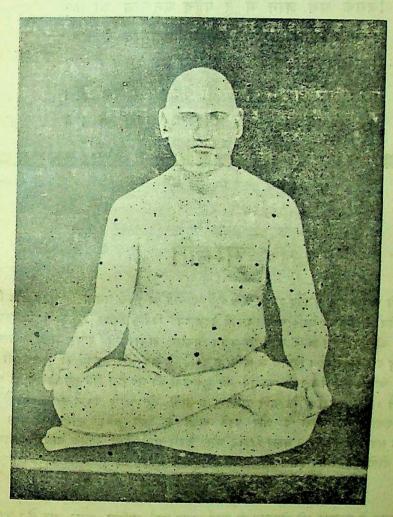
नकी पदः जो

हिषे हैं! पाती को किया

ोठ

事)

(यजुर्वेद के चालीसवें अध्याय के महर्षि दयानन्दकृत



लेखक: - सुदर्शनदेव आचार्य एम० ए०

प्रकाशक:-

सम्मति

ऋषि दयानन्द के यजुर्वेद भाष्य के ४० वें ऋष्याय पर आर्य समाज के युवक प्रौढ विद्वार पं॰ सुदर्शनदेव जी आचार्य एम॰ ए॰ ने महर्षि वेदभाष्य विवोध लिखा है इसमें ऋषि दयान्द के वेदभाष्य की सर्वाङ्गपूर्ण अनेक बातों पर उत्तम प्रकाश डाला है। प्रत्येक मन्त्र के भाष्य की संगति अच्छे ढगं से की है। विवोध में ऋषि के पदार्थ, अन्वय और भावार्थ को ही एक भी अल बदले बिना आधार रूप में रखकर भावार्थ की सुयोजना की गई है। मेंने इस विवोध को आधी पान्त पढ़ा है। में समक्तता हूँ कि ऋषि दयानन्द के भावों को अच्छे प्रकार खोला गया है। इस प्रन्थ में वेदभाष्य करने वालों के और पढ़ने वालों के लिये अनेक उपयोगी प्रकरण लिंह है। पुस्तक सर्वदा उपादेय है। मान्य विद्वान और केवल आर्य भाषा जानने वाले स्वाध्यायशीर महानुभाव दोनों एक समान इससे लाभ उठा सकते हैं। लेखक को देता हूँ।

पुस्तक के प्रकाशक श्री दीपचन्द जी आर्थ प्रधान आर्थ साहित्य प्रचार ट्रस्ट हैं। यह ट्रस् महर्षि कृत प्रत्यों के प्रचार के लिये बना हुआ है। ट्रस्ट ने इसका भी प्रकाशन करके आर्थ समार्थ के साहित्य में एक उत्तम देन दो है। मैं इस प्रत्थ का अधिक से अधिक

जगदेवसिंह सिद्धान्ती, शास्त्री दिल्ली

भूमिका

वेद महिमा

संसार में प्रत्येक प्राणी दुःख से छूटकर सुख को प्राप्त करना चाहता है। यल्पज्ञ मानव क्षिण्क सुख की प्राप्ति के लिये नाना प्रकार के प्रयत्न नित्यप्रित करता रहता है। परम ग्रानन्द की प्राप्ति के उपाय से ग्रनिभज्ञ होने के कारण जीवन भर इधर उधर भटकता रहता है। महिष दयानन्द सरस्वती जी महाराज सत्यार्थप्रकाश नवम् समुल्लास में लिखते हैं— "पवित्र कर्म पवित्रोपासना ग्रीर पवित्र ज्ञान ही से मुक्ति ग्रीर ग्रपवित्र मिथ्याभाषण ग्रादि कर्म, पाषाण मूर्त्यादि की उपासना ग्रीर मिथ्याज्ञान से वन्ध होता है"।

यहाँ महिष ने यह बतलाया है कि पित्रत्र ज्ञान मुक्ति ग्रथित् परम ग्रानन्द प्राप्ति का उपाय है। पित्रत्र ज्ञान ही पित्रत्र वर्म ग्रीर पित्रत्र उपासना का ग्राधार है। संसार में सबसे पित्रत्र ज्ञान वेद है क्योंकि यह पित्रत्र परमात्मा की देन है। इसमें प्रमाण— "स पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रणमस्नाविर्ध शुद्धमपापितद्धम्। किवर्मनीषी पिरभूः स्वयम्भू-यिथातथ्यतोऽर्थान् व्यदधाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः" (यजु० ४०। ८)। ग्रथीत्—स्वयम्भू, सर्वव्यापक, शुद्ध, सनातन, निराकार परमेश्वर प्रजा के कल्याण के लिये वेद द्वारा सव विद्याग्रों का उपदेश करता है।

इसके ग्रतिरिक्त वेद ईश्वर का पिवत्र ज्ञान है इसमें महर्षि ने यह युक्तियां दी हैं।

(क) "जैसा ईश्वर पितत्र, सर्वितद्यावित्, शुद्ध गुए कर्म स्वभाव, न्यायकारी, दयालु, ग्रादि गुए। वाला है वैसे जिस पुस्तक में ईश्वर के गुए। कर्म स्वभाव के अनुकूल कथन हो वह ईश्वरकृत ग्रन्य नहीं।"

(ख) ''ग्रीर जिसमें सृष्टिक्रम, प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाण, ग्राप्तों के ग्रीर पवित्रात्मा के व्यवहार से विरुद्ध कथन न हो वह ईश्वरोक्तः इस प्रकार के वेद हैं।''

(ग) "जैसे माता पिता ग्रपने सन्तानों पर कृपा दृष्टि कर उन्नित चाहते हैं वैसे ही परमात्मा ने सब मनुष्यों पर कृपा करके वेदों को प्रकाशित किया है। जिससे मनुष्य ग्रविद्यान्धकार, भ्रमजाल से छूटकर विद्या विज्ञान रूप सूर्य को प्राप्त होकर ग्रत्यानन्द में रहें ग्रतः प्रभु की इस महती दयालुता का लाभ प्रत्येक मनुष्य को पूर्ण प्रयत्न के साथ श्रवश्य ही उठाना चाहिये। इस कार्य को ग्रपने जीवन में परम ग्रावश्यक समभना चाहिये। इसीलिये महिष ने ग्रार्यसमाज के तीसरे नियम में लिखा कि "वेद का पढ़ना पढ़ाना ग्रीर सुद्रता सुन्। हा सुन। हा स

विद्वार यानन्द दय की

然然淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡淡

ग्रहा ग्राद्योः । इस

ति है |यशीह

ह ट्रह

दिल्ली

- (घ) गायत्र्यादि छन्द, षड्जादि ग्रौर उदात्ता ग्रनुदात्ता ग्रादिस्वर के ज्ञान पूर्वक गायत्र्यादि छन्दों के निर्माण करने में सर्वज्ञ के विना किसी का सामर्थ्य नहीं कि इस प्रकार का सर्वज्ञान युक्त शास्त्र बना सके।
- (ङ) वेदों को पढ़ने के पश्चात् व्याकरण, निस्क्त, छन्द ग्रादि ग्रन्थ ऋषि मुनियों ने विद्याग्रों के प्रकाश के लिये किये हैं।
- (च) ब्राह्मएा, वेदाङ्ग, उपाङ्ग, उपवेद भ्रादि सब वेदों के व्याख्यान ग्रन्थ हैं। ग्रतः मूल वेद हैं। ग्रन्य सब उसी का फल हैं। ग्रतः वेद स्वतः प्रमाएा हैं ग्रन्य सब परतः प्रमाएा हैं।
- (छ) जो परमात्मा वेदों का प्रकाश न करे तो कोई भी कुछ भी न बना सके। इसलिये वेद परमेश्वरोक्त हैं।

सभी प्राचीन ऋषि महिष विद्वान् वेदों के सामने नतमस्तक हैं। वेदों के सम्बन्ध में उनकी सम्मति निम्न प्रकार है—

मनुस्मृति में वेद की महिमा इन्हीं शब्दों में गाई गई है— वेदमेवाभ्यसेन्नित्य यथाकालमतन्द्रितः।

ग्रर्थात् प्रत्येक ग्रार्य का यह कर्त्त व्य है कि वह ग्रालस्य को छोड़कर नियम पूर्वक निश्चित समय पर नित्यप्रति वेद का रवाध्याय विया वरे। यही ग्रार्थों का परम धर्म है। इसके विपरीत जो ग्रार्य वेद का ग्रध्ययन नहीं करते उनकी मनु ने घोर निन्दा की है। वे लिखते हैं—

योःनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुस्ते श्रमम्। स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥ मनु०२। १६८।

ग्रर्थात् जो द्विज वेद को न पढ़कर ग्रन्य ग्रनार्ष ग्रन्थों में पुरुषार्थ करता है वह जीता हुग्रा ही जूद बन जाता है। इस प्रकार सभी शास्त्रों में वेदाध्ययन की महिमा गाई गई है।

"बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवेंदे" (वैशेषिक० ६।१।१) ग्रर्थात् वेद में सम्पूर्ण रचना बुद्धिपूर्वक है।

महिष कर्णाद लिखते हैं—''तद्वचनादाम्नायस्य प्रामाप्यम्'' (वैशेषिक ११३)। ग्रिथित वेद ईश्वरोक्त हैं। इनमें सब सत्य विद्या ग्रीर पक्षपात रिहत धर्म का ही प्रतिपादन है। ग्रतः मैं वेदों को प्रमाण मानता हूं

महिष गोतम लिखते हैं—"मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च तत्प्रामाण्यमाप्रप्रामाण्यात" (न्याय० २।१।६७)। इस सूत्र की व्याख्या में महिष दयानन्द ने लिखा है—"सृष्टि के स्नारम्भ से लेकर स्नाज पर्यन्त ब्रह्माद जितने स्नाप्त होते स्नाये हैं वे सब वेदों को नित्य स्नोर प्रामाणिक मानते स्नाये हैं। वे स्नाप्त प्रामाणिक हैं क्योंकि स्नाप्त लोग वे होते हैं जो धर्मात्मा, कपट छल स्नादि दोषों से रिहत, सब विद्यास्त्रों से युक्त, महायोगी स्नौर सब मनुष्यों के सुब के लिये सत्य का उपदेश करने वाले हैं। जिसमें लेशमात्र भी पक्ष पात वा मिथ्याचार नहीं होता। उन्होंने वेदों का यथावत् नित्य गुणों से प्रमाण किया

है," (ऋग्वेदादि० वेदिनत्य०)। महर्षि गोतम ने न्याय दर्शन के द्वियीय अध्याय में इस

तथ्य को सिद्ध किया है कि वेद अनृतव्याघात पुनरुक्त दोषों से रहित हैं।

महिषि पतञ्जलि लिखते हैं—"स एप पूर्वेषामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात्" (योग० ११२६)। इस सूत्र की व्याख्या में महिष् दयानन्द लिखते हैं—"जो प्राचीन ग्राग्नि, वायु, ग्रादित्य, ग्राङ्गिरा ग्रौर ब्रह्मादि पुरुष मृष्टि के ग्रादि में उत्पन्न हुये थे उन से लेके हम लोग पर्यन्त ग्रौर हम से ग्रागे जो होने वाले हैं, इन सब का गुरु परमेश्वर ही है। वेद द्वारा सत्य ग्रथीं का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है ……।

जिस प्रभु में ग्रनन्त विज्ञान सर्वदा एकरस बना रहता है उसी के द्वारा रचे वेदों का भी सत्यार्थपना ग्रौर नित्यपना भी निश्चित है, ऐसा ही सब मनुष्यों को जानना चाहिये" (ऋग्वेदादि० वेदनित्य०)।।

महाँप कपिल लिखते हैं—"निजशदत्यभिव्यदते स्वतः प्रामाप्यम्" (साँस्य ५।५१)। अर्थात् परमात्मा को ज्ञानशक्ति वा विद्याशक्ति से वेद प्रकट हुये हैं ग्रतः वेद स्वतः प्रमारा हैं।

श्री कृष्ण् है पायन व्यास मुनि लिखते हैं— "शास्त्र योनित्वात्" (वेदान्त०१।१.३) इस सूत्र की व्याख्या में महिष दयानन्द लिखते हैं— "ऋग्वेदादि जो चारों वेद हैं वे ग्रानेक विद्यात्रों से युक्त हैं, प्रदीप के समान सब सत्य ग्रायों के प्रकाश करने वाले हैं। उनका बनाने वाला सर्वज्ञादि गुणों से युक्त परब्रह्म है, वयों कि सर्वज्ञ ब्रह्म से भिन्न कोई जीव सर्वज्ञ गुणा युक्त इन वेदों को बना सके ऐसा सम्भव कदापि नहीं हो सकता। किन्तु वेदार्थ विस्तार के लिये किसी जीवविशेष पुरुष से, ग्रान्य शास्त्र दनाने का सम्भव होता है। जैसे पाणिनि ग्रादि मुनियों ने व्याकरणादि शास्त्रों को बनाया है। उनमें विद्या के एक २ देश का प्रकाश किया है। में वेदों के ग्राश्रय से बना सके हैं। दौर जो सब विद्याग्रों से युक्त वेद हैं उनको सिवाय परमेश्वर के दूर रावोई भी नहीं दना सकता, क्या कि परमेश्वर से भिन्न सब विद्याग्रों में पूर्ण वोई भी नहीं है। किञ्च परमेश्वर के बनाये वेदों के पढ़ने विचारने ग्रीर उसी के ग्रानुग्रह से मनुष्यों वो यथाशक्ति विद्या का बोध होता है। ग्रान्यया नहीं।" (ऋग्वेदादि० वेदनित्य०)।।

वेद स्वतः प्रमागः हैं--

ऋषि महर्षि स्राप्त विद्वानों द्वारा बनाये सब शास्त्र परतः प्रमाण हैं। केवल चारों वेद ही रवतः प्रमाण हैं। महर्षि दयानन्द सरस्वती इस विषय में लिखते हैं—''वेद ईश्वर के रचे हुये हैं स्रौर ईश्वर सर्वज्ञ सर्वविद्यायुक्त तथा सर्वशक्ति वाला है। इस कारण से उसका कथन ही निर्भ्रम स्रौर स्वतः प्रमाण के योग्य है स्रौर जीवों के बनाये ग्रन्थ स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं होते क्योंकि वे सर्वविद्यायुक्त स्रौर सर्वज्ञक्तिमान् के रचे हुये नहीं। इसलिये उनका कहना स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं हो सकता। ऊपर के वश्वन से यह वात सिद्ध होती है कि वेद त्रमाण के योग्य नहीं हो सकता। ऊपर के वश्वन से यह वात सिद्ध होती है कि वेद विषय में जहां कहीं प्रमाण की स्नावश्यकता हो वहां सूर्य स्रौर दीपक के समान वेदों का ही प्रमाण लेना उचित है। स्रर्थात् जैसे सूर्य स्रौर दीपक स्रपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके सब किया दाले द्वयों को प्रवाशित कर देते हैं वंसे ही वेद भी स्रपने प्रकाशमान होके सब किया दाले द्वयों को प्रवाशित कर देते हैं वंसे ही वेद भी स्रपने

स

वि

हैं। सव

ते ।

न्ध

यम गरम न्दा

ह । वह हेमा

३)।

ात्" ट के नत्य

ते हैं ग्रौर पक्ष

क्या

प्रकाश से प्रकाशित होके ग्रन्य ग्रन्थों का भी प्रकाश करते हैं। इससे यह सिद्ध हुन्ना कि जो २ ग्रन्थ वेशों से विरुद्ध हैं वे कभी प्रमाएा या स्वीकार करने योग्य नहीं होते। यि वेदों का ग्रन्य ग्रन्थों के साथ विरोध भी हो तो तब भी वेद ग्रप्रमाएा के योग्य नहीं हो सकते क्योंकि वे तो ग्रपने ही प्रमाएा से प्रमाएा युक्त हैं।'' (ऋग्वेदादि० ग्रन्थप्रामाण्य०)

वेदाध्ययन का अधिकार--

यथेमां वाचं कल्यागिमावदानि जनेभ्यः । ब्रह्मराजन्याभ्या श्रव्दाय चार्याय च स्वाय चारगाय । प्रियो देवानां दक्षिगायै दातुरिह भूयासमयं मे कामः समृध्यतामुप-मादो नमतु ।। यजु० २६।२ ।।

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने इस मन्त्र की व्याख्या इस प्रकार की है—''वेदों के पढ़ने पढ़ाने का सब मनुष्यों को ग्रिधकार है ग्रौर विद्वानों को उनके पढ़ाने का। इसिलये ईश्वर ग्राज्ञा देता है कि हे मनुष्य लोगो! जिस प्रकार मैं तुमको चारों वेशें का उपदेश करता हूँ उसी प्रकार से तुम भी उनको पढ़के सब मनुष्यों को पढ़ाया ग्रीर मुनाया करो। क्योंकि यह चारों वेद रूपी वागी सबका कल्यागा करने वाली है। तथा जैसे सब मनुष्यों के लिये मैं वेदों का उपदेश करता हूँ वैसे ही सदा तुम भी किया करो। ''वेदाधिकार जैसा ब्राह्मण वर्गा के लिये है वैसा ही क्षत्रिय, वैश्य पुत्र, भृत्य ग्रौर ग्रितशूद्र ग्रन्त्यज के लिये भी बरावर है, क्योंकि वेद ईश्वर प्रकाशित हैं। जो यह विद्या पुस्तक है वह सबका हितकारक है ग्रौर ईश्वर रचित पदार्थों के दायभागी सब मनुष्य ग्रवश्य होते हैं, क्योंकि वह माल सबके पिता का सब पुत्रों के लिये है। किसी वर्ण विशेष के लिये नहीं। ''। जैसे मुफमें ग्रनन्त विद्या से सब सुख हैं वैसे जो कोई विद्या का ग्रहण ग्रौर प्रचार करेगा उसको भी मोक्ष तथा संसार का सुख प्राप्त होगा। इस लिये तुम्हें भी वेद विद्या सब के लिये समान रूप से प्रकाशित करनी चाहिये, इसमें कोई भेदभाव नहीं रखना चाहिये।'' (ऋग्वेदादि• ग्रिधकारानिधकार०)।।

वेदभाष्य करने का ग्रिधकार

ग्राज यह एक ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण विचारणीय प्रश्न है कि क्या वेदभाष्य एवं मन्त्रों के ग्रर्थ करने का सबको ग्रधिकार है ? इस सम्बन्ध में महिं दयानन्द सरस्वती ने निरुक्तकार महिं यास्क के वचनों के ग्राधार पर विद्वानों के लिये बहुत ही सुन्दर हिंदिकोण प्रस्तुत किया है। महिं यास्क के वचन हैं—''ग्रयं मन्त्राथिम्यूहोऽम्यूढोऽपि श्रुतितोऽपितर्कतो, न तु पृथक्त्वेन मन्त्रा निर्वक्तव्याः, प्रकरणश एव तु निर्वक्तव्या, न ह्ये पु प्रत्यक्षमस्त्यनृषेरतपसोवा। पारोवर्यवित्सु तु खलु वेदितृषु भूयो विद्यः प्रशस्य भवतिः । तस्माद्यदेव कि चानूचानोऽभ्यूहत्यार्षं तद् भवति'' (नि॰ १३। १२)।।

f

के

क

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने इस उल्लिखित महर्षि यास्क वचन की व्याख्या इस प्रकार की है— िक

रिइ

हो

च

रुप-

TI

दों

ौर

था

1

श्य

ात

न्त

क्ष

ज्प

To

ति

पं

न

"नैते श्रुतितः श्रवणमात्रेणैव तर्कमात्रेण च पृथक् २ मन्त्रार्था निर्वक्तव्याः । किन्तु प्रकरणानुकूलतया पूर्वापर सम्बन्धेनैव नितरां वक्तव्याः । कि च नैवैतेषु मन्त्रेष्वनृपेरतपसोऽशुद्धान्तः करणस्या विदुषः प्रत्यक्षं ज्ञानं भवति । न यावद्वा पारोवर्यवित्सु कृतप्रत्यक्षमन्त्रार्थेषु मनुष्येषु भूयोविद्यो बहुविद्यान्वितः प्रशस्योऽत्युत्तामो विद्वान् भवित, न तावदम्यूढः सुतर्केण वेदार्थमपि वक्तुमर्हतीत्युक्तं सिद्धमस्तिः । यः किश्चदन्त्रानो, विद्यापारगः, पुरुषोऽम्यूहित वेदार्थमम्यूहते प्रकाशयते तदेवार्षमृषिप्रोक्तं वेदव्याख्यानं भवतीति मन्तव्यम् । कि च यदल्पविद्येनात्पबुद्धिना, पक्षपातिना मनुष्येण चाभ्यूह्यते तदनार्षमनृतं भवति । नैतत्केनाप्यादर्तव्यमिति । तस्यानर्थयुक्तत्वात् । तदादरेण मनुष्याणामप्यनर्थापत्तेश्चेति"

इन मन्त्रों का ग्रर्थ केवल श्रवण मात्र से ग्रथवा ग्रुष्कतर्क से उन्हें ग्रपने प्रकरण से पृथक् करके नहीं किया जा सकता, किन्तु उन मन्त्रों का पूर्वापर सम्बन्ध देखकर प्रकरणानुकूल ही ग्रर्थ करना चाहिये। इन मन्त्रों के ग्रर्थ का प्रत्यक्ष ने लोग कभी नहीं कर सकते जो ऋषि नहीं ग्रौर तपस्वी नहीं ग्रर्थात् जिनका ग्रन्तः करणा ग्रशुद्ध है तथा जो ग्रविद्वान् है। । वेदार्थज्ञ मनुष्यों में भी ग्रधिक विद्यावान् मनुष्य ही प्रशस्त होता है ग्रौर वही वेदाविरोधी सुतर्क के द्वारा ही मन्त्रों का उपयुक्त ग्रर्थ कर सकता है।। यदि कोई पूर्ण विद्वान् पुरुष वेदार्थ का प्रकाश करता है तो वही ऋषि प्रोक्त व्याख्यान समभना चाहिये। ग्रौर जो ग्रल्प बुद्धि पुरुष करता है वह ग्रनार्ष होता है। उसका किसी को ग्रादर नहीं करना चाहिये। क्योंकि वह ग्रनार्थ गुक्त है। उसका ग्रादर करने से मनुष्यों की भी ग्रनर्थापत्ता होगी। " (ऋग्वेदादि० वेदविषय०)।।

इस महर्षि दयानन्द के लेख से स्पष्ट सिद्ध है कि वेदभाष्य करने का ग्रधिकार तपस्वी, शुद्ध ग्रन्त:करण वाले, विद्या से परिपूर्ण साक्षाद् द्रष्टा महर्षियों × को ही है।

×ऋग्वेद १।१।२ के भावार्थ में ऋषि दयानन्द "ऋषि" शब्द के ग्रर्थ में लिखते हैं—

"ये मन्त्रार्थान् विदितवन्तो धर्मविद्ययोः प्रचारस्यैवानुष्ठातारः सत्योपदेशेन सर्वाननुग्रहीतारो निश्छलाः पुरुषार्थिनो मोक्षधर्मसिध्यर्थमीश्वरस्यैवोपासकाः कामार्थ-सिद्धदर्भं भौतिकाग्ने गुएज्ञानेन कार्यसिद्धि सम्पादयन्तो मनुष्यास्ते ऋषिज्ञत्देन गृह्यन्ते। ध

भाषा में उपयुक्त भाव का ऋर्थ इस प्रकार लिखते हैं-

"वे सब पूर्ण विद्वान् शुभ गुरा सिहत होने पर ऋषि कहाते हैं, क्योंकि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुये धर्म और विद्या के प्रचार, अपने सत्य उपदेश से सब पर कृपा करने वाले निष्कपट पुरुषार्थी मोक्ष धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करने वाले होते हैं।"

२—ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका (प्रश्नोत्तार विषयः)—"(प्रश्नः) वाचोवाण्याः कि फलं भवतीत्यत्राह ॥ (उत्तरम्) विज्ञानं तया तज्ज्ञानुसारेगाकर्मांनुष्ठानम् । य एवं

तपस्या से रहित, मिलन ग्रन्तः करण वाले, ग्रन्प विद्या वाले पक्षपाती मनुष्य वेदभाष्य करने का ग्रिधकार नहीं रखते। उनके किये वेदभाष्य दोष रहित न रहने से जनता के लिये ग्रन्थ का कारण बनते हैं। ग्रतः महिष ने स्पष्ट लिख दिया है कि ऐसे मनुष्यकृत वेदभाष्यों का कदापि ग्रादर नहीं करना चाहिये। ऋषियों के किये वेद व्याख्यान सब प्रकार के दोषों से रहित हैं। ग्रतः ग्राष्वेदभाष्यों का ही सब को ग्रध्ययन एवं सत्कार करना योग्य है।

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने सत्यार्थप्रकाश स्प्तम समुह्णास में भी इस बात पर पूर्ण प्रकाश डाला है कि ऋषि महर्षि लोगों को वेदार्थ का ज्ञान किस प्रकार हुग्रा। महर्षि दयानन्द लिखते हैं—

"(प्रश्न) वेद संस्कृत में प्रकाशित हुये और वे ग्रग्नि ग्रादि ऋषि लोग उस संस्कृत भाषा को नहीं जानते थे फिर वेदों का ग्रथ उन्होंने कैसे जाना ?

(उत्तर) परमेश्वर ने जनाया। ग्रौर धर्मात्मा योगी महर्षि लोग जब २ जिस २ के ग्रर्थ की जानने की इच्छा करके ध्यानावस्थित हो परमेश्वर के स्वरूप में समाधिस्थ हुये तब २ परमात्मा ने ग्रभीष्ट मन्त्रों के ग्रर्थ जनाये।"

महिष दयानन्द के इस लेख से यह तथ्य सर्वधा स्पष्ट हो जाता है कि वेदभाष एवं वेद मन्त्रों का ग्रर्थ करने का ग्रधिकार उन्हीं को है जिन्हें परमात्मा का साक्षात्कार हो एवं जो धर्मात्मा योगी महिष हों। जो समाधि में स्थित होकर परमात्मा से देदों ग्रियों को जान सकें।

महर्षि दयानन्द सरस्वती जी महाराज की भी यह जीवन-घटना प्रसिद्ध है जि जब महाराज जी पिण्डतों को वेद भाष्य लिखाया करते थे जब कभी २ उन्हें मन्त्र के ग्रंथ स्पष्ट नहीं होता था तब महर्षि एकान्त में जा, समाधिस्थ होकर ग्रंभीष्ट मन्त्र का ग्रंथ ग्रंपने ग्राचार्य परमात्मा से समक्त ग्राते थे ग्रौर पिण्डतों को लिखवाया कर थे। महर्षि दयानन्द को परमात्मा का साक्षात्कार था। यह बात उनके जीवन तथा उन ग्रंप ग्रंप लेखों से सिद्ध है। सत्यार्थप्रकाश के प्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त में ब्रह्म का प्रत्य स्वीकार किया है। महर्षि विद्या में पारङ्गत ग्राचार के ग्रादर्श एवं परमतपस्वी धर्मात योगी थे। परमात्मा के साक्षात्कार से युक्त ऋषि थे। ऐसा ही पवित्र महर्म् ग्रात वेद का सच्चा भाष्य कर सकता है।

वेदार्थ ज्ञान के लिये महर्षि ने निम्न विचार प्रकट किये हैं—

"मनुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये अर्थ योजना सहित "व्याकरण—अप ध्यायी, धातुपाठ, उगादिगगा, गगापाठ, और महाभाष्य" शिक्षा, कल्प, निघण्दुनिर्ध

ज्ञात्वा कुर्वन्ति त ऋषयो भवन्ति ॥" भाषार्थ—(प्रश्न) वाग्गी का फल क्या है (उत्तर) ग्रर्थं को ठीक ठीक जानके उसी के ग्रनुसार व्यवहारों में प्रवृत्त होना वा का फल है । ग्रीर जो लोग इस नियम पर चलते हैं वे साक्षात् धर्मात्मा ग्रर्थीत् कहलाते हैं ।" (जगदेव सिद्धान्ती) CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(9)

छन्द ग्रौर ज्योतिष ये छः वेदों के ग्रङ्ग, मीमांसा, वैशेषिक न्याय, योग, सांख्य ग्रौर वेदान्त ये छः शास्त्र जो वेदों के उपाङ्ग ग्रर्थात् जिनसे वेदार्थ ठीक २ जाना जाता है, तथा "ऐतरेय, शतपथ, साम ग्रौर गोपथ ये चार ब्राह्मग्ए," इन सब ग्रन्थों को क्रम से पढ़के ग्रथवा, जिन्होंने इन सम्पूर्ण ग्रन्थों को पढ़के जो सत्य २ वेद व्याख्यान किये हों उनको देखके वेद का ग्रर्थ यथावत् जान लेवें"।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पठन-पाठन विषय वेदार्थ ज्ञान के लिये उपरोक्त सम्पूर्ण पुस्तकों का ज्ञान ग्रावश्यक है। साधारण व्याकरणादि के ज्ञान को प्राप्त व्यक्ति की ग्रपनी कल्पना से की गई वेद व्याख्या ग्रादर के योग्य नहीं समभनी चाहिये। यह वात ऋषि के वचन से सुस्पष्ट है ग्रतः श्रोता या विद्वाच् जिसको भी इन ग्रन्थों का सम्पूर्ण ज्ञान नहीं है वह इन ग्रन्थों के ग्राधार पर की गई वेद व्याख्या को ही पढ़े, पढ़ावे ग्रीर सुने सुनावे।

महर्षि दयानन्द का वेदभाष्य

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने प्राचीन महर्षियों के किये वेद-व्याख्यानों का बड़ा हो सम्मान किया है। ग्रीर उन्हीं के ग्रमुक्ल ग्रपने वेदभाष्य की रचना की है। उन्होंने ग्राने वेदभाष्य सम्बन्धी विषय को प्रश्नोत्तार के रूप में इस प्रकार स्पष्ट किया है—

(प्रश्न) क्यों जी तुम यह वेदों का भाष्य बनाते हो वह पूर्वाचार्यों के भाष्य के समान बनाते हो वा नवीन ? यदि पूर्व रिचत भाष्यों के समान है तब तो व्यर्थ है क्यों- कि वे तो पहने ही से बने बनाये हैं। ग्रौर जो नया बनाते हो तो उसको कोई भी न मानेगा क्योंकि जो विना प्रमाग के केवल ग्रंपनी ही कल्पना से बनाना है यह बात कब ठीक ही सकती है ?

(उत्तर) यह भाष्य प्राचीन ग्राचार्यों के भाष्य के ग्रनुकुल बनाया जाता है। परन्तु जो रावण, उवट, सायण ग्रीर महीधर ग्रादि ने भाष्य बनाये हैं वे सब मूलमन्त्र ग्रीर ऋषिकृत व्याख्यानों से विरुद्ध हैं। मैं वैसा भाष्य नहीं बनाता क्योंकि उन्होंने वेदों की सस्यार्थता ग्रीर ग्रपूर्वता कुछ भी नहीं जानी। ग्रीर जो यह मेरा भाष्य बनता है वह तो वेद, वेदाङ्ग, ऐतरेय, शतपथ, ब्राह्मणादि ग्रन्थों के ग्रनुसार है। क्योंकि जो २ वेदों के सनातन व्याख्यान हैं उनके प्रमाणों से ग्रुक्त बनाया जाता है यही इसमें ग्रपूर्वता है। क्योंकि जो २ प्रामाण्याप्रामण्य विषय में वेदों से भिन्न शास्त्र गिना ग्राये हैं वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। उन सब ग्रन्थों के प्रमाण से ग्रुक्त यह भाष्य बनाया जाता है।

ग्रीर दूसरा इसके ग्रपूर्व होने का कारण यह भी है कि इसमें कोई बात ग्रप्रमाण वा ग्रपनी रीति से नहीं लिखी जाती। ग्रीर जो २ भाष्य उवट, सायण, महीघर ग्रादि ने बनाये हैं वे सब मूलार्थ ग्रीर सनातन वेदव्याख्यानों से विरुद्ध हैं। तथा जो २ इन नवीन भाष्यों के ग्रनुसार ग्रंग्रे जी, जर्मनी, दक्षिणी ग्रीर बंगाली ग्रादि भाषाग्रों में वेद-व्याख्यान बने हैं वे भी ग्रशुद्ध हैं। (ऋग्वेदादि० भाष्यकरणशंका०)।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ा के कित सब

कार

ग्रा।

न पर

स्कृत

नस २ धिस्थ

भाष्य तिकार देदों है

青青

नत्र के महि करा

उना प्रत्या

मिटि ग्राहर

-ग्रप्ट निर्ध

या है

वा

(5)

मेरा भाष्य उन ऐतरेयादि ब्राह्मण ग्रन्थों के प्रमाणों से युक्त होगा, जिनमें ऋषि, मुनि, महिष, महामुनि, ग्रायों ने वेद का सत्यार्थ परमात्मा की कृपा से लिखा है क्योंकि बिना सत्यार्थ प्रकाश के देखे मनुष्यों की भ्रमनिवृति कभी नहीं हो सकती। (ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका प्रतिज्ञा विषय)

ऋषि दयानन्द के वेदभाष्य की विशेषतायें

महर्षि के वेदभाष्य का क्रम

मन्त्रार्थं भूमिकाह्यत्र मन्त्रस्तस्य पदानि च पदार्थान्वय भावार्थाः क्रमाद् बोध्या विचक्षगौः॥

इस मन्त्र भाष्य में इस प्रकार का क्रम रहेगा कि प्रथम तो मन्त्र में परमेश्वर ने जिस बात का प्रकाश किया है वह, फिर मूल मन्त्र, उसका पदच्छेद, क्रम से प्रमाण सिहत मन्त्र के पदों का ग्रर्थ, ग्रन्वय ग्रर्थात् पदों की सम्बन्ध पूर्वक योजना ग्रौर छटा भावार्थ ग्रर्थात मन्त्र का जो मुख्य प्रयोजन है, इस क्रम से मन्त्र भाष्य बनाया जाता है। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका ग्रन्थ संकेताः

१-विषयनिर्देश

महर्षि ने ग्रपने वेदभाष्य में यह शैली स्वीकार की है कि सर्वप्रथम मन्त्र के ऋषि, देवता, छन्द ग्रौर स्वर का निर्देश किया गया है। इनका निर्देश मूल संहिताग्रों में भी उपलब्ध है। इस प्राचीन परम्परा को महर्षि ने वेदभाष्य में भी सुरक्षित रखा है। इसके परचात् सर्वत्र मन्त्रों के ऊपर ग्रपनी दिव्य दृष्टि से महर्षि ने मन्त्र के प्रतिपाद्य विषय का उल्लेख किया है। जिससे पाठक को सरलतया यह विदित हो जाये कि इस मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय क्या है। विषय का प्रथम ज्ञान हो जाने पर मन्त्रार्थ के समक्तने में बड़ी सहायता मिलती है। विषय निर्देश के परचात् सस्वर मन्त्रपाठ दिया गया है।

२-पदपाठ

जिस प्रकार मन्त्रों पर ग्रिड्कित उदात्तादि स्वर वेदार्थ के नियामक एवं मन्त्र के ग्रंथंज्ञान में ग्रत्यन्त सहायक हैं इसी प्रकार पदपाठ का भी वेदार्थ के ज्ञान में ग्रपना विशेष महत्त्व है। संहितापाठ से पदपाठ की रचना करना प्रत्येक विद्वान् के वश की वात नहीं है। क्योंकि पदपाठ के लिये मन्त्रार्थ का ज्ञान ग्रंपेक्षित है तथा मन्त्रार्थ जानने के लिये मन्त्र के पृथक् २ पदों का परिज्ञान ग्रावश्यक है। ग्रतः महिष ने सस्वर मन्त्र पाठ के पश्चात् उस मन्त्र का सस्वर पदपाठ भी दिया है।

३-पदार्थ

पद-पाठ के पश्चात् ऋषि ने मन्त्र में विद्यमान क्रम से पदों का ऋर्थ लिखा है। यह पदार्थ ही महर्षि के वेदभाष्य का ऋात्मा समभ्रता चाहिये। महर्षि ऋपने ऋगाध, CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

निर्मल ज्ञान एवं समाधिज परमात्मसांक्षात्कार के ग्राधार पर वेद के पदों का ऐसा अर्भुत अर्थ कर जाते हैं कि विद्वान् देवते ही रहा जाते हैं कि अपुक पद का अपुक अर्थ किस प्रमार से हो गया। वड़ी गम्भारता से विवार करने पर महिष द्वारा किया अर्थ मिन्युष्ट, निस्क, बाह्यसम्बन्ध आदि के स्थान २ पर प्रमास दिये हैं। प्रमासों के ग्राधार मिन्युष्ट, निस्क, बाह्यसम्बन्ध आदि के स्थान २ पर प्रमास दिये हैं। प्रमासों के ग्राधार किपन एक पद के अतेक अर्थ में दशिये हैं। को सर्वप्रवम प्रकरण के विना एवं पूर्व पार दोवपूर्वं होगा। शतः महवि ने भाष्य करते समय केवत मकरण का फक्कप्र--- हो । है कि विदार्थ के पश्चात् महर्षिने मन्त्र का अन्वक दर्शाया है जो मन्त्र के अर्थ जान में - चिरम सहायक है। जैसे कि सामान्य लोकिक प्रयक्ति की कि अर्थ कातने के लिये अन्वय अपेक्षित है इसी अकार मेन्व अन्वया के जात के विना मन्यार्य पान मिर्जान सम्भव नहीं। मन्त्र का अन्वय दर्शाते हुये महीं की यह विशेष शैली रही है कि उन्होंने मन्त्र का केवल अन्वय-मात्र ही नहीं किया अपितु अन्त्रय के साअ साम्य आवश्यकता के मा अनुसीर पदी के अर्थी की भी खोल दिया है। इसके अतिरिक्त अर्थ की संगति के लिये क्ष्यत्वार में परोक्षात्र अस्तर में कर्म क्रिस्ट हैं है इसमें महत्र का अर्थ और अधिक भाष्य में चपेक्षित सभी नक्षण निव्यमान हैं। भाष्य वा नक्षणुई, प्राणांत्र उत्में या ४-भावार्थ मन्त्र के अन्वय-निर्देश के पश्चात् महर्षि ने मन्त्र के अन्दर निहित भावों को

ग

टा

aT

षि.

भो

सके

षय

न्त्र

ा में

ांना की

ानने

मन्त्र

मन्त्र के अन्वय-निर्देश के पश्चात् महींप ने मन्त्र के अन्दर निहित भावों को भावार्थ के नाम से प्रकाशित किया है। सांचीरणतया जब हम ऋषि के भाष्य में भावार्थ को पढ़ते हैं तब कुछ ऐसा प्रतीत होता है कि महींप मूल मन्त्र की ओर ध्यान न देते हुए अपना म गोवाह्नि अन्तार्थ निर्ध होती हैं। किन्तु गम्भीरता से मनन करने के पश्चात् यह धारणा मिथ्या सिद्ध होती हैं। और यह तथ्य समक्ष में आता है कि भावार्थ में प्रकाशित अर्थ महींप ने मूल मन्त्र में से ही महस्य किये हैं। इस यजुर्वेद के भावार्थ में प्रकाशित अर्थ महींप ने मूल मन्त्र में से ही महस्य किये हैं। इस यजुर्वेद के ४० वे अध्याय के भाष्य विवाध में हमने महिंप कि अव्याध पर, मन्त्र का वद्ध अंश अवित कर दिया है जिससे महींप ने वह वह अगवार्थ जहां से अहस्य किया है एपाटक

माध्य विबोध में इसका प्रत्यक्ष करासचले हैं। जिल्ला इस में प्रशासक के प्रोहम

के कि लामध्यों में हम दर्भ हों हो हो है । हम स्था हो हम महाय निवास की विश्वनिक रहे । हमहाय अध्याय की अन्त में सार हम में साय निवास की अपना में सार हमा में साय निवास की अपना में सार हमा में साय निवास की अपना में सार हमा में साय निवास की अपना में साय निवास के से साय निवास के से साय निवास के से साय की महाय करने पर विश्वास के साय की महाय करने पर विश्वास की साय की महाय के साय की साय के साय की साय की साय की साय की साय हों होता । गम्भोरता से महाय के साय की सही की साय हों होता । गम्भोरता के साय की साय किया गीयों है । महीवान इस ४०वें का स्थास के सहस विश्वास की भी स्पष्ट करने का स्थास किया शिक्स महाय के साय की साय है । इस साय की साय की साय है । इस साय की साय की

७-उत्तर ग्रध्याय की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगति

महिष सम्पूर्ण प्रघ्याय में वर्णन किये गये विषयों के श्राधार पर उत्तर ग्रध्याय की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगित दर्शाते हैं। महिष यास्क लिखते हैं "न तु पृथक्त्वेन की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगित दर्शाते हैं। महिष यास्क लिखते हैं "न तु पृथक्त्वेन मन्त्रा निर्वक्तव्याः, प्रकल्पाश एव तु निर्वक्तव्याः" (निरक्त० १३।१२)। जिसकी व्याख्या महिष दयानन्द ने इन शब्दों में की है—"प्रकरणानुक्रलतया पूर्वापर सम्बन्धेनेव नितरां कात्रवाः" (ऋग्वेदा०)।। ग्रर्थात् वेदभाष्य एवं मन्त्रों का ग्रर्थ करते समय भाष्यकार को सर्वप्रथम प्रकरण के विना एवं पूर्व ग्रपर सम्बन्ध के विचार विना किया गया वेदार्थ को सर्वप्रथम प्रकरण के विना एवं पूर्व ग्रपर सम्बन्ध के विचार विना किया गया वेदार्थ ने तृहीं रखा है ग्रिपतु वेदार्थ के पूर्व ग्रपर सम्बन्ध को ग्रपने भाष्य में दर्शाया भी है। इस यजुर्वेद के ४० वे ग्रध्याय की ३६ वे ग्रध्याय के साथ विद्यमान संगति का स्पष्टी-करणा भाष्य विवाध में किया गया है। पाठक ग्रनुशीलन करें।

महर्षि के वेदभाष्य की परिपूर्णता करें के हैं। का कार्य के हिन्दी

महिषि द्यानिन्द सरस्वती की किया विदामाध्य सर्वाङ्ग पूर्ण है। क्योंकि इसमें मन्त्र की विषय निर्देश, पदों की ग्रर्थ, मन्त्र की ग्रन्वय, मन्त्र की भावार्थ ग्रादिश्यक भाष्य में ग्रपेक्षित सभी लक्षण विद्यमान हैं। भाष्य का लक्षण इस प्रकार किया ग्या है।

गया है।

स्त्रार्थों वर्णते यत्र पदंः सूत्रानुसारिभिः।

स्त्रार्थों वर्णते यत्र पदंः सूत्रानुसारिभिः।

स्वपदानि च वर्णन्ते भाष्यं भाष्यविदो विदुः।।

सिक्तस्याप्यतोऽस्येव वाक्यस्यार्थगरीयसः।

सुविस्तरतराः वाचो भाष्यभूता भवन्तु मे।।

जहां मूर्ल में विद्यमान पदों का ग्रर्थ दर्शाया, जाये तथा, उन पदों के ग्राधार पर मूल की तात्पर्य समकाया जाये उसे भाष्य कहते हैं। ग्रीर जो वात मूल में संक्षेप से कही गई है उसको विस्तार के साथ वर्णन करना भाष्य कहलाता है।

महाँष के वेदभाष्य में यह उल्लिखित भाष्य का लक्षरण पूर्ण रूपेगा घटता है।
महाँष ने मन्त्र के पदों का प्रथम ग्रथं दर्शाया है ग्रीर वेद मन्त्र में विद्यमान पदों के
ग्राधार पर भावार्थ में मूल का ग्रभिप्राय भी समभाया है। इसके ग्रितिरक्त स्थानस्थान पर मूल्मन्त्र में निहित संक्षिप्त ग्रथं का विस्तृत वर्णन भी किया है। विद्वान्,
स्वास्यायशील पाठक महाँष के भाष्य को इस भाष्य-लक्षरण के ग्रमुसार परीक्षरण
करके देख सकते हैं।

महिष् के अविष्क अन्य जितने भी भाष्यकार हैं, उनके किये वेदभाष्य में उक्त भाष्य का लक्ष्मण पूरा नहीं घटना । किसी ने पदों के अर्थ पर अधिक बल दिया है तो कोई भावार्थ के ही प्रकाशन में रत है। वेद में सूत्र हैं पे कही वस्तु को खीलकर समभाने का सामर्थ्य तो भाष्यकारों में पाया ही नहीं जाता । अते महिष् देयानन्द के

म्रतिरिक्त ग्रन्यों द्वारा किये गये वेदभाष्य भाष्यलक्ष्मण पर पूरे नहीं उतरते । ग्रतः वे वेदभाष्य सर्वाङ्गपूर्ण है ।

वेद मन्त्रों पर अन्य ऋषियों द्वारा विये व्याख्यान ब्राह्मण अन्य आदि में उपलब्ध होते हैं। किन्तु जिस विधि से महिष दयानन्द ने वेदों का भाष्य किया है उस विधि का अन्य आर्ष भाष्य कोई भी उपलब्ध नहीं होता जिसमें इस प्रकार मन्त्र कम से मन्त्रों के अर्थों को संस्कृत और प्राकृत भाषा म साधारण जनता के लिये विना किसी भेदभाव के खोजकर रख दिया हो। आर्यों के लिये यह महिष की वेदभाष्य ह्पी अनुपम देन है। महिष के आगमन से पूर्व भी वेद विद्यमान थे किन्तु मानव जाति उनसे अर्थज्ञान के विना कोई लाभ नहीं उठा सकती थी। देशें का भाष्य करके महिष् ने मानव जाति का महान् कल्याण किया है।

क्या मनत्र का ऋषि मनत्रार्थ में सहायक है?

ग्राजकल कुछ विद्वानों में यह एक घारणा प्रचलित हो गई है कि जिस प्रकार मन्त्र का देवता मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय बनकर मन्त्र के ग्रंथ को प्रकाशित करता है इसी प्रकार मन्त्र का ऋषि भी ग्रंपने यौगिक ग्रंथ के ग्राघार पर मन्त्र के ग्रंथ में सहायता प्रदान करता है। ग्रंत: मन्त्र का ग्रंथ करते समय मन्त्र के देवता की मांति मन्त्र के ऋषि को भी ग्रंवश्य हिंद में रखना चाहिये। इसी घारणा के ग्रंनुसार ग्रंनेक ग्रायं विद्वानों ने मन्त्रों की व्याख्या सम्बन्धी ग्रन्थ लिखते समय मन्त्रार्थ में मन्त्र के ग्रायं विद्वानों ने मन्त्रों की व्याख्या सम्बन्धी ग्रन्थ लिखते समय मन्त्रार्थ में मन्त्र के ऋषि के यौगिक ग्रंथों का भी उपयोग किया है। इसके ग्रंतिरिक्त प्रवचन एवं उपदेशों ऋषि के यौगिक ग्रंथों का भी विद्वान मन्त्र के व्याख्यान करने से पूर्व देवता की भांति ऋषि का यौगिक ग्रंथ समभाते देखे गये हैं। ग्रौर ऋषि के ग्रंथ का मन्त्रार्थ में पूर्णतः उपयोग करने का प्रयास करते हैं।

इस युग में महिंव दयानन्द सरस्वतो जी महाराज से बढ़कर वेद के मम को समभाने वाला कोई भी विद्वान् उत्पन्न नहीं हुग्रा। उनके समान वेदभाष्य भी किसी ने नहीं किया। प्राचीन वैदिक साहित्य का ज्ञाता भी उनसे बढ़कर कोई नहीं हुग्रा। सम्पूर्ण वैदिक साहित्य के मन्थन के उपरान्त महिंव दयानन्द सरस्वती जी महाराज ने मन्त्र के ऋषि के सम्यन्ध में जो ग्रयनी सम्मति प्रकाशित की है वह इस प्रकार है—

"ऋषयो मन्त्रहष्टयो मन्त्रान् सम्प्रादुः (निरुक्त) जिस २ मन्त्रार्थं का दर्शन जिस जिस ऋषि को हुन्ना ग्रौर प्रथम ही जिसके पहले उस मन्त्र का ग्रथं किसी ने प्रकाशित नहीं किया था, किया ग्रौर पढ़ाया भी, इसलिये ग्रद्धाविध उस २ मन्त्र के साथ ऋषि की नाम स्मरणार्थ लिखा जाता है। जो कोई ऋषियों को मन्त्रकर्ता बतलावे उनकी का नाम स्मरणार्थ लिखा जाता है। जो कोई ऋषियों को मन्त्रकर्ता बतलावे उनकी मिथ्यावादी सम्भों। वे तो मन्त्रों के ग्रथं प्रकाशक है।"(सत्यार्थप्रकाश सप्तमसमुल्लास)।

महींष की सम्मति स्पष्ट हैं। महींष मन्त्र के ऋषि को उस मन्त्र के प्रथम ग्रंथ-हण्टा ग्रीर उस मन्त्र के ग्रध्यापक मानते हैं। मन्त्रों के सब ऋषि ऐतिहासिक पुरुष हैं। उनका नाम इतिहास की सुरक्षा के लिये एवं पूर्वजों की उक्त स्मृति के लिये मन्त्रों

मितिस मन्यों द्वारा किये गये वे आंत्र भाष्यंत्रक्षण पर पूरे नहीं उतरते । मतः के साथ लिखा गया है ने कि मन्त्र के अर्थ में सहायता प्रदात के लिये। जो विद्वात ऋषि की मेन्त्रार्थभी सहायका मानते हैं जनके प्रका में नियुन होए हैं कि का प्रभावित के BD है कि में कोई अपन सहायक है इस पक्ष कि प्रोवरण में कोई आप्त प्रमारा विधि का अन्य आप भाष्य कोई भी उपलब्ध नहीं होता जिसमें इस प्रकार मन्त्र सु

भी एक ही उपलब्ध होता है । क्या बहु कुछि समात क्ष में जितने भी वेद में

म्ह्रम्बस्थितिम्ह्र हैं, मृत्वार्थ में सहायक होगा। किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के क का बिला के बिला के बंश को साष्ट्र करते हैं । वया किसी ऐतिहासिक पुरुष का नाम मीमार्थामं सहायक हो सकता है। यदि हां तो मह्य दयानन्द ने भी ग्रेनेक नवीन मन्त्री किस्य है। कृपया उनके नाम के साथ मन्त्रार्थ की सर्गति दशिन का आयं विद्यानों ने मन्त्रों की व्याख्या सम्बन्धी ग्रन्थ लिखते समय मन्त्राथी कैंक कारिक के हन्म कि होता है कि समज के हन्म कि होता है कि समज के हन्म कि सामक स्वाधी के कि हम कि सामक स्वाधी के सम्बन्धित समित्र सम्बन्धित समित्र समित्य समित्र सम अविकारीमिन्नाकी मिन्नाबोरेग संगों तहीं निवा । सिया महिवाकी हे दे निवास अपरात है । भिन्ना महिवासी मिन्नाकी मिन्नाबोरेग संगों तहीं निवास । सिया महिवाकी हे दे निवास महिवास में सममाते देखे गये हैं। सीर ऋषि के सर्व का मन्यार्थ में पूर्णतः उपयोग्र स्विक्विष्णाभ

कि महिष दयानन्द सरस्वती ने अपने जीवन का अधिक समय वेदभाष्य की रचना में लगस्या और वेदों के अर्थों को अकाशित करने का सर्वप्रभम अर्थ महिष देयाने दे की ही है। के साधारण जातता के करने का सर्वप्रभम अर्थ महिष देयाने दे की ही है। के महिष के साधारण जातता के वाभ के लिये अपने वेद के संस्कृतिमाध्य का अर्थों को अर्थ अर्थ महिष् के साधारण जातता के वाभ के लिये अपने वेद के संस्कृतिमाध्य का अर्थों का अर्वाय एवं असारी हुआ वैद्रा जिस प्रकार से महिष् के सत्यार्थ प्रकार जी का अर्वाय एवं असारी हुआ वैद्रा उनके किये वैद्भाष्य की श्रेचरि सीधीरिए जनती में निही सकी में कार्य के मिक्क क

"ऋषयो मन्त्रहण्यमे मन्त्रान् सप्पादुः (विदक्त) जिस र मन्त्रार्थं का दर्बन जिस हाडीकार र्न किको एक कि हार पर हिंदी किता में देखाँ इत्योपम्स्यकः, त्री ब्रदेनांस्ते कि हार कि होता है। एक्रीपमान्यव यही कहता है कि स्तोत-मन्त्र ग्रीर उमके ग्रेयों का प्रतिस्थित करने से कि होता है। एक्रीपमान्यव यही कहता है कि स्तोत-मन्त्र ग्रीर उमके ग्रेयों का प्रतिस्थित करने से कि होता है। एक्रीपमान्यव यही कहता है कि स्तोत-मन्त्र ग्रीर उमके ग्रेयों का प्रतिस्थित करने से वास्ता ऋषि होता है। समस्या करने कि हिमसमस्या करते हुए सम्माधिस्य एडनकी रिवयं मूँ बहार डिस्वरा वेदमन्त्र, वेदमन्त्रार्थ अोक तञ्जन्य मुंद्री हुए तुना वर्ष अपना र्वज्य महा सर्वोत्कर्ष प्राप्त होता है। देस स्थल से संपर्दे हैं कि ये ज्यापि तपस्वी निर्मात है के सर्वोत्कर्ष प्राप्त होता है। देस स्थल से संपर्दे हैं कि ये ज्यापि तपस्वी निर्मात है के र विविधिवीधी विश्वद्वी बीधी विश्वदिक्त होता हो कि यो ज्यापि तपस्वी निर्मात है के

-जगदेवसिंह सिद्धान्ती

वे

स्

事

ठर भी दि

布

A

4

fa 7

भ जं A

4

f

वेदभाष्य समभने में एक कठिनाई

केद्रशास्त्र का बाग्रव ही बादार्थ निह्दसमें जहाँ अन्य अनेक कारण हैं वहां एक यह भी प्रधान कारण रहा है कि साधारमा जनता तो क्या विद्वान भी ऋषि भाष्य के सम्भने में कुछ कठिनाई का अनुभव करते रहे हैं। कठिनाई यह है कि स्वाध्याय करने वाला व्यक्ति मन्त्र में विद्यमान परों का अर्थ, ऋषि के किये 'पदार्थ' नामक सन्दर्भ में पढ़ जाता है। महर्षि ने परार्थों में ध्याकरण के सूत्र निर्देश पूर्वक मन्त्र-पदों की सिद्धियां भी दर्शा दी हैं। पदों के निर्वचन भी ग्रर्थ के साथ-साथ दे दिये हैं। वेद में होने वाले व्यत्ययों का भी यथास्थान उल्लेख कर दिया है। निघुष्ट, निष्क ग्रीर ब्राह्मण ग्रन्थ ग्रादि के प्रमास भी पदार्थ के साथ लिख दिये हैं। इससे जिनकी शास्त्रीय योग्यता इतनी नहीं है उन्हें मन्त्रार्थ समभने मे कठिनाई का अनुभव होता है। स्रीर जिन्होंने सार्ष पद्धित से विधिपूर्वक सार्थ गत्यों का अध्ययन किया है उनको ती ऋषिभाष्य के अध्ययन में अत्यन्त रसानुमूति होती है भीर ऋषि के जाने सागर का पारीवार ने देख कर श्रेद्धा से मिस्तर्क मुक जाता है। कि कि के कि कि कि कि कि कि कि कि कि

वेदभाष्य की ग्रध्ययन पद्धति

निक निकी ऋषि भक्त श्रद्धालु आर्यजन जिन्हें आर्ष पढित के आर्ष प्रत्थों के अध्ययन कांसीभाष्य प्राप्त नहीं हुआ किन्तु जो महर्षि के शब्दों में ही वेदभाष्य का स्वाध्याय करना चाहते हैं ने यदि व्याकरणसिद्धि एवं निर्वचन ग्रादि भाष्यांश को छो कर प्दार्थ मात्र पढ़ते हैं तब उन्हें मन्त्र के प्रत्येक पद का ग्रथ तो ज्ञात हो जाता है किन्तु केवल पदों के अर्थ ज्ञान से वाक्य नहीं बना पाते। जबतक पदार्थ वाक्यार्थ में परिवर्तन न किया जाये तब तक केवल पदार्थ से कोई तात्पर्य ग्रहण नहीं किया जा सकता । सूतः कि पि है इसका उपाय अन्वय में दर्शा दिया है। मन्त्र के पदार्थ ज्ञान के साथ मन्त्र के मिन्वयु को समकत्तु चाहिये। जब ग्रापने मन्त्र के पदों का ग्रथं भी जान लिया ग्रौर भारतको अन्वय को भी समक लिया। अव आप अन्वय पूर्वक मन्त्र-पदी की योजना जिल्ली जिये । ऐसा करने से आपके सामने कृषि के वेदभाष्य में एक सुन्दर वाक्यरचना प्रस्तुत होगी। जिससे ग्रापको मन्त्र का ग्रथं सर्वथा स्पष्ट हो जीयेगा।

। है एक एक व

महर्षि दयानन्द के वेदभाष्य की इस अध्ययन-पद्धति को समभाने की भावना से ही यह 'यजुर्वेदभाष्य (४० ग्र०) विबोधाङ्क' ग्रापकी सेवा में प्रस्तुत किया जा रहा हैं। इसमें मैंने प्रत्येक मेन्त्र के ऋषिभाष्य की ग्रत्वयपूर्वक पदार्थ योजता की है। ऋषि की एक पद भी ग्रन्वयं ग्रीर पदार्थ में से सहीं छोड़ा गया है ग्रीर न कोई एक पद भिष्मि भ्रोर से बढ़ाया गया है। उक्त योजनी मध्य ही की गई है। एक जोका करानी

अन्वय की रीति से जहां किया के साथ वाक्यरचना पूरी हो गई है वहां वाक्य को पूर्ण विराम दे दिया गया है। ग्रीर नया वाक्य नये सन्दर्भ से प्रारम्भ विया गया है जिससे भाव समभने में सरलता रहे। इस पद्धति से आप महर्षि के सम्पूर्ण भाष्य का अनुशीलन करें ग्रापको महर्षि का वेदभाष्य ग्रत्यन्त सरल सरस मधुर एवं गम्भीरा प्रकुरीव महाि ने वेटमाव्य के पदार्थ नामक सन्दर्भ मं यत्र तत्र मन्य-यदां का निर्मित्र

रेलडी के का में ईसाल प्रकार

镇

पा

, ग्रं

FIFE

वेदभाष्य वा घारावाही भाषार्थ

महर्षि के वेदभाष्य की इस अन्वयपूर्वक पदार्थ योजना में ऋषि भाष्य में आये म्रध्याहृत पदों को [] चतुष्कोएा में रखा गया है। मन्त्र के पद () कोष्टक में दिये गये हैं। ऋषि के संस्कृतभाष्य के साथ-साथ सर्वसाधारण के लाभ के लिये भाषार्थं धारावाही वाक्य योजना में सुसंगत होने से भाषार्थं स्वयं वनाया गया है।

वंदभाष्य का भावार्थ विबोध के कि कि कि विवास कर कि कि

महर्षि के वेदभाष्य का भावार्थ जो कुछ मनोवांछित सा प्रतीत होता था उसका हमने गम्भीर अनुशीलन करके महर्षि के 'भावार्थ' में विद्यमान जो जो भाव मन्त्र के जिस जिस ग्रंश से ग्रहरा किये प्रतीत हुए 'भावार्थ' में मन्त्र का उतना ग्रंश ग्रंपनी रामभ के अनुसार कोष्ठक में लिख दिया है। जिससे प्रत्येक पाठक महर्षि के वेदभाष के गम्भीर्य को समभ सके और जान सके कि ग्रमुक ग्रमुक भावार्थ मन्त्र के ग्रमुक ग्रंब विद्वाप्त की प्रवास बद्धी से भर रहा है।

महर्षि ने वेदभाष में कहीं-कहीं मन्त्र में निहित गम्भीर भावों को ग्रथपिति त्राहि से भी प्रकाशित किया है। कहीं-कहीं भाष्य में मन्त्र के ग्राधार पर शिक्षा रूप में विशेष भी लिख दिया है सो भी अर्थापत्ता एवं शिक्षा आदि के नाम से भावार्थ में हमने दर्श TO FIRST TO THE FOR FIRST SEE FROM UNI दिया है। भेगान में इस में नाम होते बना वाले । वस्ता है अर है जो विकार

ग्रन्यत्र व्याख्यातः मन्त्रोतः स्टाह केन्या देशे हे हिंदा सम्बर्धिक है है।

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने यजुर्वेद के ४० वें ग्रध्याय के मन्त्रों को सत्यार्थप्रकार ग्रादि ग्रन्थों में जहाँ-जहां प्रमाए। रूप में उद्धृत करके उनकी विशेष व्याख्या की है हमें उस विशिष्ट व्याख्यांश को उस-उस मन्त्र के साथ ऋषि ग्रन्थ का नाम निर्देशपूर्वक र दिया है। जिससे महर्षि के उस मन्त्र सम्बन्धी सब भाव एकत्र पाठकों की उपलब्ध हो सकें।

भाष्यनिष्कर्ष

महर्षि ने अपने वेदभाष्य में प्रत्येक मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय दर्शाया है। अ ग्रन्त में सम्पूर्ण ग्रध्याय में वर्णन किये गये विषयों का भी उल्लेख किया है। भाष निष्कर्ष महर्षि द्वारा दर्शीये मन्त्र के विषयों के एवं प्रत्येक मन्त्र के भाष्यानुसार्ह निष्कर्ष भी प्रस्तुत किया है। इससे पाठकों को ऋषिभाष्य तथा मन्त्र के ग्रर्थ को हुदा ्रङ्गमः करने में बड़ी सरलता होगी।

जाकोसी क्षेत्र का प्राप्त के प्राप्त के के

इत लाज मेर्केस्ट के भूमन काम कु भूटित को नक्त किया के दूर कार्य के पूर्ण के स्थाप काम कुन्य

्विशिष्ट पदार्थ ,व्याख्या महर्षि ने वेदभाष्य के पदार्थ नामक सन्दर्भ में यत्र तत्र मनत्र-पदों का विशि ध्रंथे दर्शाया है। उस विशिष्ट पदार्थ के पोषण में हमने व्याख्या लिखी है। जिससे पाठक समाम सकेंगे कि महिष के किये मन्त्र-पदों के विशिष्टार्थ वहें ही विद्वनापूर्ण एवं सारगित है।

ग्रध्याय के विषयों का विवरगा

ाये

लये है।

का

ननी ष्य

प्रंश

पि

शेष दर्श

নাৰ

र्मने

क रे

नव

ग्रो

ख र महर्षि ने ग्रन्त में सम्पूर्ण ग्रध्याय के विषयों का वर्णने किया है। हमते इस विषय वर्णन का विवरण प्रस्तुत किया है कि महिष् ने ग्रमुक विषय ग्रमुक मन्त्र से ग्रहण कर के विवा है। विषय के साथ ही साथ मेन्त्र का उत्सेव कर दिया भाषा है।

उत्तर ग्रह्माय की पूर्व ग्रह्माय के साथ संगति

महर्षि ने सम्पूर्ण अध्याय के विषयों के आधार पर ४० वें अध्याय की ३६ वें अध्याय के साथ संगति का कथन किया है। उत्तको हमने यथाशक्ति भाष्यविद्योव में समक्ताने का प्रयास किया है।

यजुर्वेदभाष्य (४० ग्र०) विषय सूची

यजुर्वेद ४० वें अध्याय के सम्पूर्ण ऋषिभाष्य हा अते हैं वार पारायण करके यह यजुर्वेद भाष्य (४० अ०) की विषय सूची तेयार की गई है। जिसमें प्रत्येह पाठक भाष्य कि विषयों को की की समान देख सहता है। और इसके आवार पर बड़ी सरता से यह अनुमान लगा सकता है कि जब महीं ने केवत १७ मन्त्रों के भाष्य में हो कितों गम्भीर विषयों को किस प्रकार खोल कर रख दिया है। यदि महिंच के सम्पूर्ण वेदभाष्य का इस विधि से मन्यन किया जाय तो महिंच के कितने विचार रतन प्रकाश में आ सकते हैं। यह विद्वानों का परम कर्नाव्य है कि वे महिंच के सम्पूर्ण वेदभाष्य का पूरा मन्यन करें और उन्में से अमूल्य विचार-रतन निकाल कर जहां वे स्वयं लामान्वित हां वहां विश्व को भी लाभान्वित करें तथा महिंच की महिमा सुगन्धि को फैलावें।

वेदभाष्य ग्रौर ग्रार्य विद्वान्

इस भाष्यविश्रोध में हमने यह भी पुष्ट प्रमाणों के द्वारा स्पष्ट किया है कि ग्रार्थ विद्वानों की पुरानी पीढ़ी ने महिष के वेदभाष्य का जितना समादर करना चाहिये था, नहीं किया। वर्तमान दशा तो उससे भी कहीं ग्रधिक शोचनीय है। ग्रांज भी महिष के वेदभाष्य के प्रति उपेक्षावृत्ति ही दृष्टिगोचर हो रही है, जो ग्रावाञ्छनीय है। निवेदन है कि ग्रार्य विद्वान् महिष के वेदभाष्य की महिमा को स्वयं समभें तथा ग्रार्यों को समकावें।

मर्थ दर्शावा है। उस विदिएट पदार्थ के शोवण में हम् उपारण निकों है। वित्रे प्रकार सम्बद्ध के प्रति के प्रति के स्थाप प्रमान के प्रति के स्थाप प्रमान के स्थाप है कि स्थाप के स्थाप है के स्थाप के स्थाप है के स्थाप के स्थाप है के स्थाप के स्

प्रस्तुत भाष्यविबोध में ईशोपनिषद् भाष्य के माध्यम से उपलब्ध यजुर्वेद हैं ४० वें ग्रध्याय के शांकरभाष्य पर एक हिंदर डाली गई है उससे विद्वान् महिष है वेदभाष्य की सत्यता ग्रीर शांकर भाष्य के मिध्यात्व की परीक्षा कर सकते हैं।

महाप ने अपन में निवदंन के विवयों का विवयों के निवदंन के प्रोहर

महिष्क ने देशा प्रकार को स्वयं समस्ता तथा समस्ता किसी अनुभवी विद्यापारी महान् विद्वान् का ही कार्य है। किन्तु यथामित इस दिशा में जो इस अल्पबृद्धि ने प्रयोग किया है श्राशा है विद्वत् समाज इसका भी समादर करेगा। और इस प्रयत्न में हूं भूलों को क्षमा न करके मेरा प्यप्रदर्शन करेगा। मैं उसे अपने उत्तर महान् अनुम् समक्ष्णा।

। गिंतुसमा । यहाँप ने सम्पर्ध प्रध्याय के विषयों के वापार पर ४० वें प्रध्याय की ३६ वं प्रध्याप के नाव संगीत का क्यन किया है। उनतो हमी प्रपाहिक वाष्यविकोच में सम्मान का प्रधास किया है।

॥ इति भूमिका ॥ यजुर्वेहभाष्य (४० श०) विषय सूची

पणुर्वेद ४० में सम्याय से सम्पूर्ण म्हिमाडम हा सर्वेह बार पारावण अरहे पर अनुवेद भावत (४० प०) की विश्व मुंची त्यार की गई है। जिसमें प्रत्वेह पाठम भावत ब्राह्म मार्ग कि महिंह मिला कि महिंह में स्वार पर बड़ी सराम से महिंह महिंह महिंह महिंह महिंह महिंह महिंद में साम में स्वी कि नाम महिंह मह

वेद्याच्य और यार्थ विद्वान्

इस भाग्यविशोध में हमने यह भो पुन्ट प्रमाणों के द्वारा स्पन्ट किया है कि आये विद्वानों को पुरानी भीड़ी ने महिंग के वेदभाष्य का जितना समादर करना साहिये था. नहीं किया। वर्तमान एका तो उपसे भी कहीं अधिक शोननीय है। बाज भी महींग के वेदभाष्य के प्रति उपसायित ही हिन्दान के प्रति उपसायित ही हिन्दान के प्रति उपसायित के वेदभाष्य को पहिमा को स्वयं समक्षेत्र वा आयों को समकारे।

॥ ग्रो३म् ॥

अथ चत्वारिशाध्यायारम्भः ॥

ग्रो३म् विश्वानि देव सवितर्दु रितानि परासुव यद् भद्रं तन्न ग्रा सुव ॥१॥

ईशावास्यमित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता।
ग्रमुष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥
ग्रथ मनुष्याः परमात्मानं विज्ञाय किङ्कुर्यु रित्याह॥
मनुष्य ईश्वर को जानके क्या करें इस विषय को कहते हैं।
ईशा वास्यमिद्धं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्।
तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृथः कस्य स्विद्धनम्॥१

संस्कृतार्थः

ीत

[हे मनुष्य त्वं] (यत) (इदम्) प्रकृ-त्यादिपृथिव्यन्तम् (सर्वम्) ग्रस्तिलम् (जगत्याम्) गम्यमानायां सुष्टौ (जगत्) यद् गच्छति तत् (ईशा) ईश्वरेण सकले-श्वयंसम्पन्नेन सर्वशक्तिमता परमात्मना (वास्यम्) ग्राच्छादियतुं योग्यं सर्वतोऽभि-व्याप्यम् [ग्रस्ति]।

(तेन) (त्यक्तेन) वर्जितेन तिच्चत्त-रहितेन (भुञ्जीथाः) भोगमनुभवेः।

(किं) (च) (कस्य स्वित्) कस्यापि स्विदिति प्रक्ते वा (धनम्) वस्तुमात्रम् (मा) निषेवे (गृधः) ग्रिभकांक्षीः ॥१॥

भाषार्थ

हे मनुष्य तू (यत्) जो (इदम्) प्रकृति से लेकर पृथिवी पर्यन्त (सर्वम्) सब (जग-त्याम्) चलायमान सृष्टि में (जगत्) जड़ चेतन जगत् है वह (ईशा) ईश्वर ग्रथीत् सकल ऐश्वर्य से सम्पन्न, सर्व शक्तिमान् परमात्मा के द्वारा (वास्य) ग्राच्छादित ग्रथीत् सब ग्रोर से ग्रिभिव्याप्त किया हुग्रा है।

(तेन) इसलिये (त्यक्तेन) त्याग-पूर्वक ग्रथीत् जगत् से चित्त को हटा के (भुञ्जीयाः) भोगों का उपभोग कर।

(किं च) और (कस्यस्वित्) यह घन किसका है अर्थात् किसी का नहीं अतः किसी के भी (घनम्) वस्तु मात्र की (मा) मत (गृघः) अभिलाषा कर ॥१॥ (१5)

भावार्थ:

भावार्थ

ज

जग

दो

तत

शब

त्य

वरि

चर

ग्रह

भु

दो

पाः

क

(ईशावास्यमदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्)।

ये मनुष्या ईश्वराद् विभ्यत्ययमस्मान् सर्वदा सर्वतः पश्यति, जगदिमीश्वरेगा व्याप्तं सर्वत्रेश्वरोऽस्ति । जो मनुष्य ईश्वर से डरते हैं कि यह हम को सब काल में सब ग्रोर में देखता है। यह जगत् ईश्वर से व्याप्त ग्रथित् सब स्थानों में ईश्वर विद्यमान है।

(मा गृधः कस्य स्विद्धनम्)

इति व्यापकमन्तर्यामिएां निश्चित्य कदाचिदप्यन्यायाचररोन कस्यापि किञ्चि-दपि द्रव्यं ग्रहीतुं नेच्छेयुः।

इस प्रकार उस व्यापक अन्तर्यामी को जानकर कभी भी अन्याय आचरण से किसी का कुछ भी द्रव्य ग्रहण नहीं करना चाहते।

(तेन त्यक्तेन, भुञ्जीथाः) ?

ते धार्मिका भूत्वाऽत्र परत्राभ्युदयिनः-श्रेयसे फले प्राप्य सदाऽऽनन्देयुः॥१॥

वे इस त्याग से धार्मिक होकर इस लोक में ग्रम्युदय ग्रौर परलोक में निःश्रेयस रूप फलों को भोगकर सदा ग्रानन्द में रहते हैं।

ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश सप्तमसमुल्लास में भो इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां "ईश्वर जगत् का नियन्ता है … ग्रात्मा से ग्रानन्द को भोग" इतना विशेष लिखा है।

भाष्यनिष्कर्ष

ईश्वर के गुरा ग्रौर कर्मी का वर्गन ।।

ईश्वर सकलैश्वर्य सम्पन्न, सर्वशक्तिमान्, सर्वव्यापक, ग्रन्तर्यामी ग्रौर जगत् का नियन्ता है। वह सबको सब काल में देखता है।

श्रधर्मस्याग का उपदेश ॥

हे मनुष्य ! तू सर्वदा उस ईश्वर से डर कर अन्यायाचरण अर्थात अधर्म का परि त्याग कर और न्यायाचरण रूप धर्म से परमात्मा के दिये ऐश्वर्य का उपभोग कर। यह धन किसी का नहीं है अतः लोभ का परित्याग करके धार्मिक वन तथा अभ्युदय और निःश्रेयस को प्राप्त करके अपने आत्मा से आनन्द को भोग और सर्वदा आनन्द में रह।

HOR BUT

जगत्याम् । जगत् ।।

इस मन्त्र में 'जगत्याम्' ग्रीर 'जगत्' शब्द समानार्थक प्रतीत होते हैं किन्तु यहां जगती शब्द सृष्टि का वाचक है। ग्रीर जगत् शब्द सृष्टि में विद्यमान जड़ ग्रीर चेतन दोनों पदार्थों का ग्राहक है। ऋषि ने पदार्थ में जगत् का निर्वचन किया है—यद् गच्छिति तत्। चेतन तथा प्रकृति से लेकर पृथिवी पर्यन्त सब जड़ पदार्थ गितशील हैं, ग्रतः जगत् शब्द से कहे गये है।

त्यक्तेन ।।

न यह

खता (सव

रना

इस

नेयस

इ में

है। शोप

गत्

(T-

यह ग्रीर

न्द

ऋषि ने इस पद से दो अर्थों का ग्रहण किया है। पदार्थ में लिखा है—'त्यक्तेन विजितन तिच्चित्तारहितेन'। त्याग से अर्थात् जगत् से चित्ता को हटाकर। मन्त्र के द्वितीय चरण में जगत् का वर्णन है अतः यह अर्थ जगत् से सम्बद्ध है। इस पद से दूसरा अर्थ ग्रहण किया है अधर्माचरण के त्याग से। मन्त्र के तृतीय चरण म धर्माचरण का वर्णन है उसको दृष्टि में रखते हुये उक्त अर्थ किया गया है।

भुञ्जोथाः

इस पद का साधारण अर्थ है—भोग कर। ईश्वर के अनुग्रह से प्राप्त होने वाले दो भोग हैं जो धर्माचरण से सिद्ध होते हैं—१ अभ्युदय-ऐहलीकिक सुख २-निःश्रेयस-पारलीकिक सुख। अतः ऋषि ने इस पद से अभ्युदय और निःश्रेयस अर्थ ग्रहण किया है।

-:0:-

कुर्वन्तित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । ग्रात्मा देवता । भुरिगनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

श्रथ वैदिक कर्मणः प्राधान्यमुख्यते ।।

भव वेदोक्त कर्म की उत्तामता बतलाई जाती है।

कुर्वन्नेवेह कर्मािए जिजीविषेच्छतछ समाः । एवं स्विया नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ।।२ ।

संस्कृतार्थः

[मनुष्य] (इह) ग्रस्मिन् संसारे (कर्मािग्) धर्म्यािग् वेदोक्तानि निष्काम-कृत्यानि (कुर्वन्नेव) (शतम्) (समाः) संवत्सरान् (जिजीविषेत्) जीवितुमिच्छेत्।

(एवम्) ग्रमुना प्रकारेण [धर्म्ये कर्मणि प्रवर्त्तमाने] (त्विय) (नरे) नयनकर्तरि (न) निषेधे (कर्म) ग्रधर्म्यमवैदिकं मनोरथ सम्बन्धि कर्म (लिप्यते)।

(इतः) श्रस्मात् प्रकारात् (श्रन्यथा) (न) निषेधे (श्रस्ति) भवति [लेपा-भावः]।।२।।

भावार्थः

(कुर्वन्नेवेह कर्माणि)

मनुष्या ग्रालस्यं विहाय सर्वस्य द्रष्टारं न्यायाधीशं परमात्मानं कर्नुमहीं तदाज्ञां च मत्वा शुभानि कर्मािएा कुर्वन्तोऽशुभानि त्यजन्तो ब्रह्मचर्येगा विद्यासुशिक्षे प्राप्यो-पस्थेन्द्रियनिग्रहेगा वीर्यमुन्नीयाल्पमृत्युं ध्नन्तु।

(जिजीविषेच्छतर्थं समाः)

युक्ताहार विहारेगा शत्वार्षिकमायुः प्राप्नुवन्तु ।

(एवं स्विय नान्यथेतोऽग्रस्ति न कर्म लिप्यते नरे)

यथा यथा मनुष्याः सुकर्मसु चेष्टन्ते तथा तथैव पापकर्मतो बुद्धिनिवर्तते ।

भाषार्थं

मनुष्य (इह) संसार में (कर्मािए) धर्मयुक्त वेदोक्त, निष्काम कर्मी को (कुर्व-न्नेव) करता हुग्रा ही (शतम्) सौ (समाः) वर्ष (जिजीविषेत्) जीने की इच्छा करे।

(एवम्) इस प्रकार से धर्मयुक्त कर्म में लगे हुये (त्विय) तुफ्त (नरे) व्यवहारों के नायक नर में (कर्म) ग्रपने मनोरथ से किये ग्रधर्म युक्त, ग्रवैदिक कर्मों का (न, लिप्यते) लेप नहीं रहता है।

(इतः) इस वेदोक्त प्रकार से भिन्न (ग्रन्यथा) ग्रन्य प्रकार से कर्म के लेप का ग्रभाव (न) नहीं (ग्रस्ति) है।

भावार्थ

मनुष्य लोग ग्रालस्य को छोड़कर सबके द्रष्टा न्यायाधीश परमात्मा को ग्रीर ग्राच-रण करने योग्य उसकी ग्राज्ञा को मानकर शुभ कर्मों को करते हुये ग्रीर ग्रशुभ कर्मों को छोड़ते हुये, ब्रह्मचर्य के द्वारा विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा को प्राप्त करके उपस्थेन्द्रिय के संयम से वीर्य को बढ़ाकर ग्रल्पायु में मृत्यु को हटावें।

ग्रौर युक्त ग्राहार विहार से सौ वर्ष की ग्रायु को प्राप्त होवें।

जैसे जैसे मनुष्य श्रेष्ठ कर्मी की मोर बढ़ते हैं वैसे २ ही पाप कर्मों से उनकी बुद्धि हटने लगती है।

फलितार्थ:-

विद्याऽऽयु: मुशीलता च वर्धते ।

जिसका फल यह होता है कि िया भ्रायु भौर मुशीलता भ्रादि गुगों की वृद्धि होती है।

ऋषि ने इस मन्त्र के पूर्वार्द्ध का व्याख्यान 'सत्यार्थप्रकाश' (सप्तमसमुल्लास) में भी किया है। वहां परमेश्वर के भरोसे ग्रालसी होकर बठे रहने वालों को महामूर्ख बतलाया है। ग्रालस्य के त्याग ग्रौर पुरुषार्थ के ग्रनुष्टान के लिये बहुत बल दिया है तथा समभाया है कि पुरुषार्थी एवं उपकार के कार्य करने वाले व्यक्ति का ही परमात्मा सहायक होता है। विषय को उदाहर एों से बहुत स्पष्ट करके समभाया है।

ऋषि ने 'संस्कारविधि' (गृहाश्रम प्रकरण) में भी इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां ग्रालस्य के परित्याग तथा पुरुषार्थी होने के साथ उत्तम कर्मी से ग्रपनी ग्रीर दूसरों की उन्नति करने का विशेष उल्लेख किया है।।

भाष्यनिष्कर्ष

सर्वदा सत्कर्म का अनुष्ठान आवश्यक है।।

वेदोक्त कर्म ग्रत्युत्ताम हैं। वे ही सत्कर्म एवं निष्काम कर्म कहाते हैं। ईश्वर की श्राज्ञा है कि मनुष्य ग्रालस्य को छोड़कर जीवन पर्यन्त शुभकर्मों का ग्रनुष्टान करे एवं सत्कर्म करने के लिये रोगरहित दीर्घायु को पुरुषार्थ द्वारा प्राप्त करे। सत्कर्मों वा श्रनुष्ठान ग्रावश्यक इसलिये है कि ग्रात्मा पर दुष्कर्मों का चढ़ा हुग्रा लेप एकमात्र वेदोक्त सत्कर्मों के ग्रनुष्ठान से ही घुलता है।

कर्मािए। कर्म।।

इस मन्त्र में 'कर्मािश' श्रीर 'कर्म' इस रूप में कर्म शब्द का दो बार प्रयोग हुश्रा है। प्रकरण के श्रनुसार प्रथम 'कर्मािश' शब्द से श्रेष्ठ कर्मों का ग्रहण किया गया है। अपोक्ति मन्त्र के प्रथम चरण में कर्म करने का विधान है। श्रेष्ठ वर्मों के श्रनुष्टान का ही परमेश्वर उपदेश करता है। द्वितीय कर्म शब्द से दुष्कर्मों का ग्रहण विया गया है क्योंकि मन्त्र के श्रन्तिम चरण में कर्म-लेप का वर्णन है। श्रात्मा पर दुष्कर्मों का लेप ही पतन की श्रोर ले जाता है। उसको हटाने का एक मात्र उपाय श्रेष्ठ कर्मों का पालन वेद ने वतलाया है। कुछ एक उपादेय श्रेष्ठ कर्मों का तथा हैय दुष्कर्मों का दिग्दर्शन भाष्य में ऋषि ने करा दिया हैं।

शतं समाः

इन पदों का सीधा अर्थ है—सौ वर्ष । शास्त्रोक्त मनुष्य की आयु सौ वर्ष है। ऋषि ने भाष्य में सौ वर्ष की आयु प्राप्त करने के प्रधान साधनों का भी वर्णन कर दिया : है। यहाँ सौ वर्ष का तात्पर्यार्थ जीवन काल है।

ग्रसूर्या इत्यस्य दीर्घतमा ऋषि:। ग्रात्मा देवता। ग्रनुष्ट्रप् छन्दः। गन्धारः स्वरः॥

श्रथात्महन्तारो जनाः कीद्शा इत्याह ।।

श्रव ग्रात्मा का हनन ग्रथित् ग्रात्मा को भूले हुये जन कैसे होते हैं, इस विषय को कहते हैं।

> असूर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः। ताँस्ते प्रेत्यापि गच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः । ३।।

संस्कृतार्थः

[ये] (लोकाः) लोकन्ते पश्यन्ति ते जनाः (ग्रन्धेन) ग्रन्धकाररूपेरा (तमसा) अत्यावरकेरा (भ्रावृताः) समन्ताद् युक्ता ग्राच्छादिताः (ये) (के) (च) (ग्रात्महनः) य ग्रात्मानं घ्नन्ति तद्विरुद्धमाचरन्ति ते (जनाः) मनुष्याः [सन्ति] (ते) (ग्रसुर्याः) असुराएगं प्रारापोष एतत्पराएगामविद्यादि-युक्तानामिमे सम्बन्धिनस्तरसहशः पाप-कर्माएाः (नाम) प्रश्रिद्धौ (ते) (प्रेत्य) मरएां प्राप्य (ग्रपि) जीवन्तोऽपि (तान्) दुःखान्ध-कारावतान् भोगान् (गच्छन्ति) प्राप्नु-वन्ति ॥३॥

जो (लोकाः) लोग (ग्रन्धेन) ग्रन्धकार रूप (तमसा) अज्ञान के आवरण से (ग्रावृताः) सब ग्रोर से ढके हुये (ये) (के) (च) ग्रौर जो कोई (ग्रात्महनः) ग्रात्मा के विरुद्ध ग्राचरएा करने हारे (जनाः) मनुष्य हैं। (ते) वे (असुर्याः) अपने प्रारग-पोषएा में तत्पर, ग्रविद्या ग्रादि दोषों से युक्त, लोगों एवं उनके सम्बन्धियों के सहश पाप कर्म करने वाले (नाम) प्रसिद्ध हैं (ते) वे (प्रेत्य) मरने के पीछे (ग्रपि) ग्रौर जीते हुये भी (तान्) उन दुःख श्रज्ञान रूप ग्रन्धकार से युक्त भोगों को (गच्छन्ति) प्राप्त होते हैं।

भावार्थ:

(त्रसुर्या नाम ते लोका त्रन्धेन तमसावृताः, ये के चात्महनो जनाः)

त एव असुरा दैत्या राक्षसाः पिशाचा दुष्टा मनुष्या य मात्मन्यन्यद्वाच्यन्यत्कर्मण्य- पिशाच एवं दुष्ट हैं, जो म्रात्मा में म्रौर,

(तांस्ते प्रेत्यापि गच्छन्ति)

वे ही मनुष्य ग्रसुर, दैन्य, राक्षस, वाएगी में और, तथा कर्म में कुछ और ही करते हैं।

(२३)

ते न कदाचिदविद्यादुःखसागरादुक्तीर्या-ऽऽनन्दं प्राप्तुं शक्नुवन्ति । वे कभी श्रविद्या रूप दुःख सागर से पार होकर श्रानन्द को नहीं प्राप्त कर सकते।

(ग्रथापत्तितः)

ये च यदात्मना तन्मनसा यन्मनसा तद्वाचा यद्वाचा तत्कर्मगाऽनुतिष्ठन्ति त एव देवा ग्रार्याः सौभाग्यवन्तोऽखिल जगत्वित्रयन्त इहामुत्रातुलं सुखमश्नु-वते ॥३॥ ग्रीर जो लोग जैसा ग्रात्मा में वैसा मन में, जैसा मन में वैसा वागी में, जैसा वागी में वैसा कर्म में कपट रहित ग्राचरण करते हैं वे ही देव, ग्रार्थ, सौभाग्यवान् जन सब जगत् को पवित्र करते हैं ग्रीर इस लोक तथा परलोक में ग्रनुपम सुख को भोगते हैं ॥ ३॥

ऋषि ने इस मन्त्र का 'व्यवहार भानु' में भी व्याख्यान किया है। वहां ग्रसुरों के लिये दु:खदायक देहादिपदार्थों की प्राप्ति तथा देवों के लिये ग्रानन्दयुक्त देहादिपदार्थों की प्राप्ति का विशेष उल्लेख किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

ग्रधमचिरण की निन्दा

केवल शरीर के पोषएा में लगे रहने वाले, ग्रविद्यादिदोषयुक्त, ग्रात्मा में स्थित ज्ञान के विरुद्ध ग्राचरएा करने वाले ग्रधर्मात्मा मनुष्य ही दैत्य, राक्षस, पिशाच एवं दुष्ट कहाते हैं। वेद मन्त्र में उनको ग्रसुर नाम से पुकार कर उनकी निन्दा की गई है कि वे सदा ग्रविद्यारूपी दु:खसागर में पड़े रहते हैं वे ग्रात्म-हत्यारे कभी भी ग्रानन्द को नहीं प्राप्त कर सकते।

ग्रात्मा में स्थित ज्ञान के ग्रनुकूल कहना, मानना एवं ग्राचरण करना धर्माचरण कहाता है। ऐसे धर्मात्मा मनुष्य सौभाग्यशाली, पवित्रात्मा होते हैं ग्रौर वे ही देव एवं ग्रार्य कहाते हैं जो इस लोक ग्रौर परलोक में ग्रनुल सुख भोगते हैं।

श्रसुर्याः

ऋषि ने इस पद से दो अर्थ ग्रहण किये हैं—१-ग्रमुरों के सम्बन्धी २-ग्रमुर (दुष्ट)। ऋषि ने पदार्थ में लिखा है—'ग्रमुराणां स्मे सम्बन्धनस्तत्सदृशः पाप कर्माणाः'। ग्रमुरों के सम्बन्धी अर्थात् सहश पापकर्मा लोग। क्योंकि ग्रमुर्य सम्बन्ध अर्थ में तद्धितान्त पद है। किन्तु भाव पापी लोगों से ही है ग्रतः भावार्थ में सीधा ग्रमुर अर्थ ही ग्रहण कर लिया है ग्रीर उसको ग्रधिक स्पष्ट करने के लिये दैत्य पिशाच ग्रादि असुर के पर्याय भी लिख दिये हैं।

(28)

ग्रात्मह गः

इस पद का ग्रर्थ है ग्रात्मा का हनन करने वाले। ग्रात्मा तो ग्रजर ग्रमर है। उसका हनन संभव नहीं। ग्रतः तात्पर्यार्थ है —ग्रात्मा में विद्यमान ज्ञान के विरुद्ध ग्राचरण करने वाले। ऋषि ने भाष्य में ग्रसुरों का लक्षरण करते हुये इस पद को खूब खोल कर समभा दिया है।

वेद मन्त्र में असुरों का लक्षणा एवं उनकी निन्दा की गई है किन्तु भाष्य में ऋषि ने अर्थापित्ता से देवों (आर्यों) का लक्षणा तथा उनकी स्तुति का भी उल्लेख कर दिया है।

-:0:-

म्रनेजिदत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्रह्मा देवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

कीदृशो जन ईश्वर साक्षात्करोतीत्याह ॥
कैसा जन ईश्वर का साक्षात् करता है इस विषय को कहते हैं।
ग्रनेजदेकं मनसो जवीयो नैनद् देवा ग्राप्नुवन् पूर्वमर्षत् ।
तद् धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा दधाति ॥४॥

संस्कृतार्थः

[हे विद्वांसी मनुष्या यद्] (एकम्) श्रद्धितीयं ब्रह्म (श्रनेजत्) न एजते कम्पते तदचलत् स्वावस्थायादच्युतिः कम्पनं तद् रहितम्।

(एनत्) (देवाः) चक्षुरादीनीन्द्रियाणि वा (न) (म्राप्नुवन्) प्राप्नुवन्ति ।

(तत्) स्वयं (तिष्ठत्) स्वस्वरूपेण स्थिरं सत् स्वानन्तव्याप्त्या (धावतः) विषयान् प्रति पततः (ग्रन्यान्) स्वस्वरूपाद् विलक्षणान् मनोवागिन्द्रियादीन् (ग्रति) उल्लंघने (एति) प्राप्नोति गच्छति । भाषार्थ

हे विद्वान् मनुष्यो ! जो (एकस्) ग्रिटि तीय ब्रह्म है वह (ग्रनेजत्) कंपन रहित ग्रथात् ग्रपनी ग्रवस्था (स्वरूप) से कभी विचलित नहीं होता।

वह (मनसः) मन के वेग से भी (जवीयः) ग्रातिवेगवान् (पूर्वम्) सब का ग्रग्रणी, (श्रर्षत् सर्वत्र मन से पहले पहुंचा हुग्रा ब्रह्म है।

(एनत्) इस ब्रह्म को (देवाः) ग्रविद्वान् ग्रथवा चक्षु ग्रादि इद्रियां (त) नहीं (ग्राप्नुवन्) प्राप्त कर सकती हैं।

(तत्) वह स्वयं तिष्ठत् ग्रपने स्वर्ष में स्थिर हुग्रा ग्रपनी ग्रनन्त व्यापकता है (धावतः) विषयों की ग्रोर भागते हुँ (ग्रन्यान्) उसके ग्रपने स्वरूप से भिन्न मन, वाग्गी, इन्द्रिय ग्रादिकों को (ग्रिति (एति) प्राप्त नहीं होता। (तिस्मन्) स्थिरे सर्वत्राभिव्याप्ते (मातरिक्वा) मातर्यन्तिरक्षे क्वसिति प्रागान् घरित वायुः [तद्वद् वर्तमानो जीवः] (ग्रपः) कर्म क्रियां वा (दधाति) [इति जानीत] ॥४॥

है।

रण कर

1

द्धि-

यः।

णी,

T:)

य में ली में जो

उस सर्वत्र व्यापक स्थिर ब्रह्म में (मातरिश्वा) जैसे अन्तरिक्ष में वायु क्रिया-शील रहता है वैसे ही जीव (उस ब्रह्म में) कर्म वा क्रिया को धारण करता है, ऐसा जानो ॥४॥

भावार्थः

(मनसो जवीयः, पूर्वमर्षत्) ।

ब्रह्मगाोऽनन्तत्वाद् यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र पुरस्तादेवाभिव्याप्तमग्रस्थं ब्रह्म वर्तते । तद् विज्ञानं शुद्धेन मनसेव जायते ।

भावार्थ

ब्रह्म अनन्त है, अतः जहां जहां मन जाता है वहां २ पहले से ही ब्रह्म व्यापक है। उस ब्रह्म का ज्ञान शुद्ध मन से ही होता है।

(नैनद् देवा ग्राप्नुवन्)।

चक्षुरादिभिर विद्वद्भिश्च द्रष्टुमशक्य-मस्ति । उसे चक्षु ग्रादि इन्द्रियां ग्रौर ग्रवि-द्वान् लोग नहीं देख सकते।

(ग्रनेजदेकम्, तस्मिन्नपो मातरिश्वा = किंकि दथाति) ।

स्वयं निश्चलं सत् सर्वोन् जीवान् नियमेन चालयति घरति च। वह स्वयं स्थिर रहता हुग्रा सब जीवों को नियम से चलाता है ग्रीर उनको धारण करता है।

(तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्)

तस्यातिसूक्ष्मत्वादतीन्द्रियत्वाद् धार्मिकस्य विदुषो योगिन एव साक्षात्कारो भवति, से नेतरस्य ॥ ४॥

ब्रह्म के स्रतिसूक्ष्म एवं स्रतीन्द्रिय होने से धार्मिक विद्वान् योगी को ही उसका साक्षात्कार होता है विषयों की सोर भागने वाले को नहीं।

ऋषि ने इस मन्त्र का द्वितीय चरणा ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका (वेद विषयविचार)
में उद्धृत किया है। वहां देव शब्द की इस प्रकार व्याख्या की है—''यहां देव शब्द से
इन्द्रियों का ग्रहण होता है,। श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, जीभ, नाक ग्रौर मन ये छः इन्द्रियां देव
कहाती हैं, क्योंकि शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, सत्य ग्रौर ग्रसत्य इत्यादि ग्रथों का इन
से प्रकाश होता है''।

भाष्यनिष्कर्ष

परमेश्वर के अतिसूक्ष्म स्वरूप का वर्णन

परमेश्वर म्रद्वितीय है ग्रर्थात् उस जैसा संसार में कोई नहीं है। वह कभी भी म्रपने स्वरूप से विचलित नहीं होता। वह मन से भी ग्रधिक वेगवान् है। ब्रह्म इतना सूक्ष्म है कि देव ग्रर्थात् पांचों ज्ञानेन्द्रियां ग्रौर छठा मन भी उसको प्राप्त नहीं कर सकता। ब्रह्म सूक्ष्म होने से सर्वाग्रणों, सर्वत्र परिपूर्ण एवं सर्वत्र पहुँचा हुग्रा है। वह स्वयं स्थिर रहता हुग्रा सब जीवों को नियम में चलाता है ग्रौर उनको धारण करता है। जैसे प्राणों का ग्राधार वायु, सूक्ष्म ग्रन्तिरक्ष में क्रियाशील रहता है इसी प्रकार जीव ग्रतिसूक्ष्म ब्रह्म में ग्रपनी क्रिया को धारण करता है। ग्रित सूक्ष्म स्वरूप वाले ब्रह्म को शुद्ध मन वाले धार्मिक विद्वान् योगी ही साक्षात् करते हैं। विषयों की ग्रोर भागने वाले लोग चक्षु ग्रादि इन्द्रियों से उसे कभी भी प्राप्त नहीं कर सकते।

देवा :

इस मन्त्र में देव शब्द के ऋषि ने दो ग्रर्थं दर्शाये हैं — १ चक्षु ग्रादि इन्द्रियां, २ ग्रविद्वान् । चक्षु ग्रादि इन्द्रियां ग्रपने ग्रपने विषयों का द्योतन — प्रकाशन करने से देव कहलाती हैं — देवो … द्योतनाद्वा (निरुक्त) । देव शब्द लोक में मूर्खं का पर्यायवाची भी प्रसिद्ध है जैसे — देवानां प्रियः — मूर्खं। ग्रतः मन्त्र में प्रकरण्वश देव शब्द ग्रविद्वान् ग्रथं में भी प्रयुक्त हुग्रा है।

ग्रप:

ऋषि ने ग्रपः शब्द का ग्रर्थ कर्म वा क्रिया किया है। 'ग्रपः' शब्द निघण्टु में कर्म-नाम में पठित है।

मातरिश्वा

मातिरिश्वा शब्द वायु अर्थ में प्रसिद्ध है किन्तु ऋषि ने तत्साम्य से यहां जीव अर्थ में ग्रहण किया है। ऋषि भाष्य में लिखते हैं—"मातिरिश्वा—मातर्यन्तिरक्षे श्वसिति आणान् धरित वायुस्तद्वद् वर्तमानो जीवः"। जैसे अन्तिरक्ष में रहने से वायु मातिरिश्वा कहलाता है इसी प्रकार जीव ब्रह्म में रहने से उसका नाम भी मातिरिश्वा है। ब्रह्म उसकी माता है वह अपनी माता ब्रह्म के सहाय से रहता है। इसीलिए भाष्य में ब्रह्म को जीवों का नियामक और भारक कहा गया है।

I to make the R

तदेजतीत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। निचृत्तिष्दुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

विदुषां निकटेऽविदुषां च ब्रह्मऽदूरेस्तीत्याह ॥

विद्वानों के निकट ग्रौर ग्रविद्वानों से ब्रह्म दूर है इस विषय को कहते हैं।

तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तद्दन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः ॥५॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

हि मनुष्या] (तद्) ब्रह्म (एजति) कंपते चलति मूढ्हष्ट्या (तत्) (न) एजति) कम्पते कम्पयते वा।

(तत्) (दरे) श्रिधमीत्मभ्योऽविद्वद्-भ्योऽयोगिभ्यः] (तत्) (उ) (ग्रन्तिके) [धर्मात्मनां विद्षां योगिनां] समीपे ।

(तत्) (ग्रस्य) (सर्वस्य) ग्रखिलस्य जगतो जीवसमूहस्य वा (ग्रन्तः) श्राभ्यन्तरे।

(तत्) (उ)(सर्वस्य) समग्रस्य (ग्रस्य) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षात्मकस्य (बाह्यतः) बहिरपि वर्त्तमानो वर्तते इति निश्चिन्त ।।।।।।

हे मनुष्यो ! (तद्) वह ब्रह्म (एजति) चलता है एसा मूढ़ समभते हैं (तत्) वह (न) नहीं (एजित) चलता है ग्रीर न कोई उसको चला सकता है।

(तत्) वह (दूरे) अधर्मातमा अविद्वान ग्रयोगियों से दूर है। (तत्) वह (उ) निश्चय से (ग्रन्तिके) धर्मात्मा विद्वान योगियों के समीप है।

(तत्) वह ब्रह्म (ग्रस्य) इस (सर्वस्य) सब जगत् एवं जीवों के (ग्रन्तः) ग्रन्दर विराजमान है।

(तत्) वह (उ) निश्चय से (ग्रस्य) इस प्रत्यक्ष ग्रप्रत्यक्ष जगत् के (बहि:) बाहर भी विराजमान है ऐसा निश्चत जानो ॥५॥

भावार्थः

(तदेजित)।

हे मनुष्यास्तद् ब्रह्म मुढहण्टी कम्पत इव ।

भावाथ

हे मनुष्यो ! ब्रह्म चलता सा है ऐसा मूढ़ मानते हैं।

(तन्नैजित)।

तत्स्वतो व्यापकत्वात्कदाचिन्न चलति । वह व्यापक होने से ग्रपने स्वरूप से

कभी भी चलायमान नहीं होता है।

(तद्दूरे)

ये तदाज्ञाविरुद्धास्त इतस्ततो धावन्तो ऽपि तन्त विजानन्ति । जो लोग उसकी ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्राचरण करते हैं वे उसकी प्राप्ति के लिये इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जान सकते।

(तद्दन्तिके)।

ये चेश्वराज्ञानुष्ठातारस्ते स्वात्मस्थमित निकटं ब्रह्म प्राप्नुवन्ति ।

(तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य

यद् ब्रह्म सर्वस्य प्रकृत्यादेर्वाह्मभ्यन्त-रावयवानभिव्याप्य सर्वेषां जीवानामन्तर्यामि रूपतया सर्वािग् पापपुण्यात्मककर्मािग् विजानन् याथातथ्यं फलं प्रयच्छति ।

valuable services

年于1777年178日本

शिक्षा-

एतदेव सर्वेध्ययमस्मादेव सर्वेभेतव्य-मिति ॥४॥ जो ईश्वर की ग्राज्ञा के ग्रनुसार ग्राच-रए। करते हैं वे ग्रति निकट ग्रपने ग्रात्मा में स्थित ब्रह्म को प्राप्त कर लेते हैं।

जो ब्रह्म प्रकृत्यादि के बाहर और भोतर के अवयवों में व्यापक होकर सब जीवों के अन्तर्यामी रूप से सब पाप और पुण्य रूप कर्मों को जानता हुआ ठीक ठीक फल प्रदान करता है।

शिक्षा- (: क्रिक्रा

ग्रतः इसी ब्रह्म का ही सबको ध्यान (उपासना) करना चाहिये ग्रौर इसी से सब को डरना चाहिये।।।।

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान 'ग्रायाभिविनय' में भी किया है। वहाँ 'तदेजित' की व्याख्या में लिखा है कि ''परमात्मा सब जगत् को यथायोग्य ग्रपनी ग्रपनी चाल पर चला रहा है।" यहाँ ऋषि के व्याख्यान में 'एजित' पद ग्रन्तभीवित व्यर्थक समभना चाहिये।

श्रविद्वाम् के लक्षणा में विचार शून्य, श्रजितेन्द्रिय, ईश्वर भक्ति रहित श्रादि इतना विशेष लिखा है । इसी प्रकार विद्वान् के लक्षणा में 'सत्यकारी, सत्यमानी, जितेन्द्रिय, सर्वजनोपकारक, विचारशील' इतना श्रीर विशेष उल्लेख किया है।

परमात्मा के सम्बन्ध में लिखा है—"सी ग्रात्मा को भी ग्रात्मा है एक तिलमात्र भी उसके बिना खाली नहीं है ॥ भाष्यनिष्कर्ष

1-11 ब्रह्म विद्वानों के लिये ज्ञेय ग्रीर ग्रविद्वानों के लिये ग्रज्ञेय है।

ब्रह्म निश्चय ही धर्मात्मा विद्वान् योगियों के समीप है क्योंकि वह निश्चयपूर्वक जातते हैंकि ब्रह्म सर्वत्र व्यापक है। ब्रह्म स्वयं चलायमान नहीं होता किन्तु वह सारे ब्रह्माण्ड को चलाता है। उस ग्रतिसूक्ष्म ब्रह्म की प्राप्ति वे ग्रपने ग्रति निकट ग्रात्मा में करते हैं। किन्तु ग्रविद्वान् ग्रयोगियों से ब्रह्म निश्चय ही दूर है क्योंकि वे उसे चलायमान समकते हैं। वे उसकी प्राप्ति के लिये इधर उधर भागते हुए उसे प्राप्त नहीं कर सकते।

विद्वान् लोग कर्मफलदाता ईश्वर से डर कर धर्माचरण ग्रयीत् उसको ग्राज्ञा का पालन करते ग्रीर उसको उपासना करते हैं। ग्रतः त्रह्म धामिक विद्वानों के लिये ज्ञेय है। किन्तु ग्रविद्वान् लोग कर्मफल-प्रदाता, सर्व व्यापक ईश्वर से न डरकर ग्रयमी-चरण ग्रयीत् उसको ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्राचरण करते हैं। वे त्रह्म से भिन्न वस्तु को उपासना करते हैं। ग्रतः ब्रह्म ग्रविद्वानों के लिए ग्रज्ञेय है।

मन्त्र नें कहा गया है कि ब्रह्म चलता है ग्रौर ब्रह्म नहीं चलता है । ब्रह्म दूर है ग्रौर ब्रह्म समीप है। साधारण हिष्ट से यहां विरोध प्रतीत होता है किन्तु यहां विरोध नहीं है ग्रिपतु विरोधाभास ग्रलंकार है। जिसका सुन्दर परिहार ऋषि ने भाष्य में दर्शाया है।

-:0:-

यस्तित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

भ्रथेश्वरविषयमाह ।।

अब ईश्वर विषय को कहते हैं।।

यस्तु सर्वािग भूतान्यात्मन्नेवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चारमानं ततो न वि चिकित्सति ॥६॥

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[हे मनुष्याः !] (यः) [विद्वान् जनः] (भारमन्) परमात्मनि (एव) (सर्वाणि) भूखिलानि (भूतानि) प्राण्यप्राणिरूपाणि (भनुपत्यति) [विद्याधर्मयोगाभ्यासानन्तरं] समीक्षते। है मनुष्यो । (यः) जो विद्वान् जने (भ्रात्मान्) परमात्मा में हो (सर्वाणि) सब (भूतानि) जड़ चेतनों को (भ्रनुपश्यित) विद्या, धर्माचरण और योगाम्यास के पश्चात् देखता है।

(य:) (त्) पूनरर्थे (सर्वभूतेष्) सर्वषु प्रकृत्यादिषु (ग्रात्मानम्) ग्रतित सर्वत्र व्याप्नोति तम् (च) [समीक्षते] [सः] (ततः) तदनन्तरम् (न) (वि) (चिकित्सति) संशयं प्राप्नोति [इति यूयं विजानीत] ॥६॥

(त) ग्रौर जो (सर्वभूतेषु) सब प्रकृत्याहि पदार्थों में (ग्रात्मानम्) सर्वत्र व्यापक परमात्मा को देखता है वह (ततः) ऐसे सभ्यग्दर्शन के पीछे (वि चिकित्सित) सर्वथा सन्देह को प्राप्त (न) नहीं होता. ऐसा तुम जानो ॥६॥

भावार्थ:

भावार्थ

(यस्तू सर्वाणि भृतान्यात्मन्नेवानु पश्यति)

हे मनुष्या ! ये सर्व व्यापिनं व्यायका-रिएां सर्वज्ञं सनातनं सकलस्य द्रष्टारं परमात्मानं विदित्वा ।

हे मन्ष्यो ! जो लोग सर्वव्यापक, न्यायकारी, सर्वज्ञ, सनातन, सबके द्रष्टा परमात्मा को जानकर।

(सर्वभूतेषु चात्मानम्)

सुखदु:खहानिलाभेषु स्वात्मवत् सर्वाणि भूतानि विज्ञाय।

सुख, दु:ख, हानि, लाभों में ग्रपने ग्रात्मा के समान सब प्राशायों को समभ कर व्यवहार करते हैं।

(ततो न विचिकित्सित)

वते ॥६॥

धार्मिका जायन्ते त एव मोक्षमञ्तु वे धार्मिक कहलाते हैं, ग्रौर वे ही मोक्ष को प्राप्त होते हैं।। ६।।

ऋषि ने 'संस्कारविधि' (सन्यासाश्रमप्रकरण्) में संन्यासी के कर्ताव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुए इस मन्त्र को उद्धृत किया है। वहां इस मन्त्र के ग्राधार पर सर्वत्र परमात्मा का दर्शन एवं सब प्रािि यों के साथ ग्रात्मीयता का व्यवहार ग्रादि उदात्त भावनायें संन्यास धर्म के लिये ग्रावश्यक बतलाई गई हैं। ग्रतः ऋषि ने इस मन्त्र का संन्यास धर्म में सुन्दर नियोग किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

सर्वत ग्रात्मभाव से ग्राहिंसा धर्म का पालन तथा सम्यग्दर्शन से सन्देह निवृत्ति ॥

जो मनुष्य विद्या, धर्माचरण और योगाम्यास के द्वारा ईश्वर को सर्वव्यापक, न्यायकारी, सर्वज्ञ, सर्वद्रष्टा जानते और देखते हैं, एवं सब प्राणियों के साथ अपने ग्रात्मा के समान व्यवहार करते हैं वे घार्मिक कहाते हैं ग्रीर वे ही ईश्वर को प्राप्त करने हैं। ग्रहिसा घर्म के पालन ग्रीर ईश्वर के सम्यग्दर्शन से ग्रात्मा निर्मत हो जाता है जिससे सब सन्देह सर्वथा नष्ट हो जाते हैं।

ग्रात्मन्

क

से

π)

ग्रात्मन् =परमात्मिन ग्रथित् परमात्मा में। यहां ग्रात्मन् शब्द से परे सप्तमी विभक्ति का लुक् समभना चाहिए।

ग्रात्मा

श्रात्मा शब्द जीवात्मा श्रर्थं में प्रसिद्ध है किन्तु भाष्य में ऋषि ने इसे जीवात्मा श्रीर परमात्मा दोनों अर्थों में ग्रहण किया है। ऋषि ने उणादि (४।१५३) में श्रात्मा का निर्वचन किया है → श्रति निरन्तरं कर्मफलानि प्राप्नोति, व्याप्नोति वा स श्रात्मा। यहां निरन्तर कर्मफल प्राप्ति से जीवात्मा तथा निरन्तर व्याप्ति से परमात्मा अर्थ दर्शाया है।

विचिकित्सति

वि पूर्वक चिकित्स धातु सन्देह ग्रर्थ में प्रयुक्त होतो है।

-:0:-

यस्मिन्नित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ केंडिवद्यादि दोषान् जहतीत्याह ।। श्रव कौन श्रविधा ग्रादि दोषों को त्यागते हैं, इस विषय को कहते हैं।।

यस्मिन्त्सर्वािए भूतान्यात्मेवाभूद्विजानतः।
तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः।।७।।

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

[हे मनुष्या !] (यस्मिन्) परमात्मिनि, हे जाने, विज्ञाने, धर्मे वा (विजानतः) (विशेषेण ज्ञाने, समीक्षमाणस्य) सर्वाणि) (भूतानि) (विज (श्रात्मा) ग्रात्मवत् (एव) (ग्रभूत्)क्ष (सर्वाणि भवन्ति (तत्र) तस्मिन्। प्राप्ते । प्राप्ते ।

हे मनुष्यो! (यस्मिन्) जिस परमात्मा, ज्ञान, विज्ञान प्रथवा धर्म के विषय में (विज्ञानतः) सम्यग्ज्ञाता जन के लिये (सर्वाणि) सब (भूतानि) प्राणी (प्रात्मा) प्रपने प्रात्मा के समान (एव) ही (प्रभूत) होते हैं।

१-- ग्रत्र वचनव्यत्ययेनेकवचनम् ।

परमात्मिन [स्थितस्य] (एकत्वम्)
परमात्मनोऽद्वितीयत्वम् (ग्रनुपरयतः) अनुकूलेन योगाभ्यासेन साक्षाद् द्रष्टुः योगिनः
(कः) (मोहः) मृढ़ावस्था (ग्रभूत्) (कः)
(शोकः) परितापः [च]।

(तत्र) उस परमात्मा में विराजमान (एकत्वम्) परमात्मा के एकत्व को (ग्रनु-पच्यतः) ठीक ठीक योगाभ्यास के द्वारा साक्षात् देखने वाले योगी जन को (कः) वया (मोहः) मोह ग्रौर (कः) वया (शोकः) वलेश (ग्रभूत्) होता है।

भावार्थः

भावार्थ

(यस्मिन्त्सर्वाणि भूतान्यात्मेवाभूद् विजानतः) ।

ये विद्वांसः संन्यासिनः परमात्मना सह-चरितानि प्राणिजातानि स्वात्मवद् विजा-नन्ति यथा स्वात्मनो हितमिच्छन्ति तथैव तेषु वर्त्तन्त । जो विद्वान् संन्यासी लोग परमात्मा के सहचारी प्राणिमात्र को ग्रपने ग्रात्मा के समान समभते हैं ग्रथीत् जैसे ग्रपना हित चाहते हैं वैसे ग्रन्य प्राणियों के साथ बर्ताव करते हैं।

(एकत्वमनुपश्यतः, तत्र को मोहः कः शोकः)

एकमेवाद्वितीयं परमात्मनः शरण-मुपागताः सन्ति तान् मोह-शोक-लोभादयो दोषाः कदाचिन्नाप्नुवन्ति ।

वे एक (ग्रद्धितीय) परमात्मा की शरण को प्राप्त हैं। उनको मोह, शोक, लोभ ग्रादि दोष कभी भी प्राप्त नहीं होते।

तात्पर्यम्:

ये च स्वात्मानं यथावद्विज्ञाय इस प्रकार जो ग्रपने ग्रात्मा को ठीक-परमात्मानं विदन्ति ते सदा सुखिनो ठीक जानकर परमात्मा को जानते हैं वे भवन्ति ॥७॥ सदा सुखी रहते हैं ॥७॥

ऋषि ने संस्कारविधि (संन्यासाश्रमप्रकरण) में संन्यासी के कर्राव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुये इस मन्त्र को उद्धत किया है। यहां वेदभाष्य में भी संन्यासी के कर्राव्यों का वर्णन किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

सर्वत्र श्रात्मभाव से श्रहिंसा धर्म का पालन श्रौर उससे मोह शोकादि का त्याग

ब्रह्म को सर्वव्यापक जानकर अहिंसा धर्म का पालन करने वाले, अपने आहमा के समान सब प्रास्पियों के साथ व्यवहार करने वाले, योगाम्यासी, विद्वान्, संन्यासी को हो ब्रह्म का साक्षात्कार होता है। जिससे मोह शोक आदि दोष निवृत्ता हो जाते हैं। सर्वत्र अहिंसा धर्म के पालन से आहमा का यथावत् ज्ञान हो जाता है तत्पश्चात् निर्मल आहमा में परमात्मा प्रकाशित होता है जिससे सब अविद्या का नाश होकर परमानन्द की प्राप्ति होती है।

ग्र मृत्

व

ऋषि ने इस पद की सिद्धि में लिखा है—'वचनव्यत्ययेनैक वचनम्'। ग्रथात् वचन-व्यत्यय से बहुवचन के प्रयोग में एकवचन प्रयुक्त हुग्रा है। 'व्यत्ययो बहुलम्' (ग्रष्टा० ३।१) इस पाणिनीय सूत्र से वेद में सुपांदि का व्यक्तिक्रम स्वीकृत किया गया है।

ग्रभूत लुङ्लकार का प्रयोग है। किन्तु 'क्नन्दिस लुङ्लिङ्लिटः (ग्रष्टा० ३१४) इस पारिएनीय सूत्र से लुङ्लकार तीनों कालों में प्रयुक्त होता है। ग्रतः ऋषि ने 'ग्रभूत्' पद का ग्रर्थ किया है—भवन्ति।

—:o:—

स पर्यगादित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । स्वराज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

पुनः परमेश्वराः कीदृश इत्याह । परमेश्वर कैसा है भ्रव इस विषय को कहते हैं ॥

स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रगामस्नाविछंशुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषो
परिभुः स्वयमभूर्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः ॥६।

[हे मनुष्या ! यद ब्रह्म] (शुक्रम्)
ग्राशुकरं सर्वशक्तिमत् (ग्रकायम्) स्थूलसूक्ष्म कारणागरीररहितम् (ग्रव्रणम्)
ग्रिच्छद्रमच्छेद्यम् ग्रस्ताविरम्) नाड्यादि
सम्बन्ध बन्ध रहितम् (शुद्धम्) ग्रविद्यादि
दोषरहितत्वात् सदा पवित्रम् (ग्रपापविद्धम्)
यत् पापयुक्त पापकारि पापप्रियं
कदाचिन्नभवति तत् (परि) सर्वतः
(ग्रगात्) व्याप्तोऽस्तिः

हे मनुष्यो। जो ब्रह्म (शुक्रम्) शीघ्र-कारी, सर्वशक्तिमान् (ग्रकायम्) स्थूल, सूक्ष्म ग्रीर कारण शरीर से रहित है। (ग्रव्रणम्) छिद्ररहित एवं जिसके दो दुकड़े नहीं हो सकते (ग्रस्नाविरम्) नाड़ी ग्रादि के बन्धन से रहित है (शुद्धम्) ग्रविद्या ग्रादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र है (ग्रपापविद्धम्) जो कभी भी पाप से युक्त, पाप करने वाला ग्रीर पाप से प्रेम करने वाला नहीं है वह (परि) सर्वत्र (ग्रगात्) व्यापक है। जावानां मनोवृत्तीनां देता (परिभूः) यः दुष्टान् पापिनः परिभवति तिरस्करोनि स । (स्वयम्भः) ग्रनादिस्वरूपो, यस्य संयोगे-नोत्त्पित्तिवयोगेन विनाशो, मातापितरौ, गर्भवासो, जन्म, वृद्धिक्षयौ च न विद्यन्ते ।

(सः) परमात्मा (शाश्वतीभ्यः) सनातनी भ्योऽनादिस्वरूपाभ्यः स्वस्वरूपेगारिपत्ति विनाशरहिताभ्यः । (समाभ्यः) प्रजाभ्यः (याथातथ्यतः) यथार्थतया (ग्रर्थात् वेद द्वारा सर्वान् पदार्थान् (वि) विशेषेगा (ग्रदधात्) विधतते स एव यूष्मा-भिरूपासनीय:]।। द।।

भावार्थः

(स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रगमस्नाविर थुशुद्धमपापाविद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूः)

हे मनुष्या ! यद्यनन्तशक्तिमद्, ग्रजं, निरन्तरं, सदामुक्तं न्यायकारि, निर्मलं, सर्वज्ञां, सर्वस्य साक्षि, नियन्त्र स्रनादिस्वरूपं

(शास्वतीभ्यः सामाभ्यःयाथार्थार्यतौऽ र्थान् व्यद्धात्)

कल्पादौ जोवेम्यः स्वोक्तवेदैः शब्दार्थ सम्बन्धविज्ञापिकां विद्यां नोपदिशेत् तर्हि-

कोऽपि विद्वान् न भवेत् न च धमर्थि-काममोक्षफलं प्राप्तुं शक्नुयात्

यः(कविः) सर्वेज्ञांट्रव्य प्रमिश्रो sama Foundation Grenner अपनिवृष्टि सर्वेज्ञ (मनीषी) सव (परिभू:) जो दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला (स्वयम्भः) ग्रनादि स्वरूप वाला, जिसकी संयोग से उत्पत्ति ग्रीर वियोग से विनाश नहीं होता जिसके माता पिता कोई नहीं ग्रोर जिसका गर्भवास जनम, बृद्धि, ग्रौर क्षय नहीं होते हैं।

वह परमात्मा (शाश्वतीभ्यः) सनातन ग्रनादि स्वरूप वाली ग्रपने स्वरूप की हिंद से उत्पत्ति ग्रीर विनाश से रहित (समाभ्यः) प्रजा के लिए (याथातध्यतः) यथार्थता से (ग्रथित्) वेद के द्वारा सब पदार्थों का (वि) ग्रच्छी तरह से (ग्रदधात) उपदेश करता है (म:) वह परमात्मा ही तुम्हारे लिए उपासना करने योग्य है।।।।

भावार्थ

हे मनुष्यो ! जो ब्रह्म अनन्त शक्तिशाली अजन्मा, अखण्ड, सदा से युक्त, न्यायकारो पाप रहित, सर्वज्ञ सब का द्रष्टा, नियन्ता श्रीर श्रनादि स्वरूप वाला है

यदि वह सृष्टि के प्रारम्भ में स्वयं प्रोक्त वेदों के द्वारा शब्द, ग्रर्थ ग्रौर सम्बन्ध को बतलाने वाली विद्या का उपदेश न करे

कोई भी विद्वान् न बन सके ग्रौर न धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष रूप फल को प्राप्त कर सके

शिक्षा-

Ч

T

Ι,

न

त

तस्मादिदमेव सदैवोपाध्वम् ॥६॥

इसलिए इसी ब्रह्म की उपासना सदा करनी चाहिए।।।।

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (सप्तमसमुल्लास) में भो किया है। वहां इस मन्त्र के आधार पर परमेक्वर की सगुण स्तुति ग्रीर निर्गुण स्तुति विषय को समभाया गया है। इस मन्त्र में 'शुक्रम्' ग्रादि सगुणस्तुति ग्रीर 'श्रकायम्' ग्रादि निर्गुण स्तुति के उदाहरण विद्यमान हैं।

इस मन्त्र के व्याख्यान में वहां इतना विशेष लिखा है—''जो केवल भांड के समान परमेश्वर के गुरगकीर्तन करता जाता ग्रौर ग्रपने चरित्र नहीं सुधारता उसका स्तुति करना व्यर्थ है।''

ग्रागे चलकर सप्तम समुल्लास में ही 'स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽज्यदधाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः' मन्त्र का इतना ग्रंश परमात्मा प्रजा के कल्याण के लिये वेद द्वारा सब विद्याग्रों का उपदेश करता है इसकी सिद्धि में उद्धृत किया है। सत्यार्थप्रकाश (एकादशसमु-ल्लास) में इस मन्त्र में ग्राये 'श्रकायम्' पद के प्रमाण से ग्रवतारवाद का भी खण्डन किवा गया है।

ऋषि ने ऋग्वेदिदाभाष्यभूमिका में तीन स्थलों (१-वेदिनत्यत्विषय २-उपासना-विषय ३-ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषय) पर मन्त्र की व्याख्या की है। 'वेदिनत्यत्विषय' में निम्न पदों का ग्रर्थ विशेष किया है—शुक्रम् = सब जगत् का कर्ता। ग्रव्रणाम् = परमाणु भी उसमें छेद नहीं कर सकता। ३-पिरभूः = सब के ऊपर विराजमान। परमात्मा सब प्रजा के हित के लिये सृष्टि के प्रारम्भ में वेदों का उपदेश करता है ग्रतः वैद परमात्मा का ज्ञान होने से नित्य है। इस युक्ति से वहां वेदों को नित्यता इस मन्त्र के प्रमाण से सिद्ध की गई है 'ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषय' में इस मन्त्र में ग्राये 'ग्रकायम्' पद । 'मूर्तियां सब प्रकार के शरीर से रहित' ऐसा ग्रर्थ दर्शा कर मूर्तियूजा का खण्डन तथा परमात्मा की उपासना का विधान किया है।

ऋषि ने 'ग्रायाभिविनय' में भी इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। जिसमें निम्न पदों का ग्रर्थ विशेष दर्शाया है —१-ग्रस्नाविरम् —ग्रतिसूक्ष्म होने से ईश्वर का कोई ग्रा रिएा नहीं हो सकता। २-कविः —त्रैकालज्ञः ३—मनीषी — सब के मन का दमन करने वाला। वहां इतना ग्रीर भी विशेष लिखा है कि —वेद पुस्तक ही ईश्वरकृत है ग्रन्य नहीं। इसमें युक्ति यह दी है कि जैसा पूर्ण विद्यावान् ग्रीर न्यायकारी ईश्वर है वैसा ही वेद-पुस्तक भी है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भाष्यनिष्कर्ष

जन्मादिदोषों से रहित ईश्वर वेदिवद्या का उपदेश करता है।

ईश्वर सर्वशक्तिमान् सर्वश्यापक, सर्वज्ञ, सर्वद्रष्टा सदामुक्तत, न्यायकारो, स्वयम्भु, ग्रनादि, ग्रजन्मा ग्रखण्ड नाड़ी ग्रादि के बन्धन से रहित, ग्रविद्यादिदोष एव पाप से सदा दूर है। वह परमात्मा ग्रपनी प्रजा के कल्याएं के लिए वेद द्वारा सब पदा कि का ग्रच्छे प्रकार उपदेश करता है

शुक्रम्

ऋषि ने इस पद से तीन ग्रर्थ ग्रहण किये हैं—१-शीघ्रकारी २—सर्वशक्तिमान् भाष्य॰) ३—जगत् कर्ता (ऋग्वेदादि०)

ग्राशुकरम्=शुकरम्=शुक्रम् । इस प्रकार निरुक्त पद्धित से शुक्र शब्द का ग्रर्थं ग्राशुकर=शीघ्रकारी किया गया है। शुक्र शब्द वल ग्रौर वीर्य ग्रर्थ में प्रसिद्ध है। बल के तात्पयार्थ से सर्वशक्तिमान् तथा ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में वीर्य के तात्पयार्थ से जगत् का कर्ता ग्रर्थ शुक्र पद से ग्रहरा कर लिया है।

कविः

ऋषि ने इस पद को दो ग्रथों में ग्रहण किया है—१-सर्वज्ञ, २ —त्रकालज्ञ (ग्रायाभिविनय)। ऋषि ने उणादि (४।१४०) में किव शब्द का निर्वचन किया है-कौति सब्दयत्युपदशति स किवः, मेधावी विद्वान् क्रान्तदर्शनो वा। परमात्मा सर्वज्ञ है ग्रतः सब से बड़ा विद्वान् होने से वह किव। किव का ग्रर्थं क्रान्तदर्शी भी किया है ग्रतः ग्रायाभि-विनय में किया त्रैकालज्ञ ग्रर्थं भी सुसंगत है।

मनीषी

ऋषि ने इस पद के दो ग्रर्थ किये हैं—१-सबके मन की वृत्तियों को जानने वाला २-सबके मन का दमन करने वाला। ईष गितिहिंसा दर्शनेषु (भ्वा० ग्रा०)। ईष्+ग्र+ टाप् गुरोश्च हलः (३।३। १०३)=ईषा=गिति, हिंसा, दर्शन मनस्+ईषा=मनीषा मनीषा+इनि=मनीषी ईष धातु के गित ग्रीर दर्शन ग्रर्थ होने से मनीषी शब्द का मन की वृत्तियों को जानने वाला ग्रर्थ सिद्ध होता है। ग्रीर ईष धातु का हिंसा ग्रर्थ होने से मन का दमन करने वाला ग्रर्थ उत्पन्न होता है।

परिभूः

ऋषि ने इस पद के भी दो ग्रथ दर्शाये हैं—१-दुष्टों का तिरस्कारक २-सर्वोपरि-वराजमान । परिपूर्वक भू धातु तिरस्कार करने ग्रथं में प्रयुक्त होती है इससे परिभू पद का दुष्टों का तिरस्कारक ग्रथं सिद्ध है । तथा परि उपसर्ग सर्वतोभाव ग्रथं में है। इस प्रकार यौगिक दृष्टि मे परिभू का ग्रथं सर्वोपरिविराजमान भी सिद्ध होता है । Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ग्रन्धन्तम इत्यरय दीघतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। ग्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः ।

के जना ग्रन्धन्तमः प्राप्नुवन्तीत्याह ॥

कौन मनुष्य ग्रन्धकार को प्राप्त होते हैं इस विषय को कहते हैं।।

ग्रन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसम्भूतिमुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या छुरताः ॥६॥

संस्कृतार्थ

न्

[ये परमेश्वरं विहाय] (ग्रसम्भूतिम्) ग्रनादि-ग्रनुत्पन्न प्रकृत्याख्यं सत्त्वरजस्त-मोगुरामयं जडं वस्तु (उपासते) उपास्य-तया जानन्ति (ते) (ग्रन्थम्) ग्रावरकम् (तमः) अन्धकारम् (प्र) प्रकर्षेण (वि-शन्त)

(य) सम्भूत्याम् महदादिस्वरूपेरग परिएातायां सृष्टौ (रताः) ये रमन्ते (ते) (उ) वितर्केश सह (ततः) तस्मात् (भूय इव) ग्रिधिकमिव (तमः) ग्रविद्यामयमन्द-कारम् (प्रविशन्ति) ॥६॥

भावार्थः

(येऽसम्भूतिमुपासते ग्रन्धन्तम प्रविशन्त)।

ये जनाः सकुलजडजगतोऽनादि नित्यं काररामुपास्यता स्वीकुर्वन्ति ते ऽविद्या प्राप्य सदा क्लिश्यन्ति।

(य उ सम्भूत्या छुरताः, ततो भूय इव ते तमो)

ये च तस्मात्कारगादुत्पन्नं पृथिव्यादि-स्थूलं सूक्ष्मं कार्यकारणास्यमिनत्यं संयोगजन्य युक्त हुये पृधिव्यादि स्थूल, कार्य कारण

भावार्थ

जो लोग परमेश्वर को छोड़कर (ग्रस-म्भूतिम्) ग्रनादि, जिसकी उत्पत्ति कभी नहीं होती, सत्त्व रज तम गुरा रूप प्रकृति नामक जड़ वस्तु को (उपासते) उपासनीय समभते हैं (ते) वे (ग्रन्धम्) ढकने वाले (तम:) ग्रन्धकार में (प्र) ग्रच्छी तरह से (विशन्ति) प्रविष्ट होते हैं।

(ये) जो लोग (सम्भूत्याम्) महत्तत्त्वादि स्वरूप में परिशात हुए मुष्टि में (रता:) रमएा करने वाले हैं (ते) वे (उ) नि:सन्देह (ततः) उससे (भूय इव) कहीं अधिक (तमः ग्रविद्यारूपग्रन्धकार में (प्रविशन्ति) प्रविष्ट होते हैं ॥६॥

भाबार्थ

जो वोग सारे जड़ जगत् के भ्रन्य नित्य काररा प्रकृति को उपास्य देव जानते हैं वे ग्रविद्या को प्राप्त करके सदा दु:खी रहते हैं।

भीर जो उस 'कारण भूत प्रकृति से

विद्यां प्राप्याधिकतरं क्लिश्यन्ति ।

कार्य जगदिष्टमुपास्यं मन्यन्ते ते गाढाम- रूप सूक्ष्म वा ग्रनित्य वा संयोग से उत्पन्न कार्य जगत को ग्रपना इष्ट उपास्य मानते हैं वे गाढ ग्रविद्या को प्राप्त होकर उससे ग्रधिक दू:खी रहते हैं।

उपास्यमाह--

तस्मात्सचिवदानन्द स्वरूपं परमात्मा-नमेव सर्वे सदोपासोरन् ॥ ६ ॥

इसलिए सत् चित् ग्रानन्द स्वरूप परमात्मा की ही सबको सदा उपासना करनी चाहिये ॥६॥

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (एकादशसमूल्लास) में भी किया है। वहां इस मन्त्र के प्रमाण से मूर्ति-पूजा का खण्डन तथा परमेश्वर को हो पूजनीय वतलाया है। यहां वेदभाष्म में भी जो परमेश्वर के स्थान में ग्रन्य की उपासना करते हैं उनको निन्दा की गई है तथा परमात्मा की उपासना का विधान किया है।

भाष्यनिष्कर्ष

कार्यकारण स्वरूप जड़ को उपासना का निषेध ।।

कारण रूप प्रकृति के उपासक अविद्या को प्राप्त होके सदा दुःखी रहते हैं तथा कार्य जगत् के उपासक उससे भी अधिक दुःखी रहते हैं। स्रतः सच्चिदानन्दस्वरूप उपास्य परमात्मा के स्थान में मूर्तिपूजा एवं ग्रन्य किसी की उपासना कभी नहीं करनी चाहिये।

ग्रसम्भृतिः । सम्भृतिः ॥

सम्+भू+िवतन+सु=सम्भूतिः। सम् उपसर्ग पूवक भू धातु उत्पत्तिः ग्रथं में प्रयुक्त होती है। सम्भूति का प्रतिषेध = ग्रसम्भूति। इस प्रकार ग्रसम्भूति का ग्रर्थ उत्पन्न न होने वाली प्रकृति सिद्ध होता है। सम्भूति का ग्रर्थ उत्पत्ति है। प्रकृति से होने वाला सर्वप्रथम विकार महत् है। ग्रतः ऋषि ने सम्भूति का ग्रर्थ महदादि स्वरूप में परिएात सिंट किया है।

अन्यदित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । स्रात्मा देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः॥

पुनर्मनुष्याः कि कुर्यु रित्याह ।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संस्कृतार्थः

[हे मनुष्या ! यथा वयम्] (घीरा-गाम्) मेवाविनां विदुषां योगिनां [सका-शाद् वचः] (शुश्रुमः) शृग्मः (ये) (नः) ग्रस्मान् प्रति (तत्। तयोविवेचनम् (विच चक्षिरे) व्याचक्षरे ।

[ते] (संम्भवात्) संयोगजन्यात् कार्यात् (ग्रन्यत्) कार्यफलं वा (एव) (ग्राहुः) कथयन्ति (ग्रसम्भवात्) ग्रनुत्पन्ना-त्कारराात् (ग्रन्यत्) भिन्नम् (ग्राहुः) कथ-यन्ति (इति) ग्रनेन प्रकारेगा [यूयमपि ष्ट्रगुत्] ॥ १०॥

भावार्थं:

(ग्रन्यदेवाहुः सम्भवादन्यदाहु-रसम्भवात्)

हे मनुष्या ! यथा विद्वासः कार्यात्का-र्गाद् वस्तुनो भिन्न भिन्न वक्ष्यमागामुप-कारं गृह्णन्ति ग्राहयन्ति

(धीराणां शुश्रुम, येनस्तद् विच-चक्षिरे इति)।

तद्गुराान् विज्ञाय विज्ञापयन्ति, एवमेव यूयमपि निश्चिनुत ॥१०॥ भाषार्थ

हे मनुष्यो ! जैसे हम ने (बीराएगाम्)
मेथावी विद्वान योगी जनों के वचन (उपदेश) (शुश्रुमः) सुने हैं (ये) जिन्होंने (नः)
हमें (तत्) उस सम्भृति ग्रौर ग्रसम्भूति
दोनों का विवेचन (विचचिक्षरे) व्याख्या
पूर्वक समभाया है।

वे योगी जन (सम्भवात्) संयोग से उत्पन्न कार्य से (अन्यत् एव) और ही कार्य का फल (ब्राहुः) बतलाते हैं तथा (असम्भवात् उत्पन्न न होने वाले कारण से (अन्यत्) भिन्न (ब्राहुः) बतलाते हैं। (इति) इस प्रकार तुम भी सुनो।।१०॥

भावार्थ

हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग कार्य-वस्तु ग्रौर कारएं वस्तु से ग्रागे कहे जाने वाले भिन्न भिन्न उपकार स्वयं ग्रहण करते हैं तथा ग्रौरों को भी ग्रहण करवाते हैं तथा—

उन कार्य कारण के गुणों को जानकर ग्रन्यों को समभाते हैं इसी प्रकार तुम भा निक्चय करो।। १०।।

भाष्यनिष्कर्ष

कार्य कारण से क्या करें ?

विद्वान कार्य के गुर्गों को जानकर ग्रगले मन्त्र में उपदिश्यमान भिन्न भिन्न उपकारों को स्वयं ग्रहण करते हैं तथा ग्रन्थों को भी ग्रहण कराते हैं।

सम्भूतिमित्यस्य दोर्घतमा ऋषिः । ग्रात्मा देवता । ग्रतुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः कार्यकारणाभ्यां कि कि साधनीयमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कार्य ग्रौर कारण से क्या क्या सिद्ध करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

> सम्भूति च विताशं च यस्तद्वेदोभयश्रुंसह । विताशेत मृत्युं तीत्वो सम्भूत्यामृतमञ्जूते ॥ ११ ।

संस्कृताथः

भाषार्थ

[हे मनुष्या !] (यः) [विद्वान्] (सम्मूतिम्) सम्मानि यस्यां तां कार्या-ष्यां सृष्टिम् (च) तस्या गुण हर्मस्वभावान् (विनाशम्) विनश्यन्त्यदृश्याः पदार्था-भवन्ति यस्मिन् (च) तद्गुणकर्मस्वभावान् (सह) (उभयम्) कार्यकारणस्व रूपं जगत् (तत्) (वेद) जानाति—

[सः] (विनाशेन) तित्यस्वरूपेण विज्ञातेन कारणेन सह (मृत्युम्) शरीर वि-योगजन्यं दुःखम् (तोर्त्वा) उल्लङ्घ्य (सम्भूत्या) शरीरेन्द्रियान्तः करण्रूष्पया उत्पन्नया कार्यरूपया धर्म्ये प्रवर्त्तीयिञ्या मृष्टया सह (ग्रमृतम्) मोक्षम् (ग्रव्तुते) प्राप्नोति ॥ ११॥

(सम्भूति च विनाशं च यस्तद् वेदोम्यं सह)

हे मनुष्याः ! कार्यकारणाख्ये वस्तुनी निरर्थके न स्तः, किन्तु कार्यकारणयोर्गुण-कर्मस्वभावान् विदित्वा— हे मनुष्यो! (यः) जो विद्वान् (सम्भू-तिम् जिसमें पदार्थं उत्पन्त होते हैं उस कार्य रूप सृष्टि को (च) ग्रौर सृष्टि के गुगा कर्म स्वभाव को एवं (विनाशम्) जिसमें पदार्थ विनष्ट=ग्रदृश्य हो जाते हैं उस कारगा रूप प्रकृति को तथा (च) उसके गुगा कर्म स्वभाव को (सह) एक साथ (उभयम्) (तत्) कार्य कारगा रूप जगत् को (वेद) जानता है—

वह (विनाशेन) नित्य स्वरूप को सम-भने के कारण (मृत्युम् शरीर श्रीर श्रात्मा के वियोग से उत्पन्न दुःख को (तीर्त्वा) पार करके (सम्भूत्या) शरीर इन्द्रिय श्रन्त करण रूप उत्पन्न होने वाली कार्य-रूप धर्म कार्य में प्रवृत्ता कराने वाती सृष्टि के सहयोग से (श्रमृतम्) मोक्ष सुख को श्रश्तुते) प्राप्त होता है ॥११॥

हे मनुष्यो ! कार्य (सृष्टि) कारण (प्रकृति) नामक वस्तुयें निरर्थक नहीं हैं किन्तु कार्य, कारण इन दोनों के गुण कर्म स्व-भाव को जानकर— (88)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(विनाशेन मृत्युं तीर्त्वा सम्भू-त्यामृतमश्नुते)।

धर्मादिमोक्षसाधनेषु संप्रयोज्य स्वात्म-कार्यकारणयोविज्ञातेन नित्यत्वेन मृत्युभयं त्यक्त्वा मोक्षसिद्धिं सम्पादयत ।

फलनिष्पत्तिमाह —

इति कार्यकारसमस्यामन्यदेव फलं निष्पादने यमिति ।

निषेधमाह-

श्रनयोनिषेधो हि परमेश्वरस्थान उपा-सनाप्रकर्णो वेदितब्यः ॥११॥ इनका धर्मादि मोक्ष के सावनों में उप-योग करके, अपने स्वरूप से कार्य और कारएा की नित्यता के विज्ञान से मृत्यु के भय को हटा कर मक्ष की सिद्धि करो।

इस प्रकार कार्य (सृष्टि) कारण (प्रकृति) के द्वारा यह मोक्षसिद्धिरूप फल प्राप्त करना चाहिये ।

उणसना के प्रकररा में परमेश्वर के स्थान में कार्य (सृष्टि) काररा (प्रकृति) की उपासना करने का निषेध समम्मना चाहिये॥११॥

भाष्यनिष्कर्ष

कार्य काररा के ज्ञान से मृत्यु को हटाकर मोक्ष सिद्धि का उपदेश।

जो मनुष्य कार्य ग्रीर कारण इन दोनों के गुण, कर्म ग्रीर स्वभाव को साथ-साथ जानता है वह कारण (प्रकृति) के ज्ञान से मृत्यु दुःख को ग्रीर कार्य (शरीरादि) का मोक्ष साधन रूप में उपयोग करके ग्रमृत को प्राप्त करता है।

विनाश

यहां विनाश पद सम्भूति के पक्ष में विशिष्ट ग्रिभिप्राय से प्रयुक्त हुगा है। जिसमें यह तात्पर्यार्थ निहित है कि उस वर्तमान मृष्टि की ग्रवधि-समाप्ति पर सब पदार्थ विनाश को प्राप्त हो जाते हैं ग्रथीत् प्रलय हो जाता है। सब पदार्थ ग्रपने ग्रादिकारण प्रकृति में लीन हो जाते हैं, इसी को विनाश कहा गया है। ग्रतः ऋषि ने विनाश पद की व्युत्पित इस प्रकार की है—'विनश्यन्त्यदृश्या भवन्ति पदार्था यस्मिन्''। इस प्रकार यहां ग्रिभिक्रण कारक में घत्र प्रत्यय करके विनाश शब्द का यौगिक ग्रथं प्रकृति किया गमा है। वहां सम्भूति शब्द सृष्टि ग्रीर विनाश शब्द प्रकृति का वाचक है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri श्रन्धन्तम इत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। ग्रनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

ग्रथ विद्याऽविद्योपासनाफलमाह ।।

ग्रव विद्या ग्रोर ग्रविद्या की उपासना का फल कहते हैं।।

ग्रन्धन्तमः प्र विशन्ति येऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायाश्रुरताः ॥ १२ ।।

संस्कृतार्थः

भाषार्थ

- (ये) [मनुष्याः] (ग्रविद्याम्) ग्रनित्या-शुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिर-विद्येति ज्ञानादिगुरगरिहतं वस्तु कार्यकार-रगात्मकं जडं परमेश्वराद् भिन्नम् (उपासते) ग्रभ्यस्यन्ति(ते) (ग्रन्थम्) दृष्ट्यावरकम् (तमः) गाढमज्ञानम् (प्र) (विशन्ति)।
- (ये) [पण्डितंमन्यमानाः] (विद्यायाम्) शब्दार्थसम्बन्ध विज्ञानमात्रेऽवैदिके स्राच-रणे (रताः) रममारााः (ते) (उ) (ततः) (भूय इय) स्रधिकमिव (तमः) स्रज्ञानम् (प्रविश्चान्त) ॥१२॥

भावार्थः

स्रत्रोपमालङ्कारः । यद्यच्चेतनं ज्ञाना-दिगुरायुक्तं वस्तु तज्ज्ञातृ, यदिवद्यारूपं तज्ज्ञेयं, यच्च चेतनं ब्रह्म विद्वदात्मस्वरूपं वा तदुपासनीयं सेवनीयं च ।

यदतो भिन्नंतन्नोपासनीयं किन्तू-पकर्ताव्यम्। (ये) जो मनुष्य, (ग्रविद्याम्) ग्रनित्य को नित्य, ग्रपवित्र को पित्रत्र, दुःख को सुख, ग्रनात्मा को ग्रात्मा जानना ग्रविद्या है, ग्रतः ज्ञानादि गुणों से रहित कार्य कारण रूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु को (उगसते) उपासना करते हैं ते) वे (ग्रन्थम्) ज्ञान दृष्टि को ढकने वाल (तमः) गाढ़ ग्रज्ञान में (प्रविश्चन्ति) प्रविष्ट होते हैं।

(ये) ग्रीर जो ग्रपने ग्रापको पण्डित मानने वाले (विद्यायाम्) शब्द ग्रर्थ ग्रीर सम्बन्ध के जानने मात्र ग्रवैदिक ग्राचरण में (रताः) रमणा करते हैं (ते वे (उ) निश्चय ही (ततः) उससे (भूयः इव) कहीं ग्रधिक (तमः) ग्रज्ञान में प्रविष्ट होते हैं।।१२।।

भावार्थ

यहां उपमा ग्रलङ्कार है । जो जो ज्ञानादि गुर्गों से युक्त चेतन वस्तु है वह ज्ञाता, ग्रौर जो ग्रविद्या रूप है वह ज्ञेय कहलाता है। ग्रौर जो चेतन ब्रह्म ग्रथवा ग्रात्मा है उसी की उपसना ग्रौर सेवा करनी चाहिये।

स्रौर इससे भिन्न है उसकी उपासना नहीं करनी चाहिये किन्तु उससे उपकार ग्रह्मा करना चाहिये।

(येऽविद्यामुपासते, ग्रन्थन्तमः प्रविशन्ति)

ये मनुष्यां ग्रवि यास्मितार गद्धे पाभिनि-वेशैः नलेशैर्यु कतास्ते परमेश्वरं विहायातो भिन्नं जडं वस्तूपास्य महित दुःखसागरे निमज्जन्ति ।

(य ऽ उ विद्यायाश्चरताः, ततो भूय इव त तमो)

ये च शब्दार्थाः वयमात्रं संस्कृतमधीत्य सत्यभाषणपक्षपातरहित न्यायाचरणाख्यं धर्मं नाचरन्त्यभिमानारूढाः सन्तो विद्यां तिरस्कृत्या विद्यामेव मन्यन्ते ते चाधिक-तमित दुःखार्णवे सततं पीडिना जायन्ते ॥१२॥ जो मनुष्य श्रविद्या, श्रस्मिता राग, द्वेप श्रभिनिवेश इन पांच क्लेशों से युक्त हैं वे परमेश्वर को छोड़कर इससे भिन्न जड वस्तु की उपासना करके महान् दुःख सागर में हुवते हैं।

ग्रौर जो शब्द, ग्रर्थ, सम्बन्ध मात्र, संस्कृत भाषा पढ़कर सत्यभाषण पक्षपात रहित न्यायाचरण रूप धर्म का ग्राचरण नहीं कंते ग्रपितु ग्रभिमानी होकर विद्या का ग्रपमान करके ग्रविद्या का मान करते हैं वे ग्रत्यन्त ग्रज्ञान रूप दुःस सागर में पड़े सदा दुःखी रहते हैं। १२॥

भाष्यनिष्कर्ष

II

Ŋ

ज इ की उपासना का निषेध तथा चेतन की उपासना का विधान ॥

अविद्यादि पांच क्लेशों से युक्त मनुष्य जड़ वस्तु की उपासना करके गाढ़ अज्ञान अर्थात् महान् दुःखसागर में डूबते हैं। अतः जड़ वस्तु को उपासना नहीं करनो चाहिये किन्तु उससे उपकार ग्रहरा करना चाहिये।

जो मनुष्य शब्द, ग्रर्थ, सम्बन्ध मात्र सस्कृत भाषा पढ़कर धर्म का ग्राचरण नहीं करते ग्रपितु ग्रभिमानी होकर विद्या का ग्रपमान ग्रीर ग्रविद्या का मान ग्रथित् विद्या के विपरीत ग्राचरण करते हैं वे विद्यारत ग्रविद्योपासकों से भी ग्रधिक ग्रज्ञान रूप दु:खसागर में षड़े सदा दु:खी रहते हैं।

अविद्या

ऋषि ने यहां भाष्य में ग्रविद्या पद का ग्रथ जड़ किया है ग्रौर समभाया है कि वह जड़ जगत् ग्रनित्य है, ग्रपिवत्र हैं, दुःखदायक है ग्रीर ग्रचेतन है इसको नित्य पित्रत्र, सुखदायक ग्रीर चेतन समभकर इसको उपासना करना ग्रविद्या है। इसी बात की पृष्टि में 'ग्रनित्याशुचि दुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्माख्यातिरविद्या' यह योगशास्त्र का ग्रविद्यालक्षरा उद्धृत किया है। उपासनीय तो परमेश्वर है जो नित्य, पित्रत्र, प्रानन्द-

ग्रत्रोपमाल ड्रारः

यहाँ वेदमन्त्र में 'इव' शब्द पूर्ण उपमालङ्कार का प्रकाशक है। विद्यारतों का भ्रोर भ्रविद्योपासके का परस्पर उसमान उपमेय भाव है। गाढ़ भ्रन्थकार में प्रवेश उपमा (साहश्य) है। जैसे विद्यारत ग्रत्यन्त गाढ़ ग्रन्धकार में पड़े रहते हैं वैसे ग्रविद्यो-पासक भी गाढ अन्धकार में पड़े रहते हैं।

श्चन्यदित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। श्चारमा देवता । श्रनुष्टुप् छन्द । ान्धारः स्वरः ॥

ग्रथ जडचेतनयोविभागभाह।। ग्रव जड़ ग्रौर चेतन का भेद कहते हैं।।

श्रन्यदेवाहुर्विद्याया श्रन्यदाहुरविद्यायाः इति शुश्रुम धीरारणां ये नस्तद् विचचक्षिरे ।१३।।

संस्कृतार्थ:

[हे मनुष्या ! ये विद्वांसो] (नः) ग्रस्म-(विचचिक्षरे) व्याख्यातवन्तः भ्यम् (विद्यायाः) पूर्वीकतायाः (ग्रन्यत्) ग्रन्य-देवकार्यं फलं वा (एव) (स्राहु:) कथ-यन्ति ।

(ग्रविद्यायाः) पूर्वमन्त्रेगा प्रतिपादि-तायाः (ग्रन्यत्) (ग्राहुः) (इति) [तेषां] (धीराएााम्) ग्रात्मज्ञानं विदुषां [सकाशात्] तत्) [वच:] वयं (शुश्रुम) श्रुतवन्त [इति विजानीत]।।१३।।

भावार्थ:

(अन्यदेवाहुर्विद्याया अन्यदाहरवि-द्यायाः)

ज्ञानादिगुरायुक्तस्य चेतनस्य सकाशाद् युक्तस्य जडस्य सकाशात्। यच्च जड़ात्

भावार्थ:

हे मनुष्यो ! जो विद्वान् लोग (नः) हमारे लिये (विचचिक्षरे) बतला गये हैं कि (विद्यायाः) पूर्वमन्त्र में कही विद्या का (ग्रन्यत्) ग्रौर ही कार्य वा फल होता है ऐसा (कथयन्ति) कहते हैं।

(अविद्यायाः) पूर्वमन्त्र में प्रतिपादित अविद्या का (अन्यत्। और ही फल होता है ऐसा उन (भीराएगम्) त्रात्मज्ञानी विद्वानों के पास से (तत्) उपदेश हमने (श्श्रम) सुना है ऐसा तुम जानो ॥१३॥

भावार्थ

ज्ञानादि गुराों से युक्त चेतन से जो य उपयोगो भिवतुं से योग्यो न स अज्ञान- उपयोग लिया जा सकता है वह अज्ञान युक्त जड़ वस्तु से नहीं । स्रोर जो जड़ प्रयोजनं सिध्यति न तच्चेतनात्। वस्तु से प्रयोजन सिद्ध होता है वह चेतन से नहीं हो सकता।

(इति शश्रुम घीराएां ये न-स्तद् विचयक्षिरे)

इति सर्वेर्मनुष्यैविद्वत्सङ्गोन विज्ञानेन योगेन धर्माचरगोन चानयोविवेकं कृत्वा — ऐसा सब मनुष्यों को विद्वानों के सङ्ग, विज्ञान, योग श्रीर धर्माचरण से विवेधन करके—

कर्त्तं व्यमाह— उभयोरुपयोगः कर्त्तव्यः।

जड़ भीर चेतन दोनों का टीक ठीक उपयोग करना चहिये।

भाष्यनिष्कर्ष

जड़ ग्रीर चेतन के स्वरूप का ज्ञान ग्रावश्यक ।।

सब मनुष्यों को विद्वानों का संग, विज्ञान, योग ग्रीर वर्माचरण से जड़ ग्रीर चैतन वस्तु का विवेक करना चाहिये। ग्रीर उनसे ग्रगले मन्त्र में उपदिश्यमान उपयोग ग्रहण करना चाहिये।

विद्यामित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। ग्रात्मा देवता। रवराङ्ग्लिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।
विद्यां चाविधां च यस्तद् वेदोभय छुसह।

ग्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमद्दनुते ।। १४॥

नार्षः

संस्कृतार्थः

(यः) [विद्वान्] (विद्याम्) पूर्वोदताम् (च) तत्सम्बन्धिसाधनो । साधनम् (प्रवि-द्याम्) प्रतिपादितपूर्वाम् (च) एतदुपयो-गिसाधनकलापम् (तत्) (उभयम्) (सह) (वेद) विजानीते [सः] (प्रविद्याया) शमीरादिजडेन पदार्थसमूहेन वृतेन पुरुषार्थेन (मृत्युम्) मरणदुः सभयम् (तीत्वि) उल्लङ्घ्य (विद्यया) ग्रात्म-शुद्धान्तः करणसंयोग धर्मजनितेन यथार्थ दशनेन (ग्रमृतम्) नाशरिहतं स्वस्वरूपं परमात्मानं वा (ग्रश्नुते)॥१४॥ यः जो विद्वान् (विद्याम्) पूर्वमन्त्र में वही विद्या (च) श्रीर उसके
साधन को उपसाधनों तथा (श्रविद्याम्) पूर्व
प्रतिपादित श्रविद्या च) श्रीर उसके
उपयोगी नाना साधन (तत्, उभयम् सह,
उन दोनों को साथ (वेद) जानता है (स)
वह श्रविद्याया) शरीर ग्रांद जड़ पदार्थों
के द्वारा किये पुरुषार्थ से (मृयुम्) प्राण्
त्याग में होने वाले दुःख के भय को
(तीर्वा, पार करके (विद्या) श्रात्मा श्रीर शुद्ध श्रवः करण के संयोग रूप धर्म से
उत्पःन यथार्थ ज्ञान से (श्रमृतम्) श्रविनाशी
ग्रपने श्राद्मा के रवह पत्र के श्रथवा
परमात्मा को (श्रव्युते) प्राप्त करता
है।।।१४॥ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भावार्थः

भावार्थ

(विद्यां चाविद्यां च यस्तर्-वेदोभायछंसह)

ये मनुष्या विद्याऽविद्ये स्वरूपतो विज्ञायानयोर्जंडचेतनो साधकौ वर्तेत इति निश्चित्य सर्वं शरोरादिजडं चेतनमा-४ त्मानं च धर्मार्थकाममोक्षसिद्धये सहैव सम्प्रयुञ्जते

(ग्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्यया मृतमञ्जुते) ।

ते लौकिकं दुःखं विहाय पारमार्थिकं सुखं प्राप्नुवन्ति ।

विद्याऽविद्याऽभावेस्थितिमाह—

यदि जडं प्रकृत्यादिकारणं शरोरादि-कार्यं वा न स्यात्ताहि परमेश्वरो जगदु-त्पत्तां, जीवः कर्मोपासने ज्ञानं च कर्तुं कथं शक्नुयात्।

तस्मान्न केवलेन जड़ेन न च केवलेन चेतनेनाथवा न केवलेन कर्मणा न केवलेन ज्ञानेन कश्चिदपि धर्मादिसिद्धिं कर्तुं समर्थो भवति ॥१४॥ जो मनुष्य विद्या ग्रीर ग्रविद्या के स्वरूप को जानकर ग्रीर इनके जड़ ग्रीर चेतन पदार्थ साधक हैं ऐसा निश्चय करके शरीर ग्रादि जड़ ग्रीर चेतन ग्रात्मा का धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि के लिये एक साथ ही प्रयोग करते हैं—

वे लोग लौकिक दुःख से छूट कर पारमार्थिक सुख (मुक्ति) को प्राप्त होते हैं।

यदि जड़ (ग्रविद्या) प्रकृति ग्रादि कारण वस्तु ग्रथवा शरीर ग्रादि कार्य वस्तु न हो तो परमात्मा जगत् की उत्पत्ति तथा जीव कर्म, उपासना ग्रौर ज्ञान प्रान्ति कैसे कर सके।

इसलिये न केवल जड़ (मिवद्या) के द्वारा ग्रौर न केवल चेतन (विद्या) के द्वारा ग्रथवा न केवल कमं (ग्रविद्या) के द्वारा ग्रौर न केवल ज्ञान (विद्या) के द्वारा कोई भी व्यक्ति धर्म, ग्रथं, काम ग्रौर मोक्ष की सिद्धि नहीं कर सकता।।१४॥

ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान सत्यार्थप्रकाश (नवमममुल्लास) में भी किया है। वहां ग्रविद्या शब्द का ग्रथं कर्मोपासना ग्रीर विद्या शब्द का ग्रथं यथार्थज्ञान किया है। यहां वेदभाष्य में भी ये ग्रथं विद्यमान हैं। किन्तु कर्मोपासना ग्रीर ज्ञान की जो वहां विशेष व्याख्या की है सो इस प्रकार है—"विना शुद्ध कर्म ग्रीर परमेश्वर की उपासना के मृत्यु दुःख से पार कोई नहीं होता ग्रर्थांत् पवित्र कर्म पवित्रोपासना ग्रीर पवित्रज्ञान ही से मुक्ति ग्रीर ग्रपवित्र मिथ्याभाषणादि कर्म पाषाण मूर्त्यादि की उगासना ग्रीर निय्याज्ञान से बन्ध होता है। कोई भी मनुष्य क्षणामात्र भी कर्म उगा-

सना और ज्ञान से रहित नहीं होता । इसलिये धर्मयुक्त सत्यभाषण <mark>ग्रादि कर्म करना</mark> ग्रोर मिथ्याभाषण त्रादि को छोड़ देना ही मुक्ति का साधन है।"

भाष्यनिष्कर्ष

जड़ ग्रौर चेतन का उपयोग ॥

मत मनुष्यों को उचित है कि ग्रविद्या ग्रर्थात् शरीर ग्रादि जड़ पदार्थों के द्वारा किये पुरुषार्थ ग्रर्थात् कर्म ग्रौर उपासना से मृत्यु दुःख से पार होना चाहिये। विद्या ग्रयीत् ग्रात्मा ग्रौर शुद्ध ग्रन्तःकरण के संयोग रूप धर्म से उत्पन्न यथार्थज्ञान द्वारा परमात्मा का दर्शन करके मोक्ष ग्रानन्द को प्राप्त करें।

विद्यां च

ऋि ने इनका भाष्य किया है—चेतन ग्रीर उसके साधन उपसाधन। ग्रथीत् यहां विद्या शब्द का ग्रथं चेतन है ग्रीर मन्त्र में पिटत चकार पद से विद्या के साधन उपमाधनों का समुच्चय किया गया है। विद्या ग्रथीत् ग्रात्मा चेतन हैं। ग्रन्तःकरण ग्रात्मा का साधन है। यथार्थज्ञान उसका उपसाधन है। ग्रतः ऋषि ने इस मन्त्र में 'विद्यया' की व्याख्या में चेतन ग्रीर उसके साधन उपसाधन सदका समुच्चय करके लिखा है — "विद्यया=ग्रात्मा ग्रीर शुद्ध ग्रन्तःकरण के संयोगरूप धर्म से उत्पन्न यथार्थ ज्ञान से।"

श्रविद्यां च

ऋषि ने इसकी व्याख्या की है—जड़ ग्रीर उसके नाना साधन। ग्रथीत् यहाँ श्रविद्या शब्द का ग्रथं जड़ है ग्रीर मन्त्र में पिठत चकार पद से उसके उपयोगी नाना साधनों का समु व्चय किया गया है ? ग्रविद्या ग्रथीत् शरीर जड़ है। पुरुषार्थ (कर्म) ग्रीर उपासना उसके उपयोगी नाना साधन हैं। ग्रतः ऋषि ने इसी मन्त्र में 'ग्रविद्ययां की व्याख्या में जड़ ग्रीर उसके नाना साधन सबका समुच्चय करके लिखा है—''ग्रविद्ययां शरीर ग्रादि जड़ पदार्थों से किये गये पुरुषार्थ से''।

मन्त्र में कहा गया है कि विद्या ग्रौर ग्रविद्या दोनों का सहवेत्ता ग्रविद्यया से मृत्यु को तर कर विद्या से ग्रमृत को प्राप्त होता है। मृत्यु ग्रादि लौकिक दुःखों को पार करने के लिये ग्रविद्या — जड़ शरीर का होना परम ग्रावश्यक है। ग्रतः वेद कहता है — ग्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा। ग्रमृत ग्रथित् परमानन्द का उपभोग चेतन ग्रात्मा से ही होता है। वहां इस जड़ शरीर की ग्रावश्यकता ही नहीं। ग्रतः वेद कहता है — विद्ययाऽमृत- मश्नुते। ऋषि ने भी बड़ा स्पष्ट लिखा है "ग्रात्मा से ग्रानन्द को भोग"।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ऋि ने इस मन्त्र का वाल्यान सत्यार्थप्रकाश (नवमसमुःलास) द्वि में भी किया है। वहां प्रिया का प्रयं कर्माशिसा प्रोर विद्या का प्रयं ययार्थ ज्ञान लिखा है। प्रावेधा का प्रयं जड़ शरोर है ग्रोर कर्मीशिसना उसका दुःल को तरने का साधन है। प्रतः वहां कर्मीशिसना प्रयं लिखा है। इसी प्रकार विद्या का प्रयं चेतन ग्रात्मा है। ययार्थ ज्ञान ग्रमृत प्राप्ति का साधन है ग्रतः वहाँ यथार्थ ज्ञान ग्रम्थ लिखा है। इस प्रकार विद्या तथा सत्यार्थप्रकाश में किये मन्त्रार्थ का परस्पर समन्वय है।

अइसी स्थल ऋषि दयानन्द्र ने लिखा है-

यह योग सूत्र का वचन है।" सूत्र की व्याख्या करके ग्रागे लिखा -

"वेत्रा यथावतात्र पदार्थस्वरूपं यथा सा विद्या +-

यथातत्त्वस्व हपं न जानाति भ्रमादन्यस्मिन्नन्यन्निहिचनोति यथा साऽविद्यां"

जिससे पदार्थों का यथार्थ स्वरूप बोध होवे वह विद्या और जिससे तत्त्वस्वरूप न जान पड़े अन्य में अन्यबुद्ध होवे वह अविद्या कहाती है अर्थात् कर्म उपासना अविद्या इसलिये है कि यह बाह्य और आन्तरिक्रिया विशेष है ज्ञान विशेष नहीं। '' उपर्युक्त योगदर्शन का सूत्र यजु० ४०-१२ में भी ऋषिभाष्य में दिया गया है। ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश में सुस्पष्ट कर दिया कि कर्म बाह्य किया और उपासना आन्तर किया है ज्ञान विशेष नहीं, अतः कर्म और उपासना ज्ञान विद्या न होने के कारण अविद्या हैं। योगदर्शन में विणित अविद्या का लक्षण कर्म और उपासना पर संगत हैं, क्यों कि कर्म और उपासना ज्ञान विशेष न होने के कारण विद्या नहीं, अतः अविद्या हैं। परन्तु ज्ञान के साथ कर्म उपासना का सहचार है। कर्म और उपासना के स्वरूप का परक है। अतः सिद्ध हुआ कि योगदर्शन में विणित अविद्या का लक्षण वेद में उपितष्ट अविद्या कर्म उपासना पर सुघटित होता है। उपासना को आन्तरिक्रिया होने के कारण कर्म होते हुये भी पृथक् बतलाया गया है। जो सज्जन उपासना को ज्ञानस्प समभते हैं, उनको इस स्थल से जान लेना चाहिये कि उपासना भी कर्म का ही आन्तर अंग होने के कारण जड़ है अविद्या है। — ज्ञादेविसिंह सिद्धान्ती]

(38

वायुरित्यस्य दीर्घतमा ऋषिः। श्रात्मा देवता । स्वराडुिंग्गिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।।

ग्रथ देहान्ते कि कार्यमित्याह ।।

ग्रव देहान्त के समय क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

वायुरनिलममृतमथेदं भस्मान्तछंशरीरम् । ग्रो३म् क्रतो स्मर निलबे स्मर कृतछंस्मर ॥१५॥ े

संस्कृतार्थः

या

[हे] (ऋतो) यः करोति जीव-स्तत्सम्बुद्धी, [त्वं शरीरत्यागसमये] (प्रो३म्) एतन्नामवाच्यमीश्वरम् (स्मर) पर्यालोचय। (क्लिबे) स्वसार्थ्याय [परमा-त्मानं स्वस्वरूपं च] (स्मर) (कृतम्) यद-नुष्ठितम्, तत् (स्मर)।

[ग्रत्रस्थ] (वायुः) धनंजयादिरूपः (ग्रनिलम्) कारगारूपं वायुम् [ग्रनिलः] (ग्रमृतम्) नाशरहितं कारगाम्, [धरित]।

(ग्रथ) (इदम्) (शरीरम्) यच्छीर्यते हिस्यते तद् ग्राश्रयम् (भस्मान्तम्) भस्म ग्रन्ते यस्य तत्, [भवतीति विजा-नीत] ॥१४॥

भावार्थः

मृत्युसमयः सदा स्मरगीय इत्याह— मनुष्यैर्यथा मृत्युसमये चित्तावृन्तिर्जा-यते, शरीरादात्मनः पृथवभावश्च भवति, तथैवेदानीमपि विज्ञेयम्।

(भस्मान्तछंशरीरम्)

एतच्छरीरस्य भस्मान्ता क्रिया कार्या नातो दहनात्परः कित्चत्संस्कारः कर्त्तव्यः।

भाषार्थ

है (कतो) कर्म करने वाले जीव ! तू देहान्त के समय (ग्रो३म्) ग्रो३म् जिसका निज नाम है उस ईश्वर को (स्मर) चारों तरफ देख (क्लिबे) सामर्थ्य प्राप्ति के लिये परमात्मा ग्रौर ग्रपने स्वरूप को (स्मर) याद कर (कृतम्) ग्रौर जो कुछ जीवन में किया है उसको (स्मर) स्मरण कर।

यहां विद्यमान (वायुः) धनंजयादि रूप वायु (ग्रनिलम्) कारण रूप वायु को ग्रोर ग्रनिल (ग्रमृतम्) नाशरहित कारण को धारण करता है।

(ग्रथ) ग्रौर (इदम्) यह (शरीरम्) चेष्टादि का ग्राश्रय विनाशी शरीर (भस्मा-न्तम्) भ्रन्त में भस्म होने वाला होता है, ऐसा जानो ॥१५॥

भावार्थ

जैसे मृत्यु के समय चित्त की वृत्ति होती है, उस समय शरीर से ग्रात्मा पृथक् हो जाता है वैसी ही चित्तवृत्ति तथा शरीर ग्रीर ग्रात्मा के सम्बन्ध को जीवन काल में भी समभना चाहिये।

इस शरीर की भस्मान्त क्रिया (ग्रन्त्ये-िह्ट) करनी चाहिये। इस दहन क्रिया के पश्चात् कोई भी संस्कार नहीं करना चाहिये। (xo)

(ग्रो३म् ऋतो स्मर, क्लिबे स्मर)

वर्तमानसमय एकस्य परमेश्वरस्यै-वाज्ञापालनमुपासनं स्वसामर्थ्यवर्द्धनं च कार्यम्।

(कृतछंसमर)

कृतं कर्मं विफलं न भवतीति मत्वा धर्मे रुचिरधर्मेऽप्रीतिरुच कर्ताव्या ॥१५॥

जीवन काल में एक परमेश्वर की ही ग्राज्ञा का पालन ग्रौर उपासना तथा ग्रपनी शक्ति की वृद्धि करनी चाहिये।

किया हुग्रा कर्म कभी निष्फल नहीं होता ऐसा मानकर धर्म में रुचि ग्रीर धर्म में ग्रप्नीति रखनी चाहिये।।१५॥

ऋषि ने इस मन्त्र के 'भस्मान्त श्रिशरीरम्' इतने भाग को संस्कारविधि के अन्त्येष्टि प्रकरण में उद्धृत किया है। वेद के इस प्रमाण से सिद्ध किया है कि शरीरसंस्कार अन्त्येष्टि पर्यन्त ही है। अतः अन्त में ऋषि लिखते हैं—''भस्मान्त श्रिशरीरम्'' यजुर्वेद के मन्त्र के प्रमाण से स्पष्ट हो चुका है कि दाहकर्म और अस्थिसंचयन से पृथक् मृतक के लिये दूसरा कोई भी कर्म कर्ताव्य नहीं है। हां यदि वह सम्पन्न हो तो अपने जीते जी वा मरे पीछे उनके सम्बन्धी वेदिवद्या वेदोक्त धर्म का प्रचार अनाथपालन वेदोक्त धर्मोपदेश की प्रवृत्ति के लिये चाहे जितना धन प्रदान करें बहुत अच्छी बात है।

भाष्यनिष्कर्ष

शरीरस्वभाव का वर्णन ।।

यह चेष्टा भ्रादि का भ्राश्रय शरीर भ्रन्त में भस्म होने वाला होता है। वायु भ्रादि सब पदार्थ नाश रहित कारण प्रकृति को धारण करते हैं। समाधि के द्वारा परमेश्वर को भ्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग।।

ईश्वर का वेदोक्त मुख्य निजनाम 'ग्रो३म्' है । हे मनुष्य ! तू इसका स्मरण कर ग्रंथित् उसे सब तरफ देख । शक्ति प्राप्त करने के लिये परमात्मा ग्रौर श्रपने स्वरूप का स्मरण कर । जो कुछ किया है उसका स्मरण कर । यह स्मरण कार्य जो देहाल समय करना है वह जीवनकाल में भो कर । जिससे देहान्त समय में तू परमात्मा का मरण प्रर्थात् समाधि के द्वारा परमात्मा को ग्रपने ग्रात्मा में स्थापित करके शरीर का एग कर सके ।

अन्त्येष्टि के पश्चात् अन्य क्रिया करने का निषेध।। इस शरीर की भस्मान्त के पश्चात् अन्य कोई भी क्रिया नहीं करनी चाहिये।

स्मर

ऋषि ने स्मर इस पद का अर्थ किया है — पर्यालोचय अर्थात् सब ओर देख। स्मृ धातु स्मरण अर्थ में प्रसिद्ध है। किन्तु यहां 'अनेकार्था अपि धातवो भवन्ति' के प्रमाण से स्मृ धातु का पर्यालोचन अर्थि कया है। स्मृत धातु के आध्यान, चिन्ता, प्रीति और चलन अर्थ धातु पाठ में मिलते हैं। किन्तु ऋषि का अर्थ इनसे विलक्षण है। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भ्रग्ने नयेत्यस्य दीर्घतमा ऋषिः । भ्रात्मा देवता । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ईश्वरः काननुगृह् ्गातीत्याह ।। ईश्वर किन मनुष्यों पर ग्रनुग्रह करता है, इस विषय को कहते हैं ॥

स्रग्ने नय सुपथा राये स्रस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् । युयोध्यस्मज्जुहुरारामेनो भूयिष्ठां ते नम उक्तिं विधेम ।।१६।।

संस्कृताथ:

भाषार्थ

[हे] (देव) दिव्यस्वरूप (ग्रग्ने) स्वप्नकाशस्वरूप करुणामयजगदीश्वर! [यतो वयं] (ते) तुभ्यम् (भूयिष्ठाम्) बहुतयाम् (नमः, उक्तिम्) सत्कारपुरःसरां प्रशंसाम् (विधेम) परिचरेम [तस्मात्] (विद्वान्) यः सर्वं वेत्ति सः, [त्वम्] (ग्रस्मत्)ग्रस्माकं सकाशात् (जुहुराणम्) कौटिल्यम् (एनः) पापाचरणम् (युयोधि) पृथक् कुरु।

(ग्रस्मान्) जीवान् (राये) विज्ञानाय, धनाय, वसुसुखाय (सुपथा) धर्म्येग मार्गेग (विश्वानि) ग्रखिलानि (वयुनानि ×) प्रश-स्यानि प्रज्ञानानि (नय) प्रापय गंमय

वा ॥१६॥

(भूयिष्ठां ते नम उक्तिं विधेम)

ये सत्यभावेन परमेश्वरमुपासते, यथा-सामर्थ्यं तदाज्ञां, पालयन्ति, सर्वोपरि सत्कर्ताव्यं परमात्मानं मन्यन्ते

तान् दयालुरीश्वरः पापाचरणमार्गात् पृथक्कृत्य धम्यमार्गे चालियत्वा विज्ञानं दत्त्वा धर्मार्थकाममोक्षान् साद्धुं समर्थान् करोति । हे (देव) दिव्यस्वरूप (ग्रग्ने) स्वप्नकाश स्वरूप करुणामय जगदीश्वर जिससे हम (ते) तेरे लिये (भूयिष्ठाम्) बहुत ग्रधिक (नम उक्तिम्) सत्कार पूर्वक प्रशंसा (विधेम) करते हैं इससे (विद्वान्) सर्वज्ञ तू (ग्रस्मत्) हम से (जुहुराणम्) कृटिलता ग्रौर (एनः) पापाचरण को (युयोधि) दूर कर।

(ग्रस्मान्) हम जीवों को (राये) विज्ञान, धन, ग्रौर धन से प्राप्त होने वाले सुख की प्राप्ति के लिये (सुपथा) धमंपथ से (विश्वानि) सब (वयुनानि) श्रोष्ठ ज्ञान एवं श्रोष्ठ बुद्धि का (नय) प्रदानंकर।

जो सच्ची भावना से परमात्मा की उपासना करते हैं, श्रीर उसकी श्राज्ञा का पालन करते हैं तथा सब से श्रधिक सत्कार करने के योग्य परमात्मा को मानते हैं—

उनको दयालु ईश्वर पापाचरण के मार्ग से हटाकर, धर्म मार्ग में चलाकर, उन्हें विज्ञान देकर धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि के लिये समर्थ बना देता है।

×वयुनामिति, प्रशस्यनामसु । निघं० ३।६॥ प्रज्ञानामसु । निघं० ३।६॥

शिक्षामाहं-

तस्मात् सर्व एकमद्वितीयमी इवरं विहाय इसिलये सवको एक ग्रद्वितीय ईश्वर करयाप्युपासनं कदाचिन्नैवं कुर्युः ॥१६॥ को छोड़कर किसी की भी उपासना कभी भी नहीं करनी चाहिये ॥१६॥

ऋषि ने यह मन्त्र सत्यार्थप्रकाश (सप्तमसमुल्लास) के प्रार्थनाप्रकरण में उद्घृत किया है । वहां इसके व्या व्यान में यह विशेष लिखा है कि—"ग्राप हमको पवित्र करें"।

संस्कारिवधि के ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना प्रकरण में भी ऋषि ने इस मन्त्र का व्याख्यान किया है। वहां निम्न पदों की व्याख्या में इतना विशेष लिखा है—ग्रग्ने= ज्ञानस्वरूप। देव=सकलसुखदाता परमेश्वर। राये=राज्यादि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये। वयुनानि=उत्ताम कर्म। विधेम=ग्रौर सदा ग्रानन्द में रहें।

संस्कारिविधि के संन्यासप्रकरण में संन्यासी के कर्ताव्याकर्ताव्य का उल्लेख करते हुये ऋषि ने मन्त्र की व्याख्या की है। वहां निम्न पदों की व्याख्या में इतना ग्रौर विशेष लिखा है—ग्रग्ने = सब दुःखों के दाहक। राये=योगिवज्ञान धन की प्राप्ति के लिये। जुहुराणम् = कुटिल पक्षपात सिहत। युयोधि = इस ग्रधमीचरण से हमको सदा दूर रिखये।

भाष्यनिष्कर्ष

ग्रधर्म के परित्याग ग्रौर धर्म की वृद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना का उपदेश ।।

धर्माचरण से विज्ञान, धन ग्रौर धन से होने वाले सुख की प्राप्ति होती है। कुटिलता ग्रौर पापाचरण रूप ग्रधर्म दुःख का कारण है। जो मनुष्य परमेश्वर की ग्राज्ञा का पालन करते हैं, सच्ची भावना से उसकी प्रार्थना उपासना करते हैं, उन्हें परमात्मा श्रोष्ठ विज्ञान प्रदान करता है ग्रौर उनको ग्रधर्म से पृथक् करके धर्म मार्ग में चलाता है।

हिरण्मयेनेत्यस्य दीर्घतमा ऋषि : । स्रात्मा देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

> ग्रथान्ते मनुष्यानीश्वर उपदिशति ॥ ग्रव ग्रन्त में मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है॥

हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् । योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम् । ग्रो३म् खं ब्रह्म ॥१७॥

संस्कृतार्थः

[हे मनुष्याः ! येन] (हिरण्मयेन) ज्योतिर्मयेन पात्रेण) रक्षकेण मया (सत्य-स्य) ग्रविनाशिनः यथार्थस्य कारणस्य (ग्रपिहितम्) ग्राच्छादितम् (मुखम्) मुख-वदुत्तमाङ्गम् [विकाश्यते] ।

(यः) (ग्रसौ) (ग्रादित्ये) प्राणे सूर्य-मण्डले वा (पुरुषः) पूर्णः परमात्मा [ग्रस्ति] (सः) (ग्रसौ) (ग्रहम्) (खम्) ग्राकाशवद् व्यापकम् (ब्रह्म) सर्वेभ्यो गुणकर्म स्वभाव रूपतो वृहत् [ग्रस्मि] (ग्रो३म्) योऽवति सललं जगत्तदाख्या, [इति विजानीत] ॥१७॥

भावार्थः

सर्वान् मनुष्यान् प्रतीश्वर उपदिशति-

(योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम्) हे मनुष्या ! योऽहमचास्मि स एवा-न्यत्र सूर्यादौ, योऽन्यत्र सूर्यादावस्मि स एवाचास्मि सर्वत्र परिपूर्णः।

(ग्रो३म् खं ब्रह्म)

खवद्व्यापको न मत्तः किञ्चिदन्येद् बृहदहमेव सर्वेभ्यो महानस्मि मदीयं सुलक्षरापुत्रवत् प्राराप्रियं निजस्य नामो३मिति वर्तते । भाषार्थ

हे मनुष्यो ! जिस (हिरण्मयेन) ज्योति से परिपूर्ण (पात्रेण) सबके रक्षक मेरे द्वारा (सत्यस्य) कभी नष्ट न होने वाले, सत् रूप कारण (प्रकृति का (ग्रिपिहितम्) टके हुये (मुखम्) मुख के समान उत्ताम ग्रङ्ग का विकाश किया जाता है।

(यः) जो (यसौ) वह (ग्रादित्ये) प्राण् वा सूर्यमण्डल में (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा है (सः) वह (ग्रसौ) परोक्ष (ग्रहम्) में (खम्) ग्राकाश के समान व्यापक (ब्रह्म) गुण कर्म स्वभाव की हिन्ट से सब से बड़ा हूँ (ग्रो३म्) मैं सब जगत् का रक्षक 'ग्रो३म्' हूँ ऐसा तुम जानो ॥ १७॥

भावार्थ

सब मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है—

हे मनुष्यो ! जो मैं यहाँ हूँ वही स्रत्यत्र सूर्य ग्रादि में हूँ स्रौर जो सन्यत्र सूर्य स्रादि में हूँ वही यहाँ। हूँ मैं सर्वत्र परिपूर्ण—

ग्राकाश के समान व्यापक हूँ। मुभसे कोई भी दूसरा बड़ा नहीं है मैं ही सबसे महान् हूँ। मेरा सुन्दर पुत्र के समान प्राणों से प्यारा निज नाम 'ग्रो३म्' है।

(हिरण्मयेन पात्रेग्। सत्यस्या-पिहितं मुखम्)

यो मम प्रेमसत्याचरणाभ्यां शरणं गच्छति तस्यान्तर्यामिरूपेणाहमविद्यां विनाश्य तदात्मानं प्रकाश्य शुभगुणकर्म-स्वभावं कृत्वा सत्यस्वरूपाचरणं स्थाप-यित्वा शुद्धं योगजं विज्ञानं दत्त्वा सर्वेभ्यो दु:खेभ्यः पृथक् कृत्य मोक्षमुखं प्रापयामी-त्यो३म् ॥१७॥

जो मेरी प्रीति श्रोर सत्याचरण के द्वारा शरण में श्राता है मैं उस की ग्रन्तयामी श्रविद्या को समाप्त करके उसकी
श्रात्मा को प्रकाशित कर, शुभ गुण कर्म
स्वभाव बना कर सत्य श्राचरण को
स्थापित कर, योग से उत्पन्न शुद्ध विज्ञान
देकर सब दु:खों से छुड़ा कर मोक्ष सुख
प्रदान करता हूँ। यजुर्वेदभाष्य की समाप्ति
पर श्रन्त में 'श्रो३म्' का नाम स्मरण
किया है।।१७॥

वेदों में परमेश्वर के नामों का वर्णन है ग्रौर परमेश्वर के 'ग्रोश्म्' ग्रादि नाम सार्थक हैं इस की सिद्धि में ऋषि ने सत्यार्थप्रकाश (प्रथमसमुल्लास) में इस मन्त्र के 'ग्रोश्म खं ब्रह्म' इस ग्रंश को प्रमाण रूप में उद्धृत किया है। परमेश्वर का नाम ग्रोम् है इस की सिद्धि में उक्त मन्त्रांश ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका (वेदविषयविचार) में भी प्रमाण रूप में प्रस्तुत किया गया है।

भाष्यनिष्कर्ष

ईश्वर के स्वरूप का वर्णन ॥

ईश्वर ज्योतिस्वरूप ग्रीर सबका रक्षक है। वही ग्रन्धकार से ग्रावृत प्रकृति का विकाश करता है। वही सूर्यमण्डल में भी विराजमान है।

परमात्मा का मुख्य नाम स्रोइम् ॥

परमात्मा का सर्वोत्ताम नाम 'ग्रो३म्' है वह ग्राकाश को समान व्यापक गुरा कर्म स्वभाव की दृष्टि से सबसे बड़ा है।

चत्वारिशाध्यायस्य विषयसूची

ईशाबास्यछं०॥१॥ १-ईश्वरगूराकर्मवर्णनम्। २-ग्रधर्मत्यागोपदेशः । कूर्वन्नेवेह०॥२॥ ३-सर्वदा सत्कर्मानुष्ठानावश्यकत्वम् । ग्रसूर्या नाम० ॥३॥ ४-ग्रधर्माचरग निन्दा।

ग्रनेजदेकं ।।४।। ५-परमेश्वरस्यातिस्क्ष्मस्वरूपवर्गंनम्।

तदेजति०।।४।।

यस्त् सर्वािग ० 11311 यस्मिन् सर्वािग ०।।७।।

मोहशोकादित्यागः ।

स पर्यगाच्छ्क ।। ।। ५-ईश्वरस्य जन्मादिदोषराहित्यम् ।

६-वेदविद्योपदेशनम्। ग्रन्धन्तमः प्रविशन्ति० इत्यादि ॥

11.99 1 09 13

१०-कार्यकारगात्मकस्य जडस्योपासन-निषेधस्ताभ्यां कार्यकारगाभ्यां मृत्यूं निवार्य मोक्षसिद्धि करराम् ।

अन्धन्तमः प्रविशन्ति० इत्यादि ॥ १२ । १३ । १४ ॥

११-जडवस्तुन उपासननिषेधश्चेतनो पासन-विधिस्तदुभयस्वरूपविज्ञानाऽऽवश्यक -त्वम्।

१-ईश्वर के गुएा कमों का वर्णन। २-ग्रधमं त्याग का उपदेश।

३-सर्वदा सत्कर्म का अनुष्ठान आवदयक।

४-ग्रधमं ग्राचरण की निन्दा।

५-परमेश्वर के ग्रतिसूक्ष्म स्वरूप का वर्णन।

६-विदुषां ज्ञेयत्वमविदुषामविज्ञेयत्वम् । ६-विद्वानों के लिए ज्ञेय ग्रीर ग्रविद्वानों के लिये अज्ञय ।

७-सर्वत्रात्मभावेनाहिंसाधर्मपालनम् तेन ७-सर्वत्र ग्रात्मभाव से ग्रहिंसा धर्म का पालन श्रीर उससे मोह शोकादि का

> ५-ईश्वर का जन्म ग्रादि दोषों से रहित होना। ६-वेदविद्या का उपदेश।

१०-कार्य कारण स्वरूप जड़ वस्तु की उपासना का निषेध, उन कार्य भीर कारण से मृत्यु को हटाकर मोक्ष की सिद्धि करना।

११-जड वस्तु की उपासना का निषेध चेतन की उपासना का विघान और दोनों के स्वरूप का ज्ञान ग्राबर्यक ।

वायुरनिलममृतः ।।१५।।

१२-शरीरस्वभाव वर्णनम्।

१३-समाधिना परमेश्वरमात्मनि निधाय शरीरत्यागकरणम् ।

१४-शरीरदाहा दूर्ध्वमन्यक्रिया ऽनुष्ठान-निषेधः ।

ग्रग्ने नय सुपथा ।।१६॥

१५-ग्रधर्मत्यागाय धर्मवर्द्ध नाय परमेश्वर-प्रार्थनम् ॥

हिरण्मयेन पात्रेसा ।।१७॥

१६-ईश्वरस्वरूपवर्णनम्।

१७-सर्वेभ्योनामभ्य ग्रो३म् इत्यस्य प्राधा-न्यप्रतिपादनं च कृतम् । १२-शरीर के स्वभाव का वर्णन।

१३-समाधि के द्वारा परमेश्वर को ग्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग करना।

१४-ग्रन्त्येष्टि के पश्चात् ग्रन्य क्रिया करने का निषेध ।

१५-ग्रधर्म के परित्याग ग्रौर धर्म की वृद्धि के लिए परमेश्वर से प्रार्थना।

१६-ईश्वर के स्वरूप का वर्णन।

१७-सब नामों से 'ग्रोइम्' इस परमात्मा के नाम की मुख्यता का प्रतिपादन।

इससे इस ग्रध्याय में कहे ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय में कहे ग्रर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।।

पूर्व अध्याय में अन्त्येष्टि कर्म का वर्णन है। इस अध्याय में शरीर के स्वभाव का वर्णन है कि वह भस्मान्त होने वाला है। मृत्यु अर्थात् शरीर से आत्मा पृथक् हो जाता है इससे विवेक ज्ञान का उपदेश किया है। इसी प्रकार समस्त कार्य जगत् और कारण प्रकृति का भी वर्णन है। जड़ और चेतन अर्थात् विद्या और अविद्या का विद्वानों के सङ्ग से विवेक ज्ञान प्राप्त करके उनका यथावत् उपयोग करें। अविद्या के द्वारा मृत्यु दुःख से पार होकर विद्या के द्वारा अमृत अर्थात् मोक्ष को प्राप्त करने का उपदेश है। इस प्रकार सम्पूर्ण अध्याय में अभ्युदय और निःश्रेयस के प्रधान साधन, उपर्युक्त विषयों का वर्णन ऋषि ने वेदभाष्य में दर्शाया है। जिनकी पूर्व अध्याय से संगति के लिये संक्षिप्त व्याख्या इस प्रकार है—

१-धर्माचरण ग्रम्युदय ग्रोर निःश्रेयस का कारण है। ग्रधर्माचरण दुः क का मूल है। सकलैश्वर्यसम्पन्न सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् सब का नियन्ता जी ईश्वर है उसी का भय मनुष्य को ग्रधर्माचरण से हटाता है।

२-सर्वदा सत्कर्म का अनुष्ठान ही दुःखमूलक अधर्माचरण रूप दुष्कर्म के लेप से बचने का एकमास्र उपाध्याहर domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ३—अधर्माचरण करने वाले असुर इस लोक और परलोक में भी बोर दु:खों को प्राप्त होते हैं। अतः अधर्माचरण की निन्दा की गई है।

४-अभ्युदय और निःश्रेयस रूप फलों का प्रदाता परमेश्वर है। अतः उसके यथार्थ स्वरूप का ज्ञान कराया गया है।

ग

४—सर्वत्र व्यापक, ग्रात्मा के ग्रित निकट विद्यमान ईश्वर के सम्यग्दर्शन से विद्वान के सब संशय नष्ट हो जाते हैं। ग्रिविद्याजन्य मोह शोकादि की निवृत्ति से मुक्ति की प्राप्ति होती है। वह सूक्ष्म बह्म किसको प्राप्त है ग्रीर किसको ग्रप्राप्त है तथा उसकी प्राप्ति किस प्रकार होती है इस विषय का वर्णन किया गया है।

६—ईश्वर जन्म मरण ग्रादि से रहित है इत्यादि परमेश्वर के सच्चे स्वरूप के उपदेश से परमात्मा के सम्बन्ध में होने वाले, मिण्याज्ञान का निराकरण किया ग्रा है।

७ सर्वज्ञ प्रभु ने अपनी प्रजा के कल्याएं के लिये वेद विद्या का उपदेश किया है। वेद ज्ञान के विना मोक्ष प्राप्ति संभव नहीं।

द—कार्य, कारए। वस्तु उपासनीय नहीं किन्तु मृत्यु दुःख की तिवृत्ति। तथा मोक्ष की सिद्धि के लिए है।

६—चेतन के स्थान पर जड़ वस्तु की उपासना से स्नज्ञान; स्थमं स्रोर दुःख की प्राप्ति होती है। चेतन परमात्मा की उपासना सम्युदय स्रोर निःश्रेयस की प्राप्ति मैं कारण बनती है। इस प्रकार श्रविद्या सर्थात् कर्मोपासना से मृत्यु दुःख को तरकर विद्या स्थात् यथायँ त्रान से मोक्ष प्राप्ति का उपदेश किया है।

१० — शरीर के स्वभाव का ज्ञान ग्रर्थात् यह शरीर भस्मान्त है। ग्रात्मा शरीर से पृथक् हो जाता है ग्रर्थात् मृत्यु ही विवेकज्ञान का मूल करण है। यह विवेक ज्ञान की पराकाष्ठा ही वैराग्य कहलातो है। इसी से ऋषि दयानन्द ग्रादि सच्चे मुमुझू वने। मुमुक्षुत्व ही मुक्ति का सर्वप्रथम मुख्य साधन है।

११—ग्रधमाचरण के त्याग के लिये श्रीर ग्रम्युदय श्रीर निःश्रेयस के मूल कारण धर्माचरण को ग्रहण करने के लिए श्रात्मिक उत्साह एवं उल्लास की ग्रावश्यकता है। सब प्रकार का सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए सर्वशक्तिमान परमेश्वर की सहायता परमावश्यक है। ग्रंतः ईश्वर की स्तुति श्रीर उससे प्रार्थना करने का वर्णन किया गया है।

१२— अन्त में स्तुति प्रार्थना उपासना तथा स्मरण करने योग्य ईश्वर के स्वरूप का वर्णन किया गया है तथा उसके निज नाम भ्रो३म के साथ यजुर्वेदभाष्य की समाप्ति की गई है। क्यों कि परमेश्वर ही सब सत्य विद्याभ्रों का भ्रोर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका भ्रादिमूल है।

इस प्रकार इस अध्याय मैं वर्णन किया गया सब विषय प्रथम अध्याय में प्रतिपादित अन्त्येष्टि कर्म के साथ सुसंगत है।

यजुर्वेदभाष्य (४० आ०) विषयसूची ॥ ईश्वर ॥

ईश्वर का निज नाम-ईश्वर का निजनाम स्रो३म् है (१५, १७)। ईश्वर के स्रो३म् स्रादि नाम सार्थक हैं (१७)। स्रो३म् नाम के साथ वेदभाष्य की समाप्ति (१७)॥

ईश्वर का स्वरूप—सर्वंत्र व्यापक (१, ४, ५, ६, ८, १७)। सर्वशिक्तमान् (१, ८)। ग्रन्तर्यामी (१,६)। सनातन (६,८)। सर्वज्ञ (६,८,१६)। सकलेश्वर्यसम्पन्त (१)। ग्रिद्वितीय, कम्पनरिह्त ग्रथीत् ग्रपनी ग्रवस्था से ग्रविचल, मन से भी ग्रिष्क वेगवान् ग्रथीत् जहाँ मन जाता है वहां वहां पहले से ही विद्यमान, सबका ग्रग्रणी, सर्वगत, ग्रविद्वान् तथा चक्षु ग्रादि इन्द्रियों द्वारा ग्रलम्य, स्थिर (४)। ग्रात्मा का भी ग्रात्मा, ग्रचलायमान (५)। ग्रीघ्रकारी तीनों प्रकार के शरीर से रहित, छिद्ररहित प्रथीत् परमाणु भी उसमें छिद्र नहीं कर सकता (ग्रवण्ड, नाड़ी ग्रादि के बन्धन से रहित, शुद्ध ग्रथीत् ग्रविद्यादि दोषों से रहित (सदा पिवत्र), पाप रहित, स्वयम्भू ग्रथीत् (संयोगजन्य उत्पत्ति रहित एवं वियोगजन्य-विनाश रहित, जिसका माता पिता कोई नहीं गभँवास ग्रौर जन्म से रहित पृद्ध ग्रौर क्षय से रहित, सदा मुक्त) सब के ऊपर विराजमान, ग्रनन्त, कभी ग्रवतार धारण नहीं करता, त्रैकालज्ञ, सबके मन का दमन करने वाला (८)। सत्, चित्, ग्रानन्द (६)। ग्रवनाशी (१४) दिव्य स्वरूप, स्वप्रकाशस्वरूप, ज्ञानस्वरूप, कर्गामय (१६)। ज्योति से परिपूर्ण प्राण एवं सूर्यमण्डल में परिपूर्ण, ग्राकाश के समान व्यापक, ग्रुण कर्म स्वभाव की हिष्ट से सबसे बड़ा (१७)।।

ईश्वर के कायं—जगत् का नियन्ता (१, ४, ८)। सवंद्रष्टा धोर न्यायाधीश (२, ४, ६, ८)। पुरुषार्थी एवं परोपकारी का सहायक (८)। जीवों का धारक (४)। मनीषी स्रर्थात् सब जीवों की मनोबृत्ति का ज्ञाता, परिभू ग्रर्थात् पापियों का तिरस्कारक, सृष्टिकर्ता, स्वयं कभी स्रवतार धारण नहीं करता (८)। सकल सुखदाता, राज्यादि ऐश्वयं का देने वाला, विज्ञान धन का प्रदाता (१६)। सब जगत् का रक्षक, हकी हुई प्रकृति का विकाशकर्ता।

ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना एवं स्मर्ग-

स्तुति—ईश्वर की संगुण ग्रौर निर्गुण स्तुति का वर्णन, ग्रपने चरित्र पुषार के विना परमात्मा की स्तुति करना व्यर्थ (८)। परमात्मा का बहुत ग्रधिक सत्कार पूर्वक प्रशंसा (स्तुति) करने का विधान (१६)। स्तुति का लक्षण ग्रौर लाभ (१६)॥

प्रार्थना—परमात्मा से ग्रात्मा को पिवत्र करने की प्रार्थना, धर्मपथ से श्रेष्ठ ज्ञान ग्रीर श्रेष्ठ बुद्धि की प्राप्ति के लिए प्रार्थना, ईश्वर प्रार्थना से प्राप्त श्रेष्ठ ज्ञान का फल—१. विज्ञान २. धन ३. धन से प्राप्त होने वाले सुख, जगदीश्वर से कुटिलता ग्रीर पापाचरण दूर करने की प्रार्थना, हम सदा ग्रानन्द में रहें, ग्रधर्मत्याग ग्रीर धर्मदृढि के लिये परमेश्वर से प्रार्थना (१६) । प्रार्थना का लक्षण ग्रीर उसके लाभ (१६) ।

उपासना — ब्रह्म ही उपासनीय है (५, ८, १, १२, १६)। मूर्तिपूजा का खण्डन (८)। ईश्वर से भिन्न की उपासना का निषेध (६, १०, १२,१३,१६)। सच्ची भावना से उपासना करने वाले को परमात्मा किस प्रकार क्या-क्या फल प्रदान करता है (१६ भावार्थ)। उपासना का लक्षण ग्रीर उसके लाभ (१६)। प्रीति ग्रीर सत्याचरण के द्वारा शरण में ग्राने वाले मनुष्य को परमात्मा क्या क्या प्रदान करता है (१७ भावार्थ)।

ग्रो३म् का स्मरण हे जीव! तू जीवन काल में ग्रो३म् इस नाम से वाच्य ईश्वर का स्मरण कर ग्रर्थात् उसको सब तरफ देख (१५)।।

ईश्वर का वेदोपदेश—परमात्मा ग्रपनी प्रजा के लिए वेद के द्वारा सब पदार्थों का यर्थार्थता से उपदेश करता है। वेदोपदेश के विना धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष फलों की प्राप्ति नहीं हो सकती। परमात्मा का वेदोपदेश प्रजा के कल्याएं के लिये है। परमात्मा का ज्ञान होने से वेद नित्य हैं। परमात्मा के उपदेश (वेद) के विना कोई भी विद्वान नहीं हो सकता। वेद-पुस्तक ही ईश्वर कृत है ग्रन्य नहीं (८)।।

(२) आस्मा ॥

श्रात्मा का लक्षण—ज्ञानादि गुणों से युक्त चेतन वस्तु ज्ञाता कहलाता है (१२)। श्रविनाशी (१४)। कर्मों का करने वाला जीव (१४)।

ग्रात्मा का ग्राधार-जैसे ग्रन्तिरक्ष में वायु वैसे ही ब्रह्म में जीव किया-शील है (४)।

ईश्वरं की प्रजाभूत ग्रात्मा का स्वरूप सनातन, ग्रनादि, ग्रपने स्वरूप की

हिष्ट से उत्पत्ति ग्रीर विनाश रहित (५)।

देवात्मा—देव ग्रौर ग्रार्य पर्यायवाची हैं। देव ग्रात्मा, मन, वाणी ग्रौर कर्म में एक होते हैं। ग्रात्मा में स्थित ज्ञान के ग्रनुकूल कहते, मानते ग्रौर करते हैं (३)।।

देवात्मा के कार्य—देवों का ग्राचरण कपट रहित होता है। देव सौभाग्य-शाली एवं जगत को पवित्र करने वाले होते हैं।।

देवात्मप्रशंसा देव ग्रानन्द युक्त देहादि पदार्थों को प्राप्त करते हैं। देव इस लोक ग्रौर परलोक में श्रतुल सुख भोगते हैं (३)।।

ग्रसुरात्मा का लक्षाण् — दैत्य, राक्षस, पिशाच, दुष्ट ये ग्रसुर के पर्यायवाची हैं। ग्रज्ञान से ग्रावृत, ग्रात्मा के विरुद्ध ग्राचरण करने वाले, प्राण्पोषण में तत्पर, ग्राविद्यादि दोषों से युक्त पापकर्मी, ग्रात्मा वाणी ग्रीर कर्म से एक न रहने वाले ग्रसुर कहलाते हैं (३)।।

मसुर निन्दा - ग्रसुर ग्रविद्या रूप दुःख सागर में पड़े रहते हैं। ग्रसुर कभा भी ग्रानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। ग्रसुर दुःखदायक देहादि पदार्थों को प्राप्त होते हैं। ग्रसुर इस लोक ग्रौर परलोक में दुःखी रहते हैं (३)।।

विद्वान् (धर्मातमा) का लक्षरा—सत्यकारी, सत्यमानी, जितेन्द्रिय, सव-जनोपकारक, विचारशील को विद्वान् कहते हैं। विद्वान् प्रकृति स्नादि पदार्थों में परमात्मा को तथा परमात्मा में प्रकृत्यादि सब जड़ चेतन पदार्थों को विद्यमान देखता है। सम्यग्दर्शन का फल—जड़ चेतन में व्यापक परमात्मा के सम्यग्दर्शन से विद्वान् के सब सन्देहों की निवृत्ति।।

त्रविद्वान् (ग्रधमितमा) का लक्षरण —विचारशून्य, ग्रजितेन्द्रिय, ईश्वर-भिक्तरहित व्यक्ति ग्रविद्वान् कहलाता है।

धर्मात्मा—सुख दुःख, हानि लाभ में ग्रपनी ग्रात्मा के समान सब प्राणियों को समभक व्यवहार करने वाला (६)। ब्रह्म धर्मात्माग्रों के ग्रति निकट उनकी ग्रात्मा में स्थित है (५)। धार्मिक ही मोक्ष को प्राप्त करते हैं (६)।।

धीर का लक्षरा -मेधावी, विद्वान् योगी को धीर कहते हैं (१०)॥

संन्यासी के लक्षण-परमात्मा ज्ञान, विज्ञान ग्रथवा धर्म का सम्यग्ज्ञाता, सब प्राणियों को ग्रपने ग्रात्मा के समान समभने वाला, परमात्मा के एकत्व का योगाभ्यास से साक्षात् द्रष्टा, मोह शोकादि से रिहत, सब प्राणियों का हितचिन्तक, ग्रात्मा की जानकर ग्रद्धितीय ब्रह्म का ज्ञाता, संन्यासी कहलाता है। ऐसे समदर्शी योगी संन्यासी सदा सुखी रहते हैं (७)।।

कारण कार्य का विविकी ग्रात्मा-

कारण (प्रकृति) का लक्षण -ग्रनादि, उत्पत्ति रहित, (६-१०)। सत्त्व रज तम गुण रूप, जड़, सम्पूर्ण जड़ जगत् का ग्रादिकारण, नित्य (६)। विनाश = जिसमें सब पदार्थ ग्रहस्य हो जाते हैं (११)। ग्रविनाशी, सत् स्वरूप (१७)।।

प्रकृति-छपासकों की निन्दा-परमेश्वर को छोड़कर प्रकृति के उपासक

ग्रन्धकार में प्रविष्ट होते हैं (६)।।

कार्य (स्थूल जगत्) का लक्षरण-जगत् चलायमान है (१)। महत्त्वादि स्वरूप मैं परिएत । कारराभूत प्रकृति से उत्पन्न । पृथिव्यादि स्थूल रूप । ग्रनित्य (६)। सयोग से उत्पन्न (६, १०)। शरीर इन्द्रिय ग्रन्तः कररा रूप (११)। जिसमें सब पदार्थ उत्न होते हैं (११)।

जगत् की अविध-जगत् की अविध प्रकृति से लेकर पृथ्वीपर्यन्त है (१)। जगत् के टक्षो म्यका ठल्लाह सेतहा हे दूर होतहा हो हुने हुने होता है है (१)। कर्मोपासकों की निन्दा—सृष्टि में ही रमण करने वाले अधिक अविद्यान्धकार

में पड़े रहते हैं (६) ॥

कार्यकारण का विवेक ज्ञान पूर्वक उपयोग— सब मनुष्यों को कार्य कारण का जानना और जनाना आवश्यक है। विद्वान् लोग कार्य और कारण से भिन्न-भिन्न उपकार ग्रहण करते और करवाते हैं। विद्वान् लोग कार्य और कारण के गुणों को स्वयं जानते और श्रन्थों को जनाते हैं। कार्यकारण के विवेक ज्ञान से उनके पृथक्-पृथक् फलों को समभो (१०)। कार्य कारण के गुणा कर्म स्वभावों को जानकर मोक्ष सिद्धि में उपयोग करो (११)।

कार्य कारगा की आवश्यकता — मृत्यु दुःख से पार होकर ग्रमृत को प्राप्त करने के लिये कार्य ग्रौर कारण दोनों का ज्ञान ग्राटश्यक। कार्य ग्रौर कारण निरर्थक नहीं। धर्म में प्रवृत्ता होने के लिये सृष्टि ग्रावश्यक। कार्य कारण की नित्यता के ज्ञान से मृत्यु को हटाग्रो ग्रौर मोक्ष को साधो (११)।

कार्यकारण की उपासना का निषेध-कार्य कारण उपासनीय नहीं है ग्रिपतु उपयोग में लाने योग्य है। परमेश्वर के स्थान में कार्य कारण की उपासना नहीं करनी चाहिये (११)।।

इस प्रकार योगी ग्रात्मायें कार्य कारण का विवेक पूर्वक ज्ञान प्राप्त करके उनको मोक्षसिद्धि में समुचित प्रयोग करती हैं।

विद्या (चेतन एवं यथार्थज्ञान) ग्रविद्या (जड़) का विवेकी ग्रात्मा:— विद्या का लक्षरा—शब्द ग्रर्थ सम्बन्ध का ज्ञान मात्र। (१२)॥

विद्यारत का लक्षण्—ज्ञब्द ग्रर्थ सम्बन्ध मात्र संस्कृत भाषा के ज्ञाता, सत्य-भाषण रहित, पक्षपातरहित न्यायाचरण रूप धर्म का ग्रनुष्ठान न करने वाला, ग्रमि-मानी, विपरीत ग्राचरण से ग्रविद्या का मान तथा विद्या का ग्रपमान कर्ता (१२)॥

विद्यारत की निन्दा-विद्या के उपासक ग्रज्ञान दु:ख सागर में पड़े सदा दु:खी रहते हैं (१२)।

विद्या लक्षण (२)—म्रात्मा म्रीर शुद्ध म्रन्तःकरण के सहयोग से उत्पन्न यथार्थ-ज्ञान (१४)।।

विद्या के साधक — विद्या ग्रीर उसके साधक उपसाधनों का ज्ञान ग्रावश्यक है

(१४)। विद्या का साधक चेतन पदार्थ है (१४)।

विद्या का पंगुत्व — केवल ज्ञान (विद्या) से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती

(१४)। केवल चेतन (विद्या) से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)॥ विद्या का फल-विद्या के प्रयोग से परमाधिक सम्बन्धी प्राप्ति होती है (१४)। श्रविद्या का लक्ष्म — श्रनित्य को नित्य, श्रपवित्र को पित्र , दुःख को सुख, श्रमात्मा को श्रात्मा जानना श्रविद्या है। ज्ञानादि गुगों से रहित कार्य कारण रूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु। श्रविद्यादि पांच क्लेश १ श्रविद्या २ — श्रात्मिता ३ — राग ४ — द्वेष ५ — श्रभिनिवेश श्रविद्या रूप वस्तु ज्ञेय है (१२)। प्रकृत्यादि कारण तथा शरीर श्रादि कार्य वस्तु। शरीर श्रादि जड़ पदार्थों से किया गया पुरुषार्थ श्रर्थात् कर्म श्रीर उपासना (१४)।।

श्रविद्या के साधक-श्रविद्या श्रीर उसके उपयोगी नाना साधनों का ज्ञान श्रावश्यक (१४)। श्रविद्या का साधक जड़ पदार्थ है (१४)।।

स्रविद्या का पंगुतव-केवल स्रविद्या (जड़) से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)। केवल कर्म से धर्मादि की सिद्धि नहीं हो सकती (१४)।।

मित्र सकता (१४)। जीव, कर्म, उपासना भ्रौर ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता (१४)।

भ्रविद्या का उपयोग-भ्रात्मज्ञानी विद्वानों ने बतलाया है कि भ्रविद्या शरीर भादि जड़ पदार्थ के प्रयोग से लौकिक दुःख की निवृत्ति करो (१४)।

लौकिक दुःख (मृत्यु) का लक्षरा – शरीर ग्रीर ग्रात्मा के वियोग से उत्पन्त दुःख (११) प्रारात्याग में उत्पन्न होने वाले दुख से भय (१४)।

ग्रविद्योपासक की निन्दा-ग्रविद्या के उपासक गाढ़ ग्रन्थकार में प्रविष्ट होते हैं (१२)। ग्रविद्यादि दोषों से युक्त मनुष्य महान् दु:ख सागर में डूबते हैं (१२)॥

इस प्रकार विद्या ग्रौर ग्रविद्या का विवेकज्ञान प्राप्त करके पवित्र श्रात्मायें ग्रमृत को प्राप्त करती हैं।

विद्या ग्रौर ग्रविद्या का सहज्ञान-जड़ ग्रौर चेतन वस्तु के स्वरूप का साथ साथ ज्ञान ग्रावश्यक है (१३-१४)।

विद्या ग्रौर ग्रविद्या से रहित होना ग्रसम्भव-कर्भ उपासना ग्रौर ज्ञान के विना कोई भी एक क्षरण के लिये भी खाली नहीं रह सकता (१४)।

विद्या ग्रौर ग्रविद्या का उपयोग—जड़ ग्रौर चेतन वस्तु का उपयोग पृथक्
पृथक् है (१३)।
उपयोगज्ञान के साधन—१. विद्वानों का संग २. विज्ञान ३. योग ४. धर्माचरण।

विद्या ग्रौर अविद्या का फल — ग्रात्मज्ञानी विद्वानों द्वारा कथिन विद्या ग्रौर ग्रविद्या का फल जानना मनुष्य के लिये ग्रावश्यक (१३)। विद्या ग्रौर ग्रविद्या का धर्म श्रथं काम मोक्ष की सिद्धि में साथ-साथ प्रयोग करो (१४)।

विद्या भ्रौर श्रविद्या उपासनीय नहीं —परमेश्वर से भिन्न उपासनीय नहीं हो सकता किन्तु वह उपकार ग्रहण करने योग्य है (१२)।

₹

म्रान्त्येष्टि कर्म द्वारा शरीर ग्रीर ग्रात्मा के सम्बन्ध का विवेक-

शरीर का लक्ष रा — यह शरीर चेष्टादि का आश्रय है। शरीर का स्वभाव भस्मान्त है अर्थात् अन्त में राख हो जाने वाला (१५)॥

शरीर श्रीर श्रात्मा का सम्बन्ध —देहान्त के समय श्रात्मा शरीर से पृथक् हो जाता है ? (१४)।

शरीर ह्याग को बैदिक विधि—समाधि के द्वारा परमेश्वर को ब्रात्मा में स्थापित करके शरीर का त्याग करना चाहिए (१४)।

देहान्त के पश्चात् प्राणों की ग्रवस्था—शरीर में विद्यमान धनंजय ग्रादि प्राण ग्रपने कारण भूत वायु (ग्रनिल) में लीन हो जाते हैं। कारण भूत वायु नाश रहित सूक्ष्म वायु में मिल जाता है (१५)।

अन्त्येष्टि कर्म—शरीर की भस्मान्त क्रिया का विधान। शरीर के संस्कारों की अविध अन्त्येष्टि कर्म है। अन्त्येष्टि के पश्चात् अन्य संस्कार का निषेध (१५)।

मृतक के लिये कर्ताव्याकर्ताव्यः -१-भस्मान्त क्रिया (दाहकर्म । २-ग्रस्थि-संचयन । ३-इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई कर्म कर्त्तव्य नहीं (१५)।

देहान्त के समय स्मर्तव्य—हे जीव तू देहान्त के समय सब ग्रोर ग्रो३म् को देख (१५)। जीवनकाल में किये कर्मों का स्मरण करने का विधान। सामर्थ्य प्राप्ति के लिये परमात्मा तथा ग्रात्मा का स्मरण।

जीवन काल में स्मरगािय—देहान्त के समय होने वाली चित्रवृत्ति तथा शरीर श्रीर ग्रात्मा के सम्बन्ध का स्मरण जीवन काल में भी ग्रावश्यक।

ईश्वर प्राप्ति ग्रर्थात् मोक्ष

ब्रह्म का साक्षात् किसको — ब्रह्म का साक्षात्कार धार्मिक विद्वान् योगी को ही होता है (४)। विषयों की ग्रोर भागने वाली इन्द्रियाँ ब्रह्मस्वरूप से भिन्न हैं ग्रतः उनके द्वारा ब्रह्म ग्रलभ्य है (४)। चक्षु ग्रादि इन्द्रियों एवं ग्रविद्वानों के द्वारा ब्रह्म ग्रहश्य (४)। विषय ग्रस्त ब्रह्म का साक्षात् नहीं कर सकते (४)। ब्रह्म विद्वानों के लिये ज्ञेय ग्रीर ग्रविद्वानों के लिये ग्रज्ञेय है। ब्रह्म विद्वानों के निकट ग्रीर ग्रविद्वानों से दूर है। ईश्वर की ग्राज्ञा के श्रनुसार ग्राचरण करने वाले धर्मात्मा ब्रह्म विद्वान् योगियों के ब्रह्म समीप है। धर्मात्मा ब्रह्म को ग्राप्त करते हैं। ईश्वर की ग्राज्ञा के विरुद्ध ग्राचरण करने

वाले अधर्मात्मा अविद्वान् धयोगियों से ब्रह्म दूर है। अधर्मात्मा ब्रह्म को नहां जान सकते (४)।

मोक्ष के साधन — ब्रह्म का ज्ञान शुद्ध मन से (४)। परमात्मदर्शनार्थ विद्वान के लिये विद्या, धर्माचरण श्रौर योगाम्यास ग्रावश्यक (६)। सम्यग्दर्शन से सन्देह निवृत्ति (६)। सर्वत्र ग्रात्मभाव से ग्राहिसा धर्म का पालन (७)। धर्मयुक्त सत्यभाषण ग्रादि कर्म करना ग्रौर ग्रधर्मयुक्त ग्रसत्य भाषण ग्रादि कर्म का छोड़ देना (१४)। पवित्र कर्म, पवित्रोपासना, पवित्रज्ञान (१४)।

ईश्वरोपासना का फल—सच्ची भावना से परमात्मा की उपासना से परमात्मा मनुष्य को पापाचरण से हटा देना है और धर्म मार्ग में प्रवृत्त कर देता है एवं विज्ञान प्राप्त करा देता है ग्रविद्या का नाश करा देता है श्रुभ गुण कर्म ग्रथित सत्याचरण को स्थापित कर देता है योगज शुद्ध विज्ञान की प्राप्ति द्वारा मोक्षानन्द प्राप्त करा देता है (१६)। ग्रात्मा से ग्रानन्द को भोग (१) अभ्युदय ग्रौर निःश्रेयस को भोग (१)। सर्वदा ग्रानन्द में रह (१)

॥ धर्माचर्गा ॥

स्रात्मा के लिये धर्माचरण का उपदेश—सर्वद्रव्टा ईश्वर से डर। ग्रन्याय से किसी के घन की स्रिभलाषा मत कर (१)। परमात्मा की स्राज्ञा मान। घर्मयुक्त वेदोक्त निष्काम कर्मों को कर वेदोक्त उत्तम कर्मों से स्रपनी स्रीर दूसरों की उन्ति कर। स्रालस्य के त्याग कर पुरुषार्थी स्रप्तुश कर्मों को छोड़। श्रुभ कम कर। ब्रह्मचर्य के द्वारा विद्या स्रोर उत्तम शिक्षा को प्राप्त कर। उपस्थेन्द्रिय के संयम से बल को बढ़ा। स्रल्पायु को हटा। युक्त स्राह्मर बिहार से सौ वर्ष की स्रायु प्राप्तकर। सौ वर्ष जीने की इच्छाकर [२] सर्वत्र स्रात्मभाव से स्रिहिसा का पालन कर। सब प्राण्यियों के साथ स्रात्मा के सम्मान व्यवहार करना सन्यासी का कर्ताव्य (६)। स्रन्याय स्राचरण के त्याग से धार्मिक बन (११)। धर्मयुक्त सत्यभाषण स्राद्य कर (१४)।

जीवन काल में कर्ताव्य कर्म — परमेश्वराज्ञापालन, परमेश्वरोपासना, अपनी शक्ति की वृद्धि, वेद विद्या का प्रचार वेदोक्त धर्म का प्रचार, अनाथों का पालन, वेदोक्त धर्मोपदेश के लिये खूब दिल खोलकर दान (१५)। कर्म में रुचि श्रीर अधर्म में अपीति रख (१५)।

धर्माचरण से जग का उपयोग—जगत् में विद्यमान वस्तुयें किसी की नहीं अपतः ग्रन्थायाचरण के परित्योग एवं रागरहित होकर जगत् का उपभोग कर (१)।

कमीं का फल अनिवार्य-किये हुए कर्म का फल अवश्य मिलता है।

धर्माचरएा का फल — धर्मयुक्त कर्मों से दुष्कर्मों के लेप का ग्रभाव (२)।
दुष्कर्मों के लेप को दूर करने के लिये धर्मयुक्त कर्म के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई उपाय नहीं।
श्रेष्ठ कर्मों के ग्रनुष्ठान से पापकर्मों से बुद्धि की निवृति । शुमकर्मों से विद्या आपु
सुशीलता ग्रादि की वृद्धि (२)।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ऋषि का गेदभाष्य और आर्थ बिद्वान्

महिष दयानन्द सरस्वती ने अपने जीवन-काल में प्राणिमात्र के कल्याण के लिये अनेक महत्त्वपूर्ण कार्य किये हैं। उन सब में परमात्मा की कल्याणी वाणी वेद का भाष्य अपना विशेष स्थान रखता है। उनके जीवन का अधिकतर अमूल्य समय वेदभाष्य के कार्य में ही लगा। उनके रचे 'सत्यार्थप्रकाश', ''संस्कारविधि'' 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका,' आदि अन्थों का प्रचार बहुत हुआ किन्तु आर्थों ने उनके रचे अमूल्य अन्थ रत्न वेदभाष्य का प्रचार नहीं किया। महिष् के वेदभाष्य को न अपनाकर विद्वानों ने अपने वेदभाष्यों की रचना की और उन्हीं का प्रचार किया।

वेदभाष्य का कार्य ऐसा है कि जिसमें केवल पाण्डित्य के वल पर कोई विद्वान्त्र सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। केवल विद्या के वल पर किये गये वेदभाष्य दोष रहित नहीं हो सकते। इसमें जीवन की पिवत्रता एवं योगज साक्षात्कार की भी परम ग्रावश्यकता है। जिन विद्वानों ने केवल ग्रक्षर ज्ञान के ग्राधार पर वेदमन्त्रों के ग्रथं किये हैं, ग्रौर ऋषि दयानन्द के किये मन्त्रों के ग्रथों को देखने का कष्ट नहीं किया है वह सभी ग्रार्य विद्वान् भी भ्रान्ति में रहे। वेद का सत्यार्थ जनता के सामने प्रस्तुत न कर सके।

इसका तात्पर्य यह नहीं है कि उन ग्रायं विद्वानों का ग्रिमप्राय, मन्त्रों के ग्रिशुद्ध ग्रथ करने का था। उनके हृदय एवं ग्रात्मा में तो यही पिवत्र भावना थी कि हम ऋषि के ग्रादेश ग्रनुसार मन्त्रों का सत्यार्थ जनता के सामने प्रस्तुत कर किन्तु जिन मन्त्रों पर ऋषि दयानन्द का भाष्य विद्यमान है उन वेदमन्त्रों का ग्रपना ग्रथं करने से पहले ऋषिभाष्य को देखने एवं मनन करने का कष्ट नहीं किया। यदि ऋषिभाष्य को देखकर एवं मनन करके मन्त्रों का व्याख्यान करते तो भ्रान्ति में न

ऐसा न करने का यह फल हुग्रा कि ग्रायंसमाज के उच्च कोटि के विद्वानों ने भी ऋषि दयानन्द के विपरीत मन्त्रों का व्याख्यान किया। जिससे ग्रज्ञानतावश ऋषि का खण्डन हो गया। उदाहरण के लिए यजुर्वेद के इस ४०वें ग्रध्याय के विद्या ग्रविद्या प्रकरण का मनन कीजिये। ऋषि ने विद्या ग्रीर ग्रविद्या की व्याख्या सत्यार्थ- प्रकाश के नवमसभुल्लास के प्रारम्भ में भी की है तथा वेदभाष्य में भी वेद प्रतिपादित विद्या ग्रीर ग्रविद्या क्या वस्तु है, इसे भलीभाँति समभाने का पूर्ण प्रयत्न किया है तथा इस विषय को बड़े विस्तार के साथ लिखा है।

ईशोपनिषद् का भाष्य करते हुये ग्रायं विद्वानों ने ऋषि के किए वेद व्याख्यान को नहीं देखा ग्रौर ग्रपना मनचाहा ग्रर्थ विद्या ग्रौर ग्रविद्या का कर डाला। ग्रायं-समाज के सुप्रसिद्ध तार्किक विद्वान् स्वामी दर्शनानन्द जी सरस्वती ने विद्या ग्रौर ग्रविद्या की व्याख्या इस प्रकार की है:—

श्रविद्या = ग्रज्ञान । विद्या = ज्ञान । ग्रविद्या के तीन भेद हैं - १ - ग्रविद्या, २ - विद्या, ३ - सत् विद्या । ग्रविद्या का ग्रथं मिथ्याज्ञान, विद्या का ग्रथं व्यावहारिक ज्ञान तथा सत्

विद्या का अर्थ पारमार्थिक ज्ञान किया है। इसी प्रकार मनुष्यों के तीन भेद बतलाये हैं—

१--पामर, २--मनुष्य, ३--मुमुक्षु। ग्रविद्या के उपासक पामर, विद्या के उपासक मनुष्य तथा सत् विद्या के उपासक मुमुक्षु कहलाते हैं। इस प्रकार विद्या श्रीर ग्रविद्या की व्याख्या करके मन्त्र का भावार्थ निम्न प्रकार से लिखा है-

''परमात्मा ने इस मन्त्र द्वारा बतलाया है कि ऋषि लोग ग्रपने ग्रापको पामरों से प्रच्छा समभते हों तो यह उनकी भूल है। यदि वे विद्या से बढ़कर सत् विद्या को प्राप्त करेंगे तो उन्हें ग्रविद्या के उपासकों से भी ग्रधिक दुःख होगा ?'' (मन्त्र ६)॥

इसी प्रकार वे ११वें मन्त्र के व्याख्यान में विद्या ग्रौर ग्रविद्या के सम्बन्ध में लिखते हैं:—

"जिस प्रकार ग्रविद्या दुःख का कारण है उसी प्रकार ग्रनुभूत विद्या भी दुःख का ही कारण है, जो ऐसा जानते हैं वह ग्रविद्या के पिरत्याग से मृत्यु ग्रथीत ग्रज्ञान से बच जाते हैं ग्रौर ग्रनुभूत विद्या के त्याग देने [से इन्द्रियों के विकारों से बचकर समाधि या मुक्ति रूप ग्रमृत का लाभ करते हैं। " विद्या ग्रौर ग्रविद्या दोनों प्रकार के ज्ञान से पृथक् होने पर मुक्ति मिलती है । " ।" (मन्त्र ११)॥

श्री स्वामी दर्शनानन्द जी महाराज के द्वारा किया विद्या ग्रौर ग्रविद्या सम्बन्धी सब व्याख्यान ऋषि दयानन्द के व्याख्यान से विरुद्ध है। यहां उन्होंने ग्रविद्या का ग्रथं ग्रज्ञान ग्रौर विद्या का ग्रथं ज्ञान किया है। ग्रव विचारना चाहिये कि ग्रविद्या को मृत्यु दुःख से तरने का उपाय तथा विद्या को ग्रमृत प्राप्ति का उपाय वेद द्वारा प्रतिपादित किया जा रहा है। ग्रविद्या = ग्रज्ञान मृत्यु दुःख से पार होने का उपाय कैसे हो सकता है? ग्रतः यहां प्रकरणानुसार महिष् ने ग्रविद्या का ग्रथं जड़ पदार्थ तथा उसके नाना साधन एवं विद्या का ग्रथं चेतन वस्तु तथा उसके साधन उपसाधन ग्रथं किया है। इसे यथास्थान वेदभाष्य में खोलकर समकाया गया है पाठक विस्तार से वहाँ पढ़ें।

यदि स्वाध्यायशील पाठक महानुभाव महिष द्वारा किये वेदार्थ का ग्रन्य विद्वानों के किये वेदार्थ से तुलना करके ग्रध्ययन करेंगे तो वे ऋषि की गम्भीरता ग्रौर समाधि द्वारा परमात्मा के स्वरूप में ग्रवस्थित होकर किये वेद मन्त्रों के किये सच्चे ग्रथों को जान सकेंगे ग्रौर भ्रान्ति से सर्वेदा दूर रहेंगे।

इसी प्रकार से ग्रपने समय के शास्त्रार्थ महारथी, उच्चकोटि के प्रवक्ता, महा-महोपाध्याय श्री पं• ग्रार्यमुनि जी ने भी उपनिषद्भाष्य में जो विद्या ग्रौर ग्रविद्या की व्याख्या की है सो बड़ी ही रोचक है जो ऋषि की व्याख्या से सर्वथा विरुद्ध एवं श्रशुद्ध है। वे लिखते हैं—

"ग्रविद्या = विपरीतज्ञान । विद्या = ज्ञान (मं० ६) । कई एक ग्राधुनिक वैदिक जीवन ग्रभिमानी यह ग्रर्थ करते हैं कि विद्या = ज्ञान, ग्रविद्या = ईश्वरोपासना का भिन्न २ फल है । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कोई कहता है कि ग्रविद्या के ग्रथं कर्म के हैं ग्रौर कई एक टीकाकार ग्रनेक प्रकार से भ्रान्त हैं जो वैदिक तत्त्व को न समभ कर नाना प्रकार की विमित उत्पन्न करते हैं। यदि ग्रविद्या के ग्रथं कर्म के होते तो इसी उपनिषद के दूसरे मन्त्र में यावदायुष कर्मों का कर्ताव्य कथन न किया जाता ग्रौर विद्या—ज्ञान से भिन्न को ग्रविद्या कहते हैं, इस भाव द्वारा ग्रविद्या से कर्म लिये, जायें तो भी कर्मों का निषेध कैसे ? (मं०१०)

महर्षि ने सत्यार्थप्रकाश नवम समुल्लास में ग्रविद्या का ग्रथं कर्मोपासना किया है। जिसका ग्रज्ञानता वश पं॰ ग्रायंमुनि जी जोरदार खण्डन कर रहे हैं।

११वें मन्त्र के व्याख्यान में पं ग्रायमुनि जी ने विद्या और ग्रविद्या के

सम्बन्ध में इस प्रकार लिखा है-

ने

र से

रों

में

न

"जो पुरुष विद्या = यथार्थज्ञान ग्रीर ग्रविद्या = विपरीत ज्ञान के द्वारा मृत्यु को तर कर ग्रर्थात् निन्दित कर्मों को न करके विद्या = यथार्थज्ञान से मुक्ति को भोगता है"।

वेदमन्त्र में ग्रविद्या को मृत्युतरण का उपाय वतलाया गया है। श्री पं॰ ग्रार्थमुनि जी ने ग्रविद्या का ग्रर्थ विपरीत ज्ञान किया है। विपरीत ज्ञान मृत्यु तरण का
उपाय कैसे हो सकता है। ग्रतः उन्हें ग्रर्थात् लगाकर व्याख्या करनी पड़ी कि—'निन्दित कर्मों को न करके'। यह तात्पर्यार्थ मन्त्र के किसी भी पद से ध्वनित नहीं होता।
ग्रतः मन्त्रार्थ ग्रशुद्ध है। पं॰ जी ग्रागे लिखते हैं—

"ग्रन्य कई एक ग्राधुनिक यह भी भ्रथं करते हैं कि ग्रविद्याम् — कर्म काण्ड से मृत्यु को तर कर विद्याम् — ज्ञान से मुक्ति लाभ करता है।

स्वामी शंकराचार्य ने उक्त मन्त्रों में ग्रविद्या के ग्रर्थ कर्म के लिए हैं। उनको ऐसे ग्रर्थ करना शोभा भी देता था। क्योंकि उनके मत में सम्पूर्ण संसार ही ग्रविद्या मैं है वास्तव में कुछ नहीं। पर न जाने ग्राजकल के वैदिकों ने शंकर के ग्रयं मैं क्या तत्त्व समभा जो उक्त वेद विरुद्ध ग्रयं का ग्रनुसरए किया।

"ग्रनित्य शुचिदुः खानात्मसु नित्य शुचिसु खात्म ख्याति रिवद्या" (यो० २। ४) नित्य में ग्रनित्य, शुचि में ग्रशुचि, दुःख में सुख ग्रौर ग्रनात्मा में ग्रात्म बुद्धि ग्रविद्या है। जब योगशास्त्र में स्पष्टतया ग्रविद्या का यह ग्रथं है तो फिर शङ्कर मतानुसार ग्रविद्या के ग्रथं मानने का क्या कारण ?

यदि यह कहा जाये कि अविद्या के अर्थ कर्मकाण्ड के न किये जायें तो विद्ययाऽन

मृतमरनुते, इस वाक्य की संगति नहीं हो सकती।

इसका उत्तर यह है कि मिथ्याज्ञान का कार्य होने से यहां जन्म को भी मिविद्या कहा श्रीर श्रविद्या से मृत्यु को तरने के भर्य यह है कि उस देहेन्द्रिय संघात द्वारा मृत्यु को तर कर श्रथीत् मृत्युपर्यन्त प्रारव्य कर्मों के फल का भोग कर फिर तत्त्वज्ञान से मुक्ति को पाता है। ग्रौर यदि यह कहा जाय कि ग्रविद्या के परम्परा से चले शाये हुये ग्रयों को छोड़कर उक्त ग्रर्थ कैसे ठीक नहीं ?

इसका उत्तर यह है कि—सम्भूति के ग्रर्थ परमात्मा के किसने किये हैं ग्रीर विनाश के ग्रर्थ प्रकृति के किसने किये हैं ?

जब वादी ऐसे उच्छृङ्खल अर्थ करने में साहस करता है तो फिर अविद्या के यथार्थ अर्थ करने में क्यों भयभीत होता है ?"।

यहाँ श्रो शंकराचार्य का खण्डन करते हुये कि स्रविद्या के स्रथं कर्म के नहीं श्री पं० ग्रायमुनि जो ने तनिक भी विचार नहीं किया कि सत्यार्थप्रकाश में ऋषि दयानन्द ने भी स्रविद्या का स्रथं कर्मोपासना किया है।

श्री पं० ग्रार्यमुनि जी प्रतिवादी की तरफ से उठाई गई शङ्का का समाधान करते हुये योगशास्त्र प्रतिपादित ग्रविद्या के ग्रर्थ का मण्डन न कर सके ग्रौर ग्रविद्या-जनित देहेन्द्रिय संघात ग्रर्थ की कल्पना करनी पड़ी तथा ग्रपना प्रथम किया ग्रविद्या का ग्रथं छोड़ना पड़ा।

पुन: स्वय प्रतिवादी की तरफ से शङ्का उठाकर परम्परित ग्रथों के खण्डन में लिखते हुये ग्रज्ञानवश ऋषि दयानन्द का खण्डन भी कर गये। ग्रौर बड़े गर्व के साथ लिखा कि 'विनाश' के ग्रथं प्रकृति के किसने किये हैं? इसका उत्तर है कि ऋषि दयानन्द ने। ऋषि ने ४०।११ में विनाशपद का ग्रथं प्रकृति किया है। प्रतिवादी का उत्तर देते हुए श्री प॰ ग्रायंमुनि जी ने ग्रविद्या के ग्रथं कमं, ग्रौर विनाश के ग्रथं प्रकृति, इन क्रिक्ष प्रतिपादित ग्रथों को उच्छृ ह्वल ग्रथं बतलाया है।

जितने भी आर्य विद्वान् द्वाचा किये ईशोपनिषद् के भाष्य हमें देखने का अवसर मिला है उसके आधार पर हम निःसंकोच कह सकते हैं कि आर्य विद्वानों ने ऋषि भाष्य को नहीं देखा और यदि देखा भी तो ऋषि के वेदार्थ का आदर नहीं किया। हां ! श्री पं॰ भीमसेन जी शर्मा द्वारा किया ईशोपनिषद् भाष्य ऋषि भाष्य के अधिक अनुकूल है और उसमें ऋषि के वेदार्थ का सत्कार किया गया है।

हम तुलनात्मक ग्रध्ययन से इस निष्कर्ष पर पहुंचे हैं कि ग्राय विद्वानों द्वारा किये गये वेदभाष्य एवं मन्त्रार्थ ऋषि भाष्य से विरुद्ध ग्रथों से भरपूर हैं। यह उल्लिखित विद्या ग्रीर ग्रविद्या का प्रकरण तो स्थालीपुलाक न्याय से ग्रायं जनता को सावधान करने के लिये उदाहरण मात्र प्रस्तुत किया है। स्वाध्यायशील ग्रायं महानुभाव तथा ग्रायं विद्वान् उक्त सत्य की स्वय परीक्षा कर सकते हैं।

तात्पय यह है कि इन भ्रान्तियों तथा इस प्रकार के ग्रन्य भी ग्रशुद्ध लेख का कारण महिष के वेदभाष्य को न देखना है। यदि ग्रार्थ विद्वान् ऋषि के वेदभाष्य का ग्रमुशीलन कर के लिखते तो कदापि ऐसी पर्वत तुल्य त्रुटि न करते। इससे सभी भार्य विद्वानों का इस ग्रोर ध्यान दिया जाता है कि प्रथम महिष की समक्ष कर फिर लेखनी उठाना लेखक ग्रोर पाठक दोनों के लिये हितकर होगा।

प्रकाशकीय

महर्षि ने सत्यार्थप्रकाश के मुखपृष्ठ पर लिखा है "ग्रथ सत्यार्थप्रकाशः, वेदादिविविध-सच्छास्त्रप्रमाणैः समन्वितः"। सत्यार्थप्रकाश के ग्रन्त में स्वमन्तव्यामन्तव्यप्रकाश में भी ऋषि लिखते हैं—"वेदादिसच्छास्त्र ग्रौर ब्रह्मा से लेकर जैमिनि मुनि पर्यन्तों के माने हुए ईक्वरादि पदार्थ हैं जिनको कि मैं भी मानता हूँ, सब सज्जन महाशयों के सामने प्रकाशित करता हूँ। ****** मेरा कोई नवीन कल्पना वा मतमतान्तर चलाने का लेशमात्र भी ग्रमिष्राय नहीं है"।

इसी उपरिलिखित तथ्य के अनुसार ही महर्षि ने अपने ग्रन्थों की रचना की है। महर्षि दयानन्द के ग्रन्थों में प्रकाशित सभी विचार वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणीं से परिपुष्ट हैं। महर्षि अपने वेदमाष्य के विषय में भी स्वयं लिखते हैं—

- (क) ''मैं वेदों में कोई बात युक्तिविरुद्ध वा दोष की नहीं देखता श्रीर उन्हीं पर मेरा विश्वास है। सो यह सब भेद मेरे वेदभाष्य में खुल जायेगा'' (भ्रान्ति निवारण पृ० ४)।
- (ख) ''मेरा वेदभाष्य तो नवीन रीति का नहीं ठहर सकता क्योंकि वह प्राचीन सत्य प्रन्थों के प्रमाण युक्त बनता है'' (भ्रान्ति निवारण पृष्ठ ५)।

इसी प्रकार के विचार ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका म्रादि ग्रन्थों में महर्षि ने बहुत स्थानों पर प्रकट किये हैं।

महाभारत काल तक केवल वैदिक धर्म ही था। वेदार्थ के सम्बन्ध में भी कोई मतभेद नहीं था। एक ही शिक्षा थी। वेदादि सत्यशास्त्रों की ग्रथहित होने के समय में वाममार्गी ग्रादि मतमतान्तर वालों ने ऋषि मुनियों के ग्रन्थों में सहस्रों प्रक्षेप किये जैसे यज्ञों में हिसा, व्यभिचार ग्रादि का उल्लेख। बहुत से परस्पर विरोधी पुराण ग्रादि ग्रन्थ ऋषि मुनियों के नाम पर निर्माण किये। प्रत्येक शास्त्र के स्थान पर बहुत से विरुद्ध ग्रन्थ निर्माण किये जैसे तर्क संग्रह ग्रादि। शास्त्रों की ग्रनेक ग्रशुद्ध टीकायों की गईं जैसे साँख्यदर्शन के टीकाकारों ने परम ग्रास्तिक महाँष किपल को नास्त्रिक सिद्ध किया। जैन, मुसलमान ग्रादि मतवादी लोगों ने सहस्रों सत्यशास्त्रों को नष्ट कर डाला। सायण, महीधर ग्रादि वेदभाष्यकारों ने वेदों के मिथ्या ग्रथीं के द्वारा वेदों का तिरस्कार किया।

प्राचीन पद्धित से वेदादिसच्छास्त्रों का पठन-पाठन समाप्त हुआ। वेदादि सत्यशास्त्रों का सत्य विज्ञान चारों ग्रोर से ग्रविद्या के ग्रन्थकार से ग्राच्छादित हो गया। जिस ग्रन्थकार में सत्य विज्ञान का पता चलना ग्रसम्भव हो गया था। ऐसे भीषण काल में भी जिन महाशयों ने वेदादिसच्छास्त्रों की रक्षा की उनकी महर्षि दयानन्द ने प्रशंसा की है। इस युग में लुप्त हुये सत्यविज्ञान को महर्षि ने ग्रपने ग्रनुपम ब्रह्मचर्य के तप से तथा गुरुवर विरागनन्द जी महाराज की शिक्षा एवं परमेश्वर के ग्रनुग्रह से स्वयं जानकर ग्रन्थों को भी जनाया। महर्षि ने लुप्त हुये सत्य विज्ञान को पुन: प्रकाशित करने की कठिनाई को स्वयं ग्रनुमव करते हुये सत्यार्थप्रकाश में लिखा है — "विज्ञान गुप्त हुए का पुनर्मिलन सहज नहीं है"।

90

दुर्माग्य की बात है कि इस समय भी वेदादि-सच्छास्त्रों के विरोधी मिध्याग्रन्थों का पठन-पाठन बहुत ग्रधिक मात्रा में है। मिध्या ग्रन्थों के संस्कार वेदादि सच्छास्त्रों के समभने में बाधक हैं। सत्य विज्ञान को ग्राच्छादित करने वाले सहस्रों ग्रन्थों के प्रचार वाले इस युग में महिष के ग्रन्थों के द्वारा ही वेदादिशास्त्रों को समभा जा सकता है। ग्रन्य कोई उपाय सम्भव नहीं।

महिष ने 'वेदविरुद्ध मत खण्डन' ग्रन्थ में मनु के 'ग्रर्थकामेष्वसक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते' इलोक का प्रमाण देते हुये लिखा है—''सत्योपदेष्टा गुरू तुम में इससे नहीं हो सकते कि ग्राप लोगों में वेदवेत्ता ग्रीर ब्रह्मज्ञानी जन नहीं हैं। यदि कहो हैं तो तुम्हारा कहना ग्रसङ्गत है क्यों कि तुम लोगों की प्रीति विषयों की सेवा में प्रसिद्ध दीखती है। धर्मशास्त्र में कहा है कि ग्रंथ प्रीर काम में जो ग्रापक्त नहीं उनके लिये ही धर्मशान का विधान है''।

इस उल्लिखित ऋषियों के वचन से यह स्पष्ट है कि ऋर्थ और काम में न फंसा हुआ विद्वान् ही वेदवेत्ता हो सकता है। साक्षात्कृतधर्मा विद्वान् ही वेदार्थ को यथार्थ समक्षकर अन्यों को समक्षा सकते हैं।

ऋग्वेदादिभाष्यमूमिका के पठन-पाठन विषय में ऋषि ने लिखा है—"मनुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये व्याकरण्-ग्रव्टाध्यायी, धातुपाठ, उग्गादिकोष, गग्गपाठ ग्रीर महाभाष, शिक्षा, कल्प, निघण्टु-निरुक्त, छन्द ग्रीर ज्योतिष ये छः वेदों के ग्रङ्ग; मीमांसा, वैशेषिक, न्याप, योग, साँख्य ग्रीर वेदान्त ये छः शास्त्र जो वेदों के उपाङ्ग ग्रर्थात् जिनसे वेदार्थ ठीक-ठीक जाता जाता है तथा ऐतरेय, शतपथ, साम ग्रीर गोपथ ये चार ब्राह्मग्र, इन सब ग्रन्थों को कम से पढ़के ग्राह्मग्राहम्भग्राहमग्म

महर्षि दया न्द जीवन-त्रित्र भाग २ पृष्ठ १८६ देवेन्द्रनाथकृत में लिखा है - ''वेदों में पाप का क्षमा होना कहीं भी नहीं लिखा। ग्राश्चर्य यह है कि ग्राग्रेजी जानने वाले भी वेदार्थ का निर्णाय करेंगे"। लिखित शास्त्रार्थ बरेली में यह वाक्य महर्षि ने कहे।

महिष दयानन्द के इस लेख से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि ग्रल्पजानी, ग्रर्थ-कामों ग्रें ग्रासक्त एवं ग्रतपस्ती लोगों का वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से रहित, ग्रपनी कल्पना से किं वेदों के सब ग्रर्थ साध्य कोटि में ही समभने चाहियें। ग्रर्थात् उन्हें सन्देह-रहित नहीं कहा जी सकता। इसलिये ईश्वरीय ज्ञान वेदों के सच्चे ग्रर्थों को साक्षात्कृतधर्मा महिष लोगों द्वारा किं गये वेद-व्याख्यानों से समभें ग्रीर मनुष्य जन्म को सफल बनावें। मनुष्यकृत वेदभाष्यों के प्रध्ययन में दृथा समय न गंवावें।

अपने वेदभाष्य के विषय में महर्षि ने स्वयं इस प्रकार लिखा है-

(क) ''जब मेरा वेदभाष्य पूर्ण हो जायेगा तो यह पूर्णतया सिद्ध हो जायगा कि मेरे ^{ही} सिद्धान्त वेदानुकूल हैं'' (भ्रान्तिनिव।रए। पृष्ठ ३)।

में

पाय

यते'

ग्राप

अर्थ

हुम्रा

ान्यो

लोग

ाष्य, याय,

नाना

पढके

देखके

दों में

र्व का

मों में किये

जा

爾

यों के

(ख) "परमात्मा की कृपा से मेरा शरीर बना रहा ग्रौर कुशलता से वह दिन देखने को मिला कि वेदभाष्य पूर्ण हो जाये तो निस्सन्देह ग्रार्यावर्त देश में सूर्य का सा प्रकाश हो जायेगा कि जिसके मेटने ग्रौर भापने को किसी का सामर्थ्य न होगा। क्योंकि सत्य का मूल ऐसा नहीं कि जिसको कोई सुगमता से उखाड़ सके ग्रौर कभी मानु के समान ग्रहणु में भी ग्रा जावे तो थोड़े ही काल में फिर उग्रह ग्रथींत् निर्मल हो जायेगा। (भ्रान्ति निवारण पृष्ठ ३)।

थियोसोफीकल सोसाइटी समा के सदस्यों के पत्र के उत्तर में महर्षि ने लिखा था — "श्राप जिस शिक्षा को मुक्त से ग्रहण करना चाहते हैं वह परमार्थ श्रीर व्यवहार विषय के भेदों से बहुत बड़ी है; पत्र द्वारा लिखी नहीं जा सकी। संक्षेप से मेरे रचे ग्रन्थों में लिखी है। विस्तार से तो वेदादि शास्त्रों में है"। महर्षि ने सत्यार्थं प्रकाश में लिखा है — "क्षुद्राशय मनुष्यों के किल्पत ग्रन्थों का पढ़ना ऐसा है जैसे पहाड़ का खोदना श्रीर कौड़ी का लाम होना श्रीर श्रापं ग्रन्थों का पढ़ना ऐसा है जैसे एक गोता लगाना श्रीर बहुमूल्य मोतियों का पाना"। चाणक्य राजसूत्र में कहा है — "कार्य बहुत्वे बहुफलमायितकं कुर्यात्" श्रयत् श्रनेक कार्य सामने होने पर श्रिक फल देने वाले कार्य को करे। श्री मर्नुहरिजी ने व्याख्यापूर्वक कहा है "कार्य करने के लिये जीवनकाल बहुत कम है" ग्रत: उपरोक्त वचनों द्वारा दर्शीय तथ्य को दृष्टि में रखते हुए ग्रयने जीवन के बहुमूल्य समय को ऋषि का भाष्य जो ग्रन्थ ऋषियों के भाष्यों के प्रमाणों से ग्रुक्त है उसके ग्रध्ययन में लगाकर वेद के सत्यार्थ को जानने योग्य है।

कल्पितार्थ ग्रनार्ष भाष्यों से तो मिथ्यार्थ के संस्कार भी ग्रवश्य पड़ेंगे ग्रतः उनका ग्रध्ययन तो महर्षि की सम्मित ग्रनुसार विषसम्पृक्त ग्रन्वत् ग्रन्य ग्रनार्ष ग्रन्थों की भाति ही त्यागना उचित हैं।

महिष दयानन्द के वेदमाध्य की महत्ता का कथन करते हुए भी प्राय: ग्रार्य सम.सद् एवं ग्रार्य विद्वान् भी इस वास्तविकता को 'लेकिन' शब्द लगाकर ढक देते हैं ग्रीर ग्राचरण में नहीं लाते। मिश्री, मिश्री कहने से मुँह मीठा कदापि नहीं होता।' महिष के वेदभाष्य की महत्ता को स्वीकार कर उसके रस का ग्रास्वादन भी करना परम ग्रावश्यक है।

महिंव का ऋग्वेद श्रीर यजुर्वेद का भाष्य र०"×२६" के साइज में १११७३ (ग्यारह्र सहस्र एक सी तिहत्तर) पृष्ठों में है। महिंव ने सत्य वेदभाष्य करके मानव जाति पर महान् उपकार किया है। श्रतः श्रार्य जनों का कर्तव्य है कि ऋषि के वेदमाष्य का श्रष्टययन करें तथा सत्य विद्याश्रों का प्रकाश प्राप्त करके श्रपने परम धर्म का पालन करें श्रीर श्रपने इहनोक श्रीर परलोक का निर्माण करें।

सभी स्वाध्यायशील ग्रार्यजनों को निश्वय करना चाहिये कि पहले ऋषि का सम्पूर्ण वैदभाष्य पढ़कर ही ग्रन्यों के वेदभाष्य पढ़ने का विचार करें। श्री पं० गुरुदत्त जी 'विद्यार्थी' ने जो ग्रत्यन्त मेधावी थे, महर्षि के सत्यार्थप्रकाश को चौदह बार पढ़कर यह लिखा था कि जब-जब मैं इस प्रन्थ को पढ़ता है तब-तब नई-नई बातें ही मुक्तको मिलती हैं। इसमें कुछ भी सन्देह

नहीं कि ऋषि के वेदभाष्य को भी अनेक बार पढ़ने से पाठकों को अवश्य अमूल्य रतन मिलते रहेंगे।

'वेदभाष्य विबोध' के लेखक श्री पं० सुदर्शनदेव जी ग्राचार्य एम०ए० ने ऋषि के वेदभाष्य को समभाने में जो बड़े पुरुषार्थ से विद्वत्तापूर्ण प्रशंसनीय कार्य किया है उसके लिये में उनका हार्दिक घन्यवाद करता हूँ। इस ग्रन्थ की प्रेस कापी को श्री पं० जगदेविसह जी शास्त्री 'सिद्धान्ती' ने देखा एवं हमें उत्पाहित करते हुये यथास्थान टिप्पणियाँ भी दीं। इसके लिये में श्री श्रद्धेय सिद्धान्ती जी का भी धन्यवाद करता हूँ।

यह वेद के एक ग्रध्याय का 'महर्षि वेदभाष्य विबोध' पाठकों की सेवा में नमूने के रूप में प्रस्तुत किया है। पाठकों से निवेदन है कि इस पर ग्रपनी सम्मति एवं सुफाव भेजने की कृपा करें। जो स्वाध्यायशील ग्रार्य महाशय इस प्रकार के महर्षि के सम्पूर्ण वेदभाष्य का विबोध खरीदने के इच्छुक हों वे भी कृपया सूचित कर ग्रनुगृहीत करें। जिससे महर्षि के सम्पूर्ण वेदभाष्य के विबोध —लेखन का कार्य सुचाह रूप से प्रारम्भ किया जा सके।

दोपचन्द ग्रार्य प्रधान श्रापं साहित्य प्रचार ट्रस्ट १२-एफ कमलानगर, दिल्ली-७।

त्रार्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट के प्रकाशन

सत्यार्थप्रकाश (फोटो ब्रंट)

the test of the last press

ऋषि के जीवन काल में छपे द्वितीय संस्करण की प्रतिकृति (फोटोप्रिट) है। २०"×२६" द साइज, पृष्ठ ४६२, बढ़िया सफेद कागज, मूल्य सजिल्द ४) ६०। यह ऋषि की अमरकृति अपने संग्रह में सुरक्षित रखने योग्य है। संस्कारविधि (फोटोप्रिट)

ऋषि के जीवनकाल में छपे द्वितीय संस्करण की प्रतिकृति (फोटोप्निट) है से २०"×२६" द साइज, पृष्ठ २२८, बढ़िया सफेद कागज, मूल्य सजिल्द २) रु०। ग्रजिल्द १)५० रु०। यह ऋषि की ग्रनुपम कृति ग्रयने संग्रह में सुरक्षित रखने योग्य है। सत्यार्थप्रकाश के संशोधनों को समीक्षा (लेखक—ग्राचार्य राजेन्द्रनाथ शास्त्री)

इस पुस्तिका में सत्यार्थप्रकाश में किये संशोधनों का मुंहतोड़ उत्तर दिया गया है। इसमें प्रदर्शित तथ्य एवं युक्तियों का संशोधक ग्राज तक उत्तर नहीं दे सके हैं। पृष्ठ संख्या २०६, प्रूप्य १) रु०।

शीघ्र प्रकाशित होने वाले ग्रन्थ सत्यार्थप्रकाश (स्थूलाक्षर)

कागज सफेद ३१ पौंड, $\frac{22''\times30''}{5}$ साइज, टाइप नया २० प्वाइंट एवं प्रमास माग २४ प्वाइंट, सुन्दर छपाई। द्वितीय संस्करस के स्रनुसार ।छप रहा है लगभग २ मास तक मिल जायेगा।

महिषलघूग्रन्थसंग्रह

一一一一人人大学 一日本

Contract of the last

इसमें महर्षि रचित, १—वेद विरुद्ध मतखण्डन, २—वेदान्तिघ्वान्तिनवारण, ३—शिक्षा-पत्रीध्वान्तिनवारण, ४—वेदभाष्य के नमूने का ग्रङ्क, ५—भ्रान्ति निवारण, ६—पञ्चमहायज्ञ-विधि, ७—ग्रायों है स्यरत्नमाला, ६—व्यवहारमानु, ६—भ्रमोच्छेदन, १०—ग्रनुभ्रमोच्छेदन, ११—गोकरुणानिधि इन ग्यारह ग्रन्थों का संग्रह है। ये सब ग्रन्थ ऋषि के जीवनकाल में छपे ग्रन्थों से मिलान कराये गये हैं एवं ये सुयोग्य विद्वान् से सम्पादित हैं।

प्रमाणसूची ले॰ सुदर्शनदेव आचार्य)

ऋषि दयानन्द के सत्यार्थप्रकाश से लेकर वेदमाष्य पर्यन्त सम्पूर्ण ग्रन्थों तथा समस्त जीवन चिरतों, पत्र व्यवहार, उपदेश ग्रीर शास्त्रार्थों में उद्धृत वेदादि ग्रन्थों के कम से तथा मतवादियों के ग्रन्थों के ग्रप्रमाण वचनों की पृथक्-पृथक् ग्रन्थ के नाम उल्लेख पूर्वक बड़े पुरुषार्थ से यह सूची तैयार की गई है। इसकी सहायता से स्वाध्याय शील ग्रार्थ विद्वान् किसी मी प्रामाणिक तथा ग्रप्रामाणिक वचन का ऋषिकृत व्याख्यान बड़ा सरलता से प्राप्त कर सकते हैं।

ग्रार्ष सन्ध्या हवन पद्धति (ले॰ सुदर्शनदेव ग्रावार्य)

इसमें ऋषि ग्रन्थों में विद्यमान सन्ध्या तथा हवन की विधि तथा प्रवार्थों के ऋषि वचनों का बड़ी योग्यता पूर्वक विवोध करवाया गया है। विशेष वक्तव्यों द्वास निवर्ष की खोला गया है। प्रत्येक मन्त्र के साथ ग्रार्थ मापा में किवता देकर ऋषि के मन्त्रार्थ का रसास्वादन करवाया गया है।

सम्मति 🙎 ।।।०३१

महर्षि दयानन्द सरस्वती द्वारा रचित यजुर्वेद भाष्य के रूँ वे ख्राध्यक्ष, पर गुरुक्त मज्जर के सुयोग्य स्नातक श्री पं॰ सुदर्शनदेव जी द्वारा लिखी "विबोध" नामक व्यक्ति देखी। लेखक ने पुस्तक की भूमिका में वेदभाष्य करने का श्रिष्ठकार तथा मन्त्र के ऋषि का मन्त्रार्थ पर प्रभाव श्रादि विषयों पर विद्वानों के लिये बड़ी ही महत्वपूर्ण दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। इसके श्रविरिक्त विवोध" नामक व्याख्या में किया सभी कार्य श्रवश्य प्रशंसा के योग्य है। यह पुस्तक सभी श्रार्य विद्वानों तथा स्वाध्यायशील सज्जनों के लिये बड़ा ही उपयोगी है।

श्राचार्य भगवान देव गुरुकुल भज्जर रोहतक

Digitized by Arya Samaj Foundation Channai and eGangotri

यजुर्वेद के चालीसवें श्रध्याय पर "भाष्य विवोध" नामक पुस्तक देखने को मिला। "भा विवोध" यह एक समस्त पद है, जो भाष्य श्रीर विवोध इन दो शब्दों से मिल कर बना है। 'भा शब्द से यहाँ महिष दयानन्द का भाष्य ग्रहण किया है श्रीर 'विवोध' से श्री पिषडत सुदर्शन श्राचार्य सम्बन्ध रखते हैं। तब श्रव 'भाष्य विवोध' से तात्पर्य हुशा— महिष दयानन्द सरस्व द्वारा किये गये यजुर्वेद के चालीसवें श्रध्याय का ऐसा बोध, जिसमें वैविध्य एवं वैशिष्टय लिये ह

सचमुच विद्वद्वरेण्य ने इसे ऐसा ही बनाने का प्रयास किया है, जो स्तुत्य है। वे इस बहुत सफल हुये हैं।

महर्षि दयानन्द का भाष्य साधारण नहीं है। यह अनुक्रमिक पठन-पाठन से समक आता है अथवा वे महानुभाव इसे हृदयङ्गम कर सकते हैं, जिन्होंने अध्याध्यायी, महाभाष्य, निरूष आदि आर्थ अन्थों का अध्ययन करते हुवे वैदिक वाङ्मय का अनुशीलन किया हो।

जो गरभीर विद्वान हैं, वे देव दयामन्द के भाष्य की प्रशंसा करते हैं, जो श्रधकचरे हैं, इसे ऊल जलूल समभते हैं। श्रतः श्रावश्यक्ता थी-इन श्रपरिपक्व पण्डितों के श्रन्धकार को दू करने की तथा उनका भी संस्य मिटाने की, जो श्रद्धाभरित श्रन्वष्करण से ऋषि दयानन्द के भाष को पढ़कर श्रपने ज्ञान-कोष को भर रहें हैं

मेरी सम्मित में विद्वद्वर्य श्री सुदर्शन देव ग्रावार्य ने यही कार्य किया है, जो सुमे भात है। ऋषियों में गहन निष्ठा रखने वाले एक व्यक्ति से यही ग्राशा की जा सकती है, कि वह उनके विशुद्ध सरणि को श्रञ्जण बनाए रक्खे। पिएडत शिरोमणि ने भाष्य का एक-एक शब्द ऐसा स्पष्ट कर दिया है कि कहीं भी किसी को श्रान्ति रहने न पावे। श्रद्धेतवाद के पोषक श्री शङ्कराचार्य जे के सिद्धान्तों की श्रवास्तविकता का भी इस भाष्य विबोध में परिचय कराया है।

इस भाष्य विबोध के प्रकाशक श्री लाला दीपचन्द जी श्रार्य हैं, वे श्रन्तरात्मना महिद्यानन्द के प्रन्थों का ही प्रचार चाहते हैं श्रीर उनके ही ग्रन्थों का स्वयं स्वाध्याय भी करते हैं उनके ऐसा करने का कारण यह है कि उनकी सम्पूर्ण समस्याएं ऋषि ग्रन्थों से ही समाधान पार्ण रहती हैं, फिर वे श्रन्य श्रनार्ध ग्रन्थ पढ़कर विपरीत ज्ञान लपेटना श्रीर जीवन के श्रमूल्य चार्णों को चीण करना नहीं चाहते। इसलिये उनकी योजना है कि ऋषि दयानन्द के भाष्य को सुगम किय जावे, जिससे सर्व साधारण लोग भी उनके प्रमाणिक श्रर्थों की सन्यता को जाने श्रीर श्रनार्ष टीका श्रों से उल्लब आन्तियों से बचें एवं वेद के पठन-पाठन रूप परम धर्म का पालन करें।

111039

वेदानन्द वेद वागीश प्रस्तोता श्रीमद् द्यानन्द त्यार्ष विद्या पीठ कार्यालय —गुरुकुल भज्जर (रोहतक) । 'भा । 'भा द़र्शन

सरस्व लिये ह

वे इस

मभा निरुः

बरे हैं, र को दू. के भाष

मे भात इ उनर्क ॥ स्वब्ध

वार्य जे

महि रते हैं। विपानी

त्णों को म किया रीकाओं

पीठ इतक,

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

1009-2000

/CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

